

# 南通大学学位评定委员会文件

通大学位〔2017〕14号

---

## 南通大学关于公布博（硕）士研究生培养方案的通知

各学院（系、室、所）、部门、群团组织、直属单位：

根据《南通大学攻读博士学位研究生培养工作规定》和《南通大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》，学校开展了博（硕）士研究生培养方案的制定和修订工作。经各相关学院（系、室、所）制订、各相关学院（系、室、所）学位评定分委员会审核、校学位评定委员会审定，现将南通大学博（硕）士研究生培养系列方案印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1、南通大学学术学位博士研究生培养方案汇编  
2、南通大学学术学位硕士研究生培养方案汇编  
3、南通大学专业学位硕士研究生培养方案汇编



南通大学学位评定委员会

2017年9月27日

附件 1

# 南通大学学术学位博士研究生 培养方案汇编



南通大学研究生院

二〇一七年九月

# 目 录

0810 信息与通信工程	1
1001 基础医学	11
1002 临床医学	18

# 信息与通信工程 学科博士研究生培养方案

学科代码：0810

## 一、学科简介

南通大学信息与通信工程学科是“十二五”和“十三五”江苏省重点学科，是学校重点发展的学科，设有江苏省专用集成电路设计重点实验室，是江苏省物联网技术与应用协同创新中心成员。

本学科重视基础研究，在新一代移动通信、泛在无线通信和非线性信号处理等研究领域取得系列创新性成果；发挥交通运输部与江苏省共建高校优势，主动服务交通运输行业重大需求，研究智能交通专用短程通信系统理论，突破多模多射频集成电路等关键技术，形成特色和优势；发挥综合性大学优势，加强与生命科学交叉融合，突破生理信号实时检测与智能信号处理、医学影像处理与识别、三维医学图像虚拟现实等关键技术，成绩显著，特色鲜明。现有专任教师 72 人，其中二级教授 4 人、三级教授 4 人、四级教授 18 人、副教授 35 人，博士 62 人。双聘教育部“长江学者”特聘教授 1 人，有国家“千人计划”专家 2 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划” 1 人；江苏省特聘教授 1 人、产业教授 3 人、“333 工程”人才 6 人、“六大人才高峰”资助对象 5 人；江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人和优秀青年骨干教师 7 人。曾获得江苏省高校“青蓝工程”优秀学科梯队和优秀科技创新团队称号。

近 5 年，共承担国家、江苏省自然科学基金等各类科研项目 118 项，支配科研经费合计 6096.16 万元。获省部级和国家行业协会科技进步奖 11 项；发表 SCI 收录论文 153 篇，EI 收录论文 172 篇；出版学术专著 4 部；获授权中国发

明专利 92 件、美国专利 3 件，其中 7 件转让给中天宽带技术有限公司等大型企业。

## 二、培养目标

本学科培养博士研究生坚持德、智、体、美全面发展的方针。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度、良好的团结合作精神、高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.熟悉学科发展现状和动态，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风；具有独立从事科学研究、教学工作或专门技术工作的能力；在科学或专门技术上做出创新性成果。

3.至少熟练掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有较好的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4.身心健康。

## 三、研究方向

1.无线通信与网络系统：主要研究认知无线电、协作通信、空时处理等新一代无线移动通信关键技术；研究无线传感器网络、无线 Mesh 网络、认知无线网络等泛在无线通信网络关键技术；研究通信射频电路设计理论与技术。

2.交通通信系统及其专用集成电路：主要研究车载宽带通信、专用短程通信系统理论与技术，研究通信与信息系统专用集成电路设计关键技术。

3.非线性信号处理：主要研究非线性网络化系统、混沌数字保密通信系统等中的非线性信号处理和智能信息处理理论与技术。

4.信息获取与处理: 主要研究多媒体信号与信息处理, 生物信号获取与处理, 医学影像处理与识别等理论与技术。

#### **四、学习年限和培养方式**

博士研究生学习年限不低于 3 年, 其中定向培养博士研究生学习年限不低于 4 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。博士研究生最长学习年限不超过 8 年 (含休学时间)。

博士研究生的培养方式以科学研究工作为主, 并使博士研究生通过完成一定学分的课程学习, 包括跨学科课程的学习, 系统掌握所在学科领域的理论和方法, 拓宽知识面, 提高分析问题、解决问题和创新实践的能力。博士研究生的培养工作由导师负责, 并实行导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。

#### **五、学分要求和课程设置**

博士研究生培养实行学分制。总学分不低于 16 学分, 其中学位课程学习不少于 10 学分, 非学位课程学习不少于 2 学分, 必修环节 4 学分。

课程设置见附件。

#### **六、文献阅读主要书目和期刊目录**

导师对博士研究生文献阅读主要书目和期刊目录作出具体规定, 并对其进行考核和评价。

文献阅读主要书目和期刊目录见附件二。

#### **七、开题报告**

学位论文选题应符合本学科的研究方向, 尽可能结合承担的国家或省部级科研项目或其他有重要价值的项目。在广泛调查研究、大量阅读文献资料和熟

悉本学科研究方向的历史、现状和发展动态的基础上，选择对现代化建设具有较大意义、对学科发展具有重要理论或实用价值的课题。

开题报告按照《南通大学研究生学位论文选题与开题管理办法》进行，应在第二学期内或第三学期初完成。主要内容包括：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。学科专家组对学位论文选题是否正确、研究内容是否恰当、研究方案是否合理、对拟研究课题的理解是否深入、相关领域的研究现状是否全面了解、课题研究所需的主客观条件准备是否充分等进行审议，提出有针对性的指导意见和修改意见，并做出评议结论。

## 八、中期考核

中期考核按照《南通大学研究生中期考核管理办法》实施，一般应在第四学期结束前完成。博士研究生对照经审定的开题报告内容对学位论文研究工作写出书面报告，包括研究工作中所用的方法、获得的结果、对结果的初步分析、能得出的初步结论、预计学位论文完成时间等。对于开题报告若需修改、补充，或已作修改的，应说明原因。报告中还应列出研究的创新点、存在问题或薄弱环节以及为解决这些问题拟采取的措施等。

中期考核小组应对博士研究生的思想政治表现、业务学习、实验技能、文献阅读、学术活动、科研能力、论文工作进展等方面进行全面考核，提出指导意见并作出考核结论。

## 九、学位论文



学位论文基本要求是选题符合学科发展方向，与承担的国家科研任务相结合，对现代化建设和学科发展具有重要的理论或现实意义。论文内容应表明作者在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力，在科学或专门技术领域中作出了创造性的成果。

学位论文应在导师的指导下，由博士研究生独立完成，必须是一篇系统的、科学的、规范的、完整的，具有明显创新性的学术论文。学位论文应按照南通大学研究生学位论文撰写格式规范要求撰写。导师应对博士研究生的学位论文严格审查，确保学位论文质量。

在学位论文答辩前，博士研究生应在本学科或相关学科的国内外核心学术刊物上以第一作者且以南通大学为第一署名单位公开发表与学位论文内容相关的学术论文不少于3篇，其中至少在第一、二类SCI学术期刊上发表1篇，或在SCI学术期刊上发表2篇(上述学术期刊见附件三)。

## 十、毕业与学位申请

博士研究生在规定修业年限内修完培养方案规定的全部课程，达到规定学分，并通过毕业论文答辩，准予毕业。博士学位申请与授予按照《南通大学硕士、博士学位授予工作实施细则》执行。

附件一：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考核方式	备注
全校公共课	中国马克思主义与当代	36	2	1	马克思主义学院	考试	4 学分
	英语	36	2	1	外国语学院	考试	
专业基础课	泛函分析	54	3	1	理学院	考试	不少于4 学分
	数学模型	54	3	1	理学院	考试	
	矩阵分析与计算	54	3	1	理学院	考试	
	现代数字通信技术	54	3	1	电子信息学院	考试	
	现代信号分析与处理技术	54	3	1	电子信息学院	考试	
专业课	移动通信网络系统（英文）	36	2	2	电子信息学院	考试	2 学分
	非线性理论	36	2	2	电子信息学院	考试	
	射频集成电路设计理论与技术（英文）	36	2	2	电子信息学院	考试	
选修课	现代电波与天线理论	36	2	1	电子信息学院	考查	不少于2 学分
	信息安全基础理论与应用	36	2	1	电子信息学院	考查	
	现代信息论（英文）	36	2	1	电子信息学院	考查	
	信号检测与信道估计	36	2	1	电子信息学院	考查	
	网络环境下的智能控制	36	2	1	电子信息学院	考查	
	第二外国语	36	2	1	外国语学院	考查	
	马克思主义经典著作选读	18	1	1	马克思主义学院	考查	
必修环节	学科综合考核		2	2	电子信息学院	考查	4 学分
	学术讲座	30 次	1	1-6	电子信息学院	考查	
	教学科研实践	自定	1	1-6	电子信息学院	考查	

## 附件二：文献阅读主要书目和期刊目录

### 1. 书目：

- [1] John G. Proakis, Masoud Salehi. 数字通信 (第五版). 张力军等译. 电子工业出版社, 2011.
- [2] Theodore S. Rappaport. Wireless Communications: Principles and Practice (第二版). 蔡涛等译. 电子工业出版社, 2012.
- [3] Robert J. McEliece. The Theory of Information and Coding. 电子工业出版社, 2003.
- [4] Steven M. Kay. Fundamentals of Statistical Signal Processing (Volume I and II). Prentice Hall, 1998.
- [5] Simon Haykin. 自适应滤波器原理 (第四版). 郑宝玉等译. 电子工业出版社, 2010.
- [6] Alan V. Oppenheim. Discrete-Time Signal Processing, 3<sup>rd</sup> Edition, 电子工业出版社, 2011.
- [7] 胡广书. 数字信号处理 (理论算法与实现), 清华大学出版社, 1997.
- [8] 陈怀琛. 数字信号处理教程: MATLAB 释义与实现 (第二版). 电子工业出版社, 2008.
- [9] 刘有恒. 信号检测与估值, 人民邮电出版社, 1989.
- [10] 张贤达. 现代信号处理, 清华大学出版社, 2002.
- [11] John P. Uyemura. Introduction to VLSI Circuits and Systems. John Wiley & Sons, 2002.
- [12] 曲大义, 陈秀锋, 魏金丽. 智能交通技术及其应用. 机械工业出版社, 2012.
- [13] Pahlavan Krishnamurthy. 无线网络通信原理与应用. 清华大学出版社, 2002.
- [14] Tibor Grasser. Advanced Device Modeling and Simulation. World Scientific Pub Co Inc, 2003.
- [15] 阮刚. 集成电路工艺和器件的计算机模拟: IC TCAD 技术概论. 复旦大学出版社, 2007.
- [16] 叶良修. 小尺寸半导体器件的蒙特卡罗模拟. 科学出版社, 1997.
- [17] Ken-Ya Hashimoto. 声表面波器件模拟与仿真. 国防工业出版社, 2002.
- [18] Ulrich L. Rohde, and David P. Newkirk. RF/Microwave Circuit Design for Wireless Applications. John Wiley & Sons. 2000.
- [19] H. Khalil. Nonlinear Systems. Prentice Hall, New Jersey, 1996.
- [20] A. Van der Schaft. L2-Gain and Passivity Techniques in Nonlinear Control., Springer-Verlag, 2000.
- [21] A. Isidori, Nonlinear Control Systems, 3rd Edition, Springer-Verlag, 1995.
- [22] A. Isidori, Nonlinear Control Systems II, Springer-Verlag, 1999.
- [23] Yuanqing Xia, Mengyin Fu, Guo-Ping Liu, Analysis and Synthesis of Networked Control Systems. Springer-Verlag, 2011.
- [24] 冯纯泊. 非线性控制系统分析与设计. 东南大学出版社, 1990.
- [25] 黄琳. 稳定性与鲁棒性的理论基础. 科学出版社, 2003.
- [26] 岳东, 彭晨, Qinglong Han. 网络控制系统的分析与综合. 科学出版社, 2008.
- [27] 俞立, 张文安. 网络化控制系统分析与设计---切换系统处理方法. 科学出版社, 2012.

### 2. 期刊：

- [1] IEEE Transactions on Communications, *IEEE Press*.
- [2] IEEE Transactions on Wireless Communications, *IEEE Press*.
- [3] IEEE Communications Magazine, *IEEE Press*.
- [4] Proceedings of the IEEE, *IEEE Press*.
- [5] IEEE Communications Letters, *IEEE Press*.
- [6] IEEE Personal Communication, *IEEE Press*.
- [7] IEEE Transactions on Information Theory, *IEEE Press*.
- [8] IEEE Signal Processing Magazine, *IEEE Press*.
- [8] IEEE Transactions on Signal Processing, *IEEE Press*.
- [9] IEEE Microwave and Wireless Components Letters, *IEEE Press*.
- [10] IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques, *IEEE Press*.
- [11] IEEE Journal of Solid-State circuits, *IEEE Press*.

- [12] IEEE Transactions on Circuits and Systems, *IEEE Press*.
- [13] Electronics Letters, *IET Press*.
- [14] IEEE Journal on Selected Areas in Communication, *IEEE Press*.
- [15] IEEE Transactions on Advanced Packaging, *IEEE Press*.
- [16] IEEE Transactions on Industrial Electronics, *IEEE Press*.
- [17] IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems, *IEEE Press*.
- [18] IEEE Transactions on Vehicle Technology, *IEEE Press*.
- [19] IET Intelligent Transport Systems, *IET Press*.
- [20] IEEE Journal on Selected Topics in Signal Processing, *IEEE Press*.
- [21] Information Sciences, *Elsevier*.
- [22] Signal Processing, *Elsevier*.
- [23] IEEE Transactions on Control Systems Technology, *IEEE Press*.
- [24] IEEE Transactions on Automatic Control, *IEEE Press*.
- [25] IEEE Transactions on Fuzzy Systems, *IEEE Press*.
- [26] IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics, *IEEE Press*.
- [27] IEEE Transactions on Neural Networks, *IEEE Press*.

### 附件三：南通大学信息与通信工程学科学术期刊类别

#### 1. 第一类学术刊物：

IEEE Transactions on Communications  
IEEE Transactions on Information Theory  
IEEE Transactions on Signal Processing  
IEEE Transactions on Wireless Communications  
IEEE Journal on Selected Areas in Communications  
IEEE Communications Magazine  
Proceedings of the IEEE

#### 2. 第二类学术刊物

IEEE Transactions on Vehicular Technology  
IEEE Transactions on Mobile Computing  
IEEE Transactions on Circuits and Systems  
IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems  
IEEE Transactions on Very Large Scale Integration (VLSI) Systems  
IEEE Transactions on Image Processing  
IEEE Wireless Communications  
IEEE Communications Letters  
IEEE Signal Processing Letters  
IET Electronics Letters  
IEEE/ACM Transactions on Networking  
IEEE Signal Processing Magazine  
IEEE Circuits and Systems Magazine  
EURASIP Journal on Wireless Communications and Networking  
EURASIP Journal on Advances in Signal Processing  
EURASIP Journal on Image and Video Processing  
IET Communications  
IET Computer Vision  
Wireless Personal Communications  
Transactions on Emerging Telecommunications Technologies  
Signal Processing (European)

#### 3. 第三类学术刊物

IET Communications Engineer  
European Transactions on Telecommunications and Related Technologies  
IEEE Circuits and Systems Magazine  
IEEE Transactions on Professional Communication  
IEEE Transactions on Broadcasting  
IEEE Transactions on Computers  
IEEE Transactions on Consumer Electronics  
IEEE Transactions on Evolutionary Computation  
IEEE Transactions on Fussy Systems  
IEEE Transactions on Industrial Electronics

IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering  
IEEE Transactions on Systems, Man and Cybernetics  
IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques  
IEEE Transactions on Antenna and Propagation  
IEEE Transactions on Multimedia  
IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems  
IEEE Antennas and Wireless Propagation letters  
IEEE Circuits and Devices Magazine  
IEEE Computational Science and Engineering  
IEEE Microwave and Wireless Components Letters  
IEEE Microwave Magazine  
IEEE Journal of Quantum Electronics  
IEEE Journal of Selected Topics in Quantum Electronics  
IET Circuits, Devices and Systems  
IET Microwaves, Antennas and Propagation  
IET Radar, Sonar and Navigation  
IET Software  
IEICE Transactions on Information and Systems  
IEICE Transactions on Communications  
IEICE Transactions on Electronics  
IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics Communications and Computer Science  
Science China

#### **4. 第四类学术刊物**

其它（未包含在第一类至第三类学术刊物）SCI 源期刊及下列 EI 源期刊：

电子学报、通信学报、电子与信息学报、半导体学报、计算机学报、软件学报、自动化学报、电工技术学报、仪器仪表学报、红外与毫米波学报、电波科学学报、高技术通讯、以及信息与通信工程学科研究领域的 EI 源外文期刊。

# 基础医学 学科博士研究生培养方案

学科代码：1001

## 一、学科简介

南通大学基础医学学科是江苏高校优势学科、省一级学科重点学科（人体解剖与组织胚胎学是江苏省高校国家重点学科培育建设点）、博士后科研流动站。

本学科现有教学科研人员 133 人，其中教授 37 人、副教授 45 人、博士 72 人。教师中目前有中国工程院院士 1 人、国家百千万人才工程 1 人、国家杰出青年基金获得者 2 人、中科院百人计划入选者 1 人、教育部新世纪优秀人才 3 人、江苏省特聘教授 5 人、江苏省“六大人才高峰”资助对象 21 人、江苏省“333 工程”培养对象 13 人、江苏省高校教学名师 3 人，12 人次担任省级以上学会副理事长或副主任委员。省高校科技创新团队 2 个；国家优秀教学团队 1 个；神经再生研究团队获全国教育系统先进集体称号。

人体解剖与组织胚胎学侧重从研究周围神经损伤与修复、干细胞分化调控、脊髓损伤与修复、精子发生的分子调控，免疫学侧重从免疫调控机制，病理学与病理生理学侧重从特殊环境对人体生理和心理的影响及干预、老年病病理机制及其防治、肿瘤的生物学，病原生物学侧重从寄生虫感染与免疫、病毒与细胞作用的分子机制等方向展开富有特色的基础医学研究，获国家级重大科研项目、国家技术发明奖二等奖、“神经科学与行为学”ESI 排名进入全球前 1% 等标志性学科建设成果。

## 二、培养目标

本学科培养博士研究生坚持德、智、体、美全面发展的方针。具体要求如

下：

1.热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度、良好的团结合作精神、高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.熟悉学科的发展现状和动态，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风；具有独立从事科学研究的能力；在科学或专门技术上做出创新性成果。

3.至少熟练掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有较好的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4.身心健康。

### 三、研究方向

#### 1.人体解剖与组织胚胎学

周围神经损伤与修复（组织工程与神经再生；基因工程与神经再生；中医中药与神经再生）；干细胞分化调控（神经干细胞分化的调控及其分子机制；胶质细胞与神经干细胞分化；创伤性脑损伤的神经干细胞修复研究）；脊髓损伤与修复（组织工程与脊髓修复；脊髓损伤与修复的机制研究）。

#### 2.免疫学

免疫调控机制研究（神经递质与免疫调控机制；细胞因子与免疫调控机制）；小脑对免疫功能的调控（小脑对免疫功能调节的递质及其作用；小脑对免疫功能调节的途径）；分子免疫（神经免疫的分子调节；肿瘤免疫的分子调节）；细胞免疫（自身免疫病的免疫调控；抗感染免疫的机制研究）。

#### 3.病理学与病理生理学

特殊环境对人体生理和心理的影响及干预（环境低氧对机体的损伤与防护机制；运动病的发病机理与防治；特殊作业环境的生理和心理研究；疼痛的分



子机制研究)；老年病病理机制及其防治(神经退行性疾病的发病机制；心血管疾病的病理机制；中医中药对老年性疾病的防治)；肿瘤的生物学研究(肝癌发生、发展的分子机制研究；胶质瘤发生、发展的分子机制研究)。

#### 4.病原生物学

寄生虫感染与免疫(血吸虫病肝纤维化机制的研究；病原体感染与宿主防御机制的研究)；病毒与细胞作用的分子机制(肝炎病毒与宿主细胞相互作用的分子机制研究)。

#### 5.法医学

器官损伤的分子机制(气体信使分子(NO、H<sub>2</sub>S)调控急性肝、肺损伤的分子机制；膈肌疲劳的分子机制研究)。

#### 6.生殖医学

配子发生(精子/卵母细胞发生与成熟过程中的分子调控网络)；受精和胚胎发育(受精过程中关键分子及重要调控分子的动态变化，明确早期胚胎细胞维持全能性的分子调控途径)；生殖免疫(免疫生殖障碍的发病机制；免疫系统对生殖腺发育的影响；免疫系统对配子形成的影响；抗自身精子抗体产生的机制)。

### 四、学习年限和培养方式

博士研究生学习年限不低于3年，其中定向培养博士研究生学习年限不低于4年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。博士研究生最长学习年限不超过8年(含休学时间)。

博士研究生的培养方式以科学研究工作为主，通过完成一定学分的课程学习，包括跨学科课程的学习，系统掌握所在学科领域的理论和方法，拓宽知识面，提高研究生分析问题、解决问题和创新实践的能力。博士研究生的培养实行导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。

## 五、学分要求和课程设置

博士研究生培养实行学分制。总学分不低于 16 学分，其中学位课程学习不少于 10 学分，非学位课程学习不少于 2 学分，必修环节 4 学分。

课程设置见附件。

## 六、开题报告

学位论文选题应符合本学科的研究方向，尽可能结合承担的国家或省部级科研项目或其他有重要价值的项目。在广泛调查研究、大量阅读中外文相关文献资料和熟悉本学科研究方向的历史、现状和发展动态的基础上，选择对学科发展具有重要理论或实用价值的课题。

开题报告按照《南通大学研究生学位论文选题与开题管理办法》进行，应在第二学期～第三学期完成。主要内容包括：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案、工作进度、预实验结果、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。学科专家组对学位论文选题是否正确、研究内容是否恰当、研究方案是否合理、对拟研究课题的理解是否深入、相关领域的研究现状是否全面了解、课题研究所需的主客观条件准备是否充分等进行审议，提出有针对性的指导意见和修改意见，并做出评议结论。开题报告记录填写在《南通大学医学院研究生开题报告》中。

## 七、中期考核

中期考核按照《南通大学研究生中期考核管理办法》实施，应在第五学期开学前完成。博士研究生对照经审定的开题报告内容对学位论文研究工作写出中期考核的书面报告，包括研究工作中所用的方法、获得的结果、对结果的初

步分析、能得出的初步结论、预计学位论文完成时间等。对于开题报告若需修改、补充，或已作修改的，应说明原因。报告中还应列出研究的创新点、存在问题或薄弱环节以及为解决这些问题拟采取的措施等。

中期考核小组应对博士研究生的思想政治表现、业务学习、实验技能、文献阅读、学术活动、科研能力、论文工作进展等方面进行全面考核，提出指导意见并作出考核结论。研究生中期考核结果评定分四个等级：优秀、合格、基本合格和不合格。研究生中期考核等级为基本合格者自复查通过之日起到申请论文答辩时间应不得少于 8 个月。考核不通过者需重新开题进行审核。博士研究生中期考核按照《南通大学研究生中期考核管理办法》执行。

## 八、学位论文

学位论文基本要求是选题符合学科发展方向，对学科发展具有重要的理论或现实意义。论文内容应表明作者在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力，在科学或专门技术领域做出了创造性的成果。

学位论文应在导师的指导下，由博士研究生独立完成，必须是一篇系统的、科学的、规范的、完整的，具有创新性的学术论文，要求实验设计严谨、统计学处理和分析合理、实验结果讨论充分恰当。学位论文应按照南通大学研究生学位论文撰写格式规范要求撰写。导师应对博士研究生的学位论文严格审查，确保学位论文质量。

在学期间博士研究生应至少有 2 篇以第一作者、导师为通讯作者，并署名南通大学为第一单位，与学位论文内容一致或相关的学术论文在核心以上专业杂志发表，其中至少 1 篇应在 SCI 收录杂志发表；或在影响因子 3.0 以上 SCI 收录杂志发表学术论文 1 篇。

## 九、毕业与学位申请

博士研究生在规定修业年限内修完培养方案规定的全部课程，达到规定学分，并通过毕业论文答辩，准予毕业。博士学位申请与授予按照《南通大学硕士、博士学位授予工作实施细则》执行。

## 附件一：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考核方式	备注
全校公共课	中国马克思主义与当代	36	2	1	马克思主义学院	考试	4 学分
	英语	36	2	1	外国语学院	考试	
专业基础课	基础医学进展系列讲座	36	2	1	医学院	考试	不少于4 学分
	基因工程学	36	2	1	神经再生重点实验室	考试	
	高级统计分析方法学	36	2	1	公共卫生学院	考试	
	高级生物化学	36	2	1	医学院	考试	
专业课	神经生物学进展	36	2	2	医学院	考试	2 学分
	细胞与分子免疫学进展	36	2	2	医学院	考试	
	发育神经生物学	36	2	2	神经再生重点实验室	考试	
	现代免疫学	36	2	2	医学院	考试	
	病原生物学进展	36	2	2	医学院	考试	
	病理解剖学研究进展	36	2	2	医学院	考试	
	病理生理学研究进展	36	2	2	医学院	考试	
	高级法医学	36	2	2	医学院	考试	
生理科学研究进展	36	2	2	医学院	考试		
选修课	现代组织化学	36	2	1	医学院	考查	不少于2 学分
	干细胞研究进展及实验技术	36	2	1	医学院	考查	
	膜片钳技术与细胞膜离子通道	36	2	1	航海医学研究所	考查	
	神经科学	36	2	1	医学院	考查	
	高级生物科学图像处理与分析	36	2	1	医学院	考查	
	临床药理学	36	2	1	药学院	考查	
	第二外国语	36	2	1	外国语学院	考查	
	再生与转化医学	36	2	1	神经再生重点实验室	考查	
	遗传物质空间结构及其编辑	36	2	1	医学院	考查	
必修环节	学科综合考核		2	2	医学院	考查	4 学分
	学术讲座	30 次	1	1-6	医学院	考查	
	教学科研实践	自定	1	1-6	医学院	考查	

## 临床医学 学科博士研究生培养方案

学科代码：1002

### 一、学科简介

南通大学临床医学学科是“十三五”江苏省重点学科，2017年ESI排名全球前1%（国内位列第41位）。1979年开始招收培养硕士研究生，2004年开始联合招收培养博士研究生，2010年获批国家级博士后科研工作站，2013年成为国家级博士后流动站一级学科。学科依托的南通大学附属医院创建于1911年，是中国人自己投资创办的最早的综合性教学医院之一，1994年被卫生部首批评定为三级甲等医院，是江苏省卫计委确认的苏中地区医疗服务指导中心，国家全科医生规范化培养基地、国家住院医师规范化培训基地，2016年成为国家卫生计生委首批批准的干细胞临床研究机构。有教育部神经再生重点实验室1个、国家级临床技能训练中心1个、江苏省临床医学中心2个、江苏省医学重点学科3个、江苏省医学创新团队8个、江苏省临床重点专科22个、国家级救治（指导）中心2个。建有我国第一个医疗行业专业博物馆——中国眼科博物馆。目前临床医学学科享受国务院特殊津贴专家25人，江苏省“333工程”人才38人；江苏省特聘医学专家2人；江苏省“六大人才高峰”项目资助80人。现任中华医学会、中国医师协会专科分会、专业学组委员及以上职务68人次（含国际手外科联合会肌腱委员会主席、AO亚太组织发展委员会主席、中华医学会骨科学会副主委等）；江苏省医学会专科分会副主任委员及以上职务32人次，其中主任委员1名，候任主任委员4名；拥有博士生导师17名、硕士生导师205名。

本学科近5年承担国家国际科技合作专项1项，国家科技支撑计划子项目3项，国家自然科学基金重点项目、面上项目等113项，获得中华医学科技奖3

项，省科学技术奖 6 项，江苏医学科技奖 12 项，省新技术引进奖 48 项，南通市科技进步奖 114 项。主办国际学术会议 3 次，国家级学术会议 7 次，参加国际学术交流 140 人次，国内学术交流 2824 人次，共交流学术论文 487 篇。

## 二、培养目标 ■

本学科培养博士研究生坚持德、智、体、美全面发展的方针。具体要求如下：

1.热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度、良好的团结合作精神、高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.熟悉学科的发展现状和动态，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有严谨的科学作风；具有独立从事科学研究的能力及独立处理本学科常见病与某些疑难病症的临床技能；在科学或专门技术上做出创新性成果。

3.至少熟练掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有较好的写作能力和进行国际学术交流的能力。

4.身心健康。

## 三、主要研究方向

### 1.外科学

普外科；骨外；神外；泌尿外；胸心外；整形外；烧伤外。

### 2.内科学

心血管病；消化系病；肾病；血液病；呼吸系病；内分泌与代谢病；风湿病；传染病。

### 3.眼科学

白内障分子流行病学研究；青光眼视神经保护研究；玻璃体视网膜病基础和临床研究；角膜病基础与临床研究。

#### 4.肿瘤学

肝癌早期诊断与转化医学研究；癌细胞运动性与转移机制研究；恶性肿瘤综合治疗研究；妇科肿瘤基础与临床研究。

#### 5.妇产科学

#### 6.儿科学

#### 7.皮肤病与性病学

#### 8.老年医学

#### 9.神经病学

#### 10.耳鼻咽喉科学

#### 11.医学影像学及核医学

#### 12.临床检验诊断学

#### 13.麻醉学

#### 14.急诊医学

### 四、学习年限和培养方式

博士研究生学习年限不低于 3 年，其中定向培养博士研究生学习年限不低于 4 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。博士研究生最长学习年限不超过 8 年（含休学时间）。

博士研究生的培养方式以科学研究工作为主，通过完成一定学分的课程学习，包括跨学科课程的学习，系统掌握所在学科领域的理论和方法，拓宽知识面，提高研究生分析问题、解决问题和创新实践的能力。博士研究生的培养实行导师负责与指导小组集体培养相结合的指导方式。

### 五、学分要求和课程设置



博士研究生培养实行学分制。总学分不低于 16 学分，其中学位课程学习不少于 10 学分，非学位课程学习不少于 2 学分，必修环节 4 学分。

课程设置见附件。

## 六、开题报告

学位论文选题应符合本学科的研究方向，尽可能结合承担的国家或省部级科研项目或其他有重要价值的项目。在广泛调查研究、大量阅读中外文相关文献资料和熟悉本学科研究方向的历史、现状和发展动态的基础上，选择对学科发展具有重要理论或实用价值的课题。

开题报告按照《南通大学研究生学位论文选题与开题管理办法》进行，一般应在第二学期～第三学期完成。主要包括：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案、工作进度、预实验结果、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。学科专家组对学位论文选题是否正确、研究内容是否恰当、研究方案是否合理、对拟研究课题的理解是否深入、相关领域的研究现状是否全面了解、课题研究所需的主客观条件准备是否充分等进行审议，提出有针对性的指导意见和修改意见，并做出评议结论。开题报告记录填写在《南通大学医学院研究生开题报告》中。

## 七、中期考核

中期考核按照《南通大学研究生中期考核管理办法》实施，应在第五学期开学前完成。博士研究生对照经审定的开题报告内容对学位论文研究工作写出中期考核的书面报告，包括研究工作中所用的方法、获得的结果、对结果的初步分析、能得出的初步结论、预计学位论文完成时间等。对于开题报告若需修

改、补充，或已作修改的，应说明原因。报告中还应列出研究的创新点、存在问题或薄弱环节以及为解决这些问题拟采取的措施等。

中期考核小组应对博士研究生的思想政治表现、业务学习、实验技能、文献阅读、学术活动、科研能力、论文工作进展等方面进行全面考核，提出指导意见并作出考核结论。研究生中期考核结果评定分四个等级：优秀、合格、基本合格和不合格。研究生中期考核等级为基本合格者自复查通过之日起到申请论文答辩时间应不得少于 8 个月。考核不通过者需重新开题进行审核。博士研究生中期考核按照《南通大学研究生中期考核管理办法》执行。

## 八、学位论文

学位论文基本要求是选题符合学科发展方向和临床实际，对学科发展具有重要的理论或现实意义。论文内容应表明作者在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力，在科学或专门技术领域中作出了创造性的成果。

学位论文应在导师的指导下，由博士研究生独立完成，必须是一篇系统的、科学的、规范的、完整的，具有明显创新性的学术论文。学位论文应按照南通大学研究生学位论文撰写格式规范要求撰写。导师应对博士研究生的学位论文严格审查，确保学位论文质量。

在学期间博士研究生应至少有 2 篇以第一作者、导师为通讯作者，并署名南通大学为第一单位，与学位论文内容一致或相关的学术论文在核心以上专业杂志发表，其中至少 1 篇应在 SCI 收录杂志发表；或在影响因子 3.0 以上 SCI 收录杂志发表学术论文 1 篇。

## 九、毕业与学位申请

博士研究生在规定修业年限内修完培养方案规定的全部课程，达到规定学分，并通过毕业论文答辩，准予毕业。博士学位申请与授予按照《南通大学硕士、博士学位授予工作实施细则》执行。

## 附件一：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考核方式	备注
全校 公共课	中国马克思主义与当代	36	2	1	马克思主义学院	考试	4 学分
	英语	36	2	1	外国语学院	考试	
专业 基础课	医学与生命科学前沿专题研究	36	2	1	医学院	考试	不少于 4 学分
	基因工程学	36	2	1	神经再生重点实验室	考试	
	高级统计分析方法学	36	2	1	公共卫生学院	考试	
	高级生物化学	36	2	1	医学院	考试	
专业课	心血管病学进展	36	2	2	医学院	考试	2 学分
	血液病学进展	36	2	2	医学院	考试	
	消化系病学进展	36	2	2	医学院	考试	
	呼吸系病学进展	36	2	2	医学院	考试	
	传染病学进展	36	2	2	医学院	考试	
	内分泌与代谢病学进展	36	2	2	医学院	考试	
	肾脏病学进展	36	2	2	医学院	考试	
	肝胆胰外科学进展	36	2	2	医学院	考试	
	整形外科学进展	36	2	2	医学院	考试	
	神经外科学进展	36	2	2	医学院	考试	
	骨科学进展	36	2	2	医学院	考试	
	儿科学进展	36	2	2	医学院	考试	
	神经病学进展	36	2	2	医学院	考试	
	妇科肿瘤新进展	36	2	2	医学院	考试	
	眼科学进展	36	2	2	医学院	考试	
	皮肤病与性病进展	36	2	2	医学院	考试	
	影像医学与核医学进展	36	2	2	医学院	考试	
	临床肿瘤分子诊断技术	36	2	2	医学院	考试	
	肿瘤分子靶向与基因治疗	36	2	2	医学院	考试	
选修课	CT 诊断学	36	2	1	医学院	考查	不少于 2 学分
	干细胞研究进展及实验技术	36	2	1	医学院	考查	
	肿瘤病理学	36	2	1	医学院	考查	
	高级生物科学图像处理与分析	36	2	1	医学院	考查	
	药物心理学	36	2	1	医学院	考查	
	化学治疗学	36	2	1	医学院	考查	
	现代组织化学	36	2	1	医学院	考查	
	内镜外科学	36	2	1	医学院	考查	
	显微外科学	36	2	1	医学院	考查	
	再生与转化医学	36	2	1	神经再生重点实验室	考查	
	头颈神经影像诊断	36	2	1	医学院	考查	
	第二外国语	36	2	1	外国语学院	考查	
	循证医学	36	2	1	医学院	考查	
必修环节	学科综合考核		2	2	医学院	考查	4 学分
	学术讲座	30 次	1	1-6	医学院	考查	
	教学科研实践	自定	1	1-6	医学院	考查	

附件 2

# 南通大学学术学位硕士研究生 培养方案汇编



南通大学研究生院

二〇一七年九月

# 目 录

## 一级学科

0401 教育学	1
0501 中国语言文学	7
0502 外国语言文学	13
0702 物理学	18
0710 生物学	23
0802 机械工程	28
0810 信息与通信工程	33
0811 控制科学与工程	38
0821 纺织科学与工程	43
1001 基础医学	48
1002 临床医学	53
1004 公共卫生与预防医学	59
1007 药学	64
1009 特种医学	69
1204 公共管理	74
1304 美术学	80

## 二级学科

030501 马克思主义基本原理	85
030505 思想政治教育	90
040303 体育教育训练学	95
070104 应用数学	100

# 教育学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0401

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业发展的需要，培养符合面向现代化、面向世界、面向未来要求的德智体美全面发展，具有较为扎实的教育学学术功底，较为开阔的社会科学学术视野和掌握现代教育手段的教育学研究、教学和教育管理的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的研究动态与发展趋势，能掌握和运用本学科的研究方法，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、学科方向

1.教育学原理

2.课程与教学论

- 3.学前教育学
- 4.高等教育学
- 5.职业技术教育学
- 6.教育技术学
- 7.心理教育

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为 3 年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 18 学分。

具体课程设置见附表。



## 五、学位论文

### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定，学位论文一般不少于 3.5 万字。

### 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、

研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。对开题报告的主要要求为：开题报告字数应在 5 千字左右；阅读的主要参考文献应在 20 篇以上，其中外文文献应不少于三分之一。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

#### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

#### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，原则上还须以第一作者在核心及以上等级期刊发表与自身课题研究相关的论文一篇。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	教育学原理	36	2	1	教育科学学院	考试	6 学分	
			学与教的心理学	36	2	1	教育科学学院	考试		
			教育科学研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试		
		专业基础课	教育社会学	36	2	2	教育科学学院	考试	不少于 4 学分	
			课程与教学论	36	2	1	教育科学学院	考试		
			儿童发展理论与流派	36	2	1	教育科学学院	考试		
			高等教育学原理	36	2	2	教育科学学院	考试		
			职业技术教育原理	36	2	1	教育科学学院	考试		
			教育技术学新论	36	2	1	教育科学学院	考试		
			青少年心理发展与教育	36	2	1	教育科学学院	考试		
	专业课	专业外语	36	2	2	教育科学学院	考试	必修	4 学分	
		教育哲学	36	2	3	教育科学学院	考试	任选 1 门		
		学科课程标准与教材研究	54	3	3	专业学院	考试			
		学前教育基本理论	36	2	2	教育科学学院	考试			
		高等教育管理学	36	2	2	教育科学学院	考试			
		职业技术教育心理学	36	2	2	教育科学学院	考试			
		教学系统设计	36	2	2	教育科学学院	考试			
心理咨询理论与实务		54	3	2	教育科学学院	考试				
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查		12 学分	
		教育与心理研究新进展	36	2	2	教师教育学院	考查			
		情境教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查			
		情感教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查			
		德育专题研究	36	2	2	教育科学学院	考查			
		教师教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查			
		当代国际教育思潮比较专题研究	36	2	2	教育科学学院	考查			
		中外教育简史	36	2	2	教师教育学院	考查			
		教育政策与法规	36	2	2	教师教育学院	考查			
		学习困难的诊断与对策	36	2	2	教育科学学院	考查			
		班级管理	36	2	2	教育科学学院	考查			
		课堂教学研究	36	2	2	教育科学学院	考查			
		学科专题	36	2	2	专业学院	考查			
		学科教学设计	36	2	2	专业学院	考查			
		教育测量与评价	36	2	3	教育科学学院	考查			
		学前儿童游戏理论与实践	36	2	2	教育科学学院	考查			
学前教育课程理论与实践	36	2	1	教育科学学院	考查					

	学前教育管理理论与实践	36	2	2	教育科学学院	考查	
	学前教育评价	36	2	2	教育科学学院	考查	
	学前儿童家庭与社区教育研究	36	2	2	教育科学学院	考查	
	儿童创造教育	36	2	3	教育科学学院	考查	
	教育经济学	36	2	2	教育科学学院	考查	
	教育领导与管理	36	2	2	教育科学学院	考查	
	高等教育专题研究	54	3	3	教育科学学院	考查	
	比较高等教育专题研究	36	2	3	教育科学学院	考查	
	职业技术教育专题研究	36	2	3	教育科学学院	考查	
	创业教育	36	2	2	教育科学学院	考查	
	职业生涯规划辅导	36	2	2	教育科学学院	考查	
	教育技术发展史研究	36	2	2	教育科学学院	考查	
	教育技术比较研究	36	2	2	教育科学学院	考查	
	教育信息化热点问题研究	54	3	2	教育科学学院	考查	
	教育经典原文选读	36	2	2	教育科学学院	考查	
	学校心理健康教育	36	2	2	教育科学学院	考查	
	心理健康教育课程设计与实施	54	3	2	教育科学学院	考查	
	心理测量与评价	36	2	3	教育科学学院	考查	
	高级心理学研究方法	36	2	2	教育科学学院	考查	
	团体心理辅导	36	2	2	教育科学学院	考查	
必修环节	学术研讨与学术报告	注 1	1		教育科学学院	考查	2 学分
	教学实践与专业实践	注 2	1		教育科学学院	考查	

注 1：参加学术会议和听学术报告不少于 15 次，至少独立主持学术沙龙 1 次。

注 2：本科为师范类的不少于 9 周，本科为非师范类的不少于 18 周。

# 中国语言文学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0501

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.文艺学

2.语言学及应用语言学

3.汉语言文字学

4.中国古典文献学

5.中国古代文学

6.中国现当代文学

## 7.比较文学与世界文学

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于2门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应18学时，每门课程原则上不超过3学分，实验课的学分数均按课内学时数的1/2计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于18学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、

论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的书写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。论文长度原则上为3万字至6万字。

## 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告在第三学期完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须完成学科培养方案规定的各项基本要求。



附表：课程设置

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注			
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分			
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试				
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试				
	基础理论课	公共基础课	文献学的理论与方法	36	2	1	文学院	考试	不少于 4 学分		
			文学方法论	36	2	1	文学院	考试			
			中国语言学史	36	2	1	文学院	考试			
		专业基础课	先秦两汉文学专题	36	2	2	文学院	考试	不少于 4 学分		
			中国古代小说专题	36	2	2	文学院	考试			
			古籍整理与研究	36	2	2	文学院	考试			
			文学批评方法与案例分析	36	2	2	文学院	考试			
			比较文学方法论	36	2	2	文学院	考试			
			文艺美学	36	2	2	文学院	考试			
			训诂学	36	2	2	文学院	考试			
	专业课	方言学	36	2	2	文学院	考试	4 学分			
		音韵学	36	2	2	文学院	考试				
		专业外语	36	2	1	文学院	考试			必修	4 学分
		唐宋文学专题研究	36	2	3	文学院	考试			任选 1 门	
		中国现当代文学思潮与作家作品研究	54	3	3	文学院	考试				
		外国经典作家作品	36	2	1	文学院	考试				
	汉语语法学	36	2	3	文学院	考试					
词汇学	36	2	3	文学院	考试						
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 12 学分			
		词学研究	36	2	2	文学院	考查				
		域外汉籍研究	36	2	3	文学院	考查				
		先秦文学与文献研究	36	2	3	文学院	考查				
		汉魏六朝辞赋及文献研究	36	2	3	文学院	考查				
		清代诗文与文献研究	36	2	2	文学院	考查				
		中国现当代文论	36	2	3	文学院	考查				
		中国古代文论专题研究	36	2	2	文学院	考查				
		五四文学研究	36	2	2	文学院	考查				
		鲁迅研究	36	2	3	文学院	考查				
		中国现代小说流派研究	36	2	3	文学院	考查				
		当代西方哲学导读	36	2	3	文学院	考查				
		中外文学比较专题	36	2	3	文学院	考查				
		文字学	36	2	3	文学院	考查				
		语用学	36	2	2	文学院	考查				
		社会语言学	36	2	3	文学院	考查				
		对外汉语教学研究	36	2	3	文学院	考查				
科研方法与论文写作	36	2	3	文学院	考查						

	先秦文学与出土文献	36	2	3	文学院	考查	
	魏晋南北朝文学研究	36	2	3	文学院	考查	
	唐宋诗歌研究	36	2	3	文学院	考查	
	戏曲研究	36	2	3	文学院	考查	
	辞赋研究	36	2	3	文学院	考查	
	明清小说研究	36	2	3	文学院	考查	
	明清诗文研究	36	2	3	文学院	考查	
	出土文献研究	36	2	3	文学院	考查	
	中国诗学文献研究	36	2	3	文学院	考查	
	中国古典文献学史	36	2	3	文学院	考查	
	校勘学	36	2	3	文学院	考查	
	现代文学研究方法 with 论文写作	36	2	3	文学院	考查	
	文学批评方法论	36	2	3	文学院	考查	
	中国现代女性文学研究	36	2	3	文学院	考查	
	中国现代文学史料学	36	2	3	文学院	考查	
	中西文学关系	36	2	3	文学院	考查	
	新时期小说研究	36	2	3	文学院	考查	
	文艺心理学	36	2	3	文学院	考查	
	西方文论专题研究	36	2	3	文学院	考查	
	影视美学	36	2	3	文学院	考查	
	文艺评论写作	36	2	3	文学院	考查	
	中国古代戏曲理论	36	2	3	文学院	考查	
	中外文化交流	36	2	3	文学院	考查	
	西方文化思潮	36	2	3	文学院	考查	
	现当代欧美文学研究	36	2	3	文学院	考查	
	莎士比亚作品研究	36	2	2	外国语学院	考查	
	诺贝尔文学专题研究	36	2	3	文学院	考查	
	方言与文化	36	2	3	文学院	考查	
	古文字学	36	2	3	文学院	考查	
	应用语言学	36	2	3	文学院	考查	
	文化语言学	36	2	3	文学院	考查	
	训诂学与古文献整理	36	2	3	文学院	考查	
	语言文字学要籍解读	36	2	3	文学院	考查	
必修环节	学术研讨与学术报告		1		文学院	考查	2 学分
	教学实践与专业实践		1		文学院	考查	

## 外国语言文学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0502

### 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.掌握外语，并能较熟练地运用外语阅读本专业的文献资料以获取相关学术信息。同时能够从事与外语相关的工作。

4.身心健康。

### 二、研究方向

1.英美文学

2.跨文化交流与翻译

3.外国语言学（英语语言学）

4.应用语言学与外语教学研究

5.日语语言文化

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为 3 年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 18 学分。

具体课程设置见附表。

#### 五、学位论文

##### 1. 学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的

撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。硕士论文用外文撰写；论文格式必须符合《南通大学外国语学院外语语言文学硕士学位论文写作规范》；论文的长度（不含封面、摘要、目录、参考文献、附录）不得少于1万单词。

## 2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3. 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4. 中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的

主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以“南通大学外国语学院”为第一作者单位在省级及以上期刊上发表学术论文一篇。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	必修	6 学 分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试	方向5		
		日语	72	4	1	外国语学院	考试	方向1-4 任选1门		
		法语	72	4	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	外国文学概论	36	2	1	外国语学院	考试		4 学分
		外国语言学概论	36	2	1	外国语学院	考试			
		专业基础课	外语研究方法与论文写作	36	2	2	外国语学院	考试	4 学分	
			外国文艺理论	36	2	2	外国语学院	考试		
	专业课	应用语言学	36	2	3	外国语学院	考试	4 学分		
		中外翻译理论	36	2	3	外国语学院	考试			
		日语语言学	36	2	3	外国语学院	考试			
		日本文化	36	2	3	外国语学院	考试			
	非学位课	选修课	英国文学专题研究	36	2	2	外国语学院	考查	方 向 1-4 选 修	不 少 于 12 学 分
美国文学专题研究			36	2	2	外国语学院	考查			
中外比较文学			36	2	3	外国语学院	考查			
当代西方文论与文学批评实践			36	2	3	外国语学院	考查			
语用学			36	2	2	外国语学院	考查			
认知与功能语言学			36	2	2	外国语学院	考查			
社会语言学			36	2	3	外国语学院	考查			
语料库语言学			36	2	3	外国语学院	考查			
口笔译鉴赏与批评			36	2	2	外国语学院	考查			
笔译实践			36	2	2	外国语学院	考查			
口译实践			36	2	3	外国语学院	考查			
学术英语			36	2	2	外国语学院	考查	方 向5 选 修		
日本文学			36	2	2	外国语学院	考查			
谈话研究			36	2	2	外国语学院	考查			
情态研究			36	2	2	外国语学院	考查			
近代中日关系史研究			36	2	3	外国语学院	考查			
日语翻译理论与实践			36	2	2	外国语学院	考查			
日本新语研究			36	2	3	外国语学院	考查			
日语口译	36	2	3	外国语学院	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告	注1	1		外国语学院	考查	2 学分			
	教学实践与专业实践	注2	1		外国语学院	考查				

注1：参加学术研讨和听学术报告不少于10次

注2：教学实践不少于20课时

# 物理学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0702

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.光学：纳米光学及应用研究；光功能材料及器件；量子信息理论研究

2.理论物理：非线性超结构材料物性；新型超导材料及理论机制探索；基于第一性原理计算的新型材料物性研究

3.凝聚态物理：新型磁性多功能材料的结构与物性；稀土功能薄膜材料物性及其制备；软物质分子的热动力学行为及计算模拟



4.原子与分子物理：原子分子光谱与结构；信息光学及应用；分子器件设计与功能实现

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出、至少发表（含录用）第一作者SCI论文1篇，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于2门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应18学时，每门课程原则上不超过3学分，外语课、实验课的学分数均按课内学时数的1/2计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于34学分，其中学位课程不少于18学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

## 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

#### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

#### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以第一作者在北大中文核心、CSCD 及以上级别论文刊物上发表（含录用）与课题研究相关的论文至少 1 篇。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试		
	基础理论课	公共基础课	计算模拟	36	2	1	理学院	考试	5 学分
			高等量子力学	54	3	1	理学院	考试	
		专业基础课	固体物理	54	3	1	理学院	考试	5 学分
			凝聚态物理导论	36	2	2	理学院	考试	
	专业课	专业外语	36	2	1	理学院	考试	4 学分	
		材料物理导论	36	2	2	理学院	考试		
	非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 12 学分
固体理论			54	3	2	理学院	考查		
纳米材料及制备			36	2	2	理学院	考查		
发光材料及物理			36	2	2	理学院	考查		
激光物理与技术			54	3	2	理学院	考查		
灵敏激光光谱技术			36	2	2	理学院	考查		
现代光信息处理			36	2	2	理学院	考查		
分子光谱与分子结构			36	2	2	理学院	考查		
光电显示原理			36	2	2	理学院	考查		
光电子器件封装与应用			36	2	2	理学院	考查		
高等统计物理学			36	2	2	理学院	考查		
磁性与超导物理			36	2	2	理学院	考查		
薄膜物理			36	2	2	理学院	考查		
高等光学			36	2	2	理学院	考查		
光电检测技术	36	2	2	理学院	考查				
必修环节	学术研讨与学术报告			1		理学院	考查	2 学分	
	教学实践与专业实践			1		理学院	考查		

# 生物学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0710

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.神经生物学：神经损伤与修复

2.生物化学与分子生物学：神经退行性疾病病理机制研究

3.细胞生物学：干细胞生物学和胶质细胞生物学

4.遗传学：遗传与疾病

5.动物学：实验动物培育与疾病动物模型

## 6.植物学：植物遗传学与环境生物学

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于2门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应18学时，每门课程原则上不超过3学分，实验课的学分数均按课内学时数的1/2计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于18学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、

论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

## 2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3. 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4. 中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查于研究生入学后的第四学期末完成。中期检查的主要

内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，需修满规定的课程学分，完成培养方案规定的各项基本要求，并通过论文送审，方可进行论文答辩。



附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	医学统计学	48	3	1	公共卫生学院	考试	不少于 4 学分	
			高级分子生物学	36	2	1	神经再生重点实验室	考试		
			生物统计学	54	3	2	生命科学学院	考试		
		专业基础课	神经解剖学	36	2	2	神经再生重点实验室	考试	不少于 4 学分	
			分子细胞生物学	36	2	2	神经再生重点实验室	考试		
			高级生物化学	36	2	2	医学院	考试		
			高级植物生理学	36	2	2	生命科学学院	考试		
	专业课	高级遗传学	36	2	2	生命科学学院	考试	必修 1 门 4 学分		
		专业外语	36	2	3	神经再生重点实验室	考试			
		神经科学研究进展	36	2	3	神经再生重点实验室	考试			
		干细胞生物学进展	36	2	3	神经再生重点实验室	考试			
		植物资源学	36	2	3	生命科学学院	考试			
		实验动物科学及其进展	36	2	3	实验动物中心	考试			
	非学位课	选修课	人类遗传疾病	36	2	3	神经再生重点实验室	考试	不少于 12 学分	
			学术英语	36	2	2	外国语学院	考查		
			实验动物方法学	27	1.5	1	实验动物中心	考查		
细胞生物学技术			36	2	2	神经再生重点实验室	考查			
分子生物学（技术）			36	2	2	神经再生重点实验室	考查			
电镜技术			27	1.5	2	神经再生重点实验室	考查			
神经发育学			18	1	2	神经再生重点实验室	考查			
生物材料与组织工程学			18	1	2	神经再生重点实验室	考查			
生物信息学			36	2	1	神经再生重点实验室	考查			
生物学基础理论			36	2	1	神经再生重点实验室	考查			
生物学基础技术			54	3	1	神经再生重点实验室	考查			
医学信息检索与利用			27	1.5	3	医学院	考查			
光镜技术			36	2	2	医学院	考查			
生物科学图像处理与分析			36	2	2	医学院	考查			
电生理学技术			36	2	2	医学院	考查			
医学免疫学			36	2	3	医学院	考试			
神经科学			36	2	3	医学院	考试			
天然活性物质提取技术			36	2	2	生命科学学院	考查			
动物系统进化			18	1	2	生命科学学院	考查			
疾病动物模型技术			36	2	2	实验动物中心	考查			
动物病原生物学及其进展			36	2	2	实验动物中心	考查			
分子生态学			36	2	2	生命科学学院	考查			
植物分子育种学			36	2	2	生命科学学院	考查			
进化生物学			36	2	2	生命科学学院	考查			
仪器分析			36	2	2	公共卫生学院	考查			
论文写作			18	1	1	神经再生重点实验室	考查			
微生物制药			36	2	2	生命科学学院	考查			
植物逆境生理学			36	2	2	生命科学学院	考查			
必修环节			学术研讨与学术报告			1		神经再生重点实验室/ 生命科学学院		
	教学实践与专业实践			1		神经再生重点实验室/ 生命科学学院	考查			

# 机械工程 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0802

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.机械结构与系统的动态设计

2.机械 CAD 及虚拟设计技术

3.重型装备制造与特种加工新技术

4.机电一体化装备及其测控技术

5.车辆电子与新能源技术

## 6.新材料及其制备技术

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为 3 年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 18 学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、

论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

## 2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献（外文资料的总阅读量应不少于 10-15 万英文字）和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3. 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4. 中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以第一作者或第二作者（导师须为第一作者）在核心以上期刊至少发表与课题研究相关的论文1篇。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	数值分析	54	3	1	理学院	考试	不少于 4 学分	
			数理统计	36	2	1	理学院	考试		
			固体力学	36	2	1	建筑工程学院	考试		
			试验分析与设计	36	2	1	机械工程学院	考试		
		专业基础课	现代控制理论	36	2	2	电子信息学院	考试	不少于 4 学分	
			现代传感器技术	36	2	2	机械工程学院	考试		
			计算机图形学	36	2	2	机械工程学院	考试		
	专业课		机械振动	36	2	2	机械工程学院	考试	必修 4 学分 任选 1 门	
			专业外语	36	2	2	机械工程学院	考试		
			现代机械制造理论	36	2	1	机械工程学院	考试		
			机电传动理论	36	2	1	机械工程学院	考试		
			现代机械设计与方法	36	2	1	机械工程学院	考试		
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 12 学分 (至少选修 所在二级 学科 3 门 课程；其他 可跨学科 选修)		
		激光加工技术	36	2	2	机械工程学院	考查			
		现代模具设计与制造理论	36	2	2	机械工程学院	考查			
		表面工程与膜技术	36	2	2	机械工程学院	考查			
		燃料电池原理与应用	36	2	2	机械工程学院	考查			
		新型工程材料	36	2	2	机械工程学院	考查			
		微纳米材料与技术	36	2	2	机械工程学院	考查			
		机电伺服系统	36	2	2	机械工程学院	考查			
		流体传动与控制技术	36	2	2	机械工程学院	考查			
		机械故障诊断学	36	2	2	机械工程学院	考查			
		计算机网络与通信	36	2	2	计算机学院	考查			
		C++语言	36	2	2	机械工程学院	考查			
		嵌入式系统	36	2	2	机械工程学院	考查			
		机械优化设计	36	2	2	机械工程学院	考查			
		有限元法及其在机械中的应用	36	2	2	机械工程学院	考查			
		机器人学	36	2	2	机械工程学院	考查			
		车辆电子及信息技术	36	2	2	机械工程学院	考查			
		科技论文写作	18	1	2	机械工程学院	考查			
科技信息资源检索与研究	18	1	1	图书馆	考查					
必修环节		学术研讨与学术报告		1		机械工程学院	考查	2 学分		
		教学实践与专业实践		1		机械工程学院	考查			

# 信息与通信工程 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0810

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.宽带无线通信理论与技术

2.无线通信网络与系统

3.射频通信电路与系统

4.网络与信息安全

5.多媒体信号处理

- 6.非线性信号处理
- 7.生物信号获取与信息处理
- 8.数模混合集成电路与集成系统
- 9.大规模数字集成电路设计与测试
- 10.光通信器件与材料

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为 3 年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 20 学分。

具体课程设置见附表。



## 五、学位论文

### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的书写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定，论文工作必须有一定的工作量（一般应包括软件和硬件），正文部分不得少于3万字。

### 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、

研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

#### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

#### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以第一作者（包括导师第一作者，本人第二作者）在中文核心期刊或外文高水平学术刊物(或国内外学术会议)上发表至少 1 篇与学位论文相关的学术论文（第一单位必须为南通大学电子信息学院），或者申请并受理一项国家发明专利。学位论文必须对所研究的课题在基本理论、计算方法、测试技术、工艺制造等某一方面有新见解，或用已有理论和最新科技成果解决工程技术的实际问题，在学术上有一定的理论或有应用价值。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	矩阵论	54	3	1	理学院	考试	不少于 3 学分	
			随机过程	54	3	1	理学院	考试		
			数值分析	54	3	1	理学院	考试		
		专业基础课	信息与编码	54	3	1	电子信息学院	考试	必修	6 学 分
			数字通信	54	3	1	电子信息学院	考试	至少	
			集成信息系统技术	54	3	1	电子信息学院	考试	选 1	
			网络信息安全理论与技术	54	3	1	计算机学院	考试	门	
	专业课	专业外语	36	2	2	电子信息学院	考试	必修	5 学 分	
		现代数字信号处理	54	3	2	电子信息学院	考试	任选		
		射频通信电路	54	3	2	电子信息学院	考试	1 门		
		密码学及其应用	54	3	2	计算机学院	考试			
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 10 学分		
		通信网理论基础	36	2	2	电子信息学院	考查			
		宽带通信技术	36	2	2	电子信息学院	考查			
		现代移动通信技术	36	2	2	电子信息学院	考查			
		认知无线电	36	2	2	电子信息学院	考查			
		无线传感网络	36	2	2	电子信息学院	考查			
		最优化方法	36	2	2	电子信息学院	考查			
		复杂数字系统设计	36	2	2	电子信息学院	考查			
		人工神经网络	36	2	2	电子信息学院	考查			
		信号检测与估计	36	2	2	电子信息学院	考查			
		数字图像与视频处理	36	2	2	电子信息学院	考查			
		DSP 应用技术	36	2	2	电子信息学院	考查			
		生物医学数据分析	36	2	2	电子信息学院	考查			
		生物信号检测系统设计	36	2	2	电子信息学院	考查			
		小波分析与时频分析	36	2	2	电子信息学院	考查			
		现代控制理论	36	2	2	电子信息学院	考查			
		非线性理论基础	36	2	2	电子信息学院	考查			
		模拟集成电路设计	36	2	2	电子信息学院	考查			
		射频识别技术	36	2	2	电子信息学院	考查			
		VLSI 设计技术	36	2	2	电子信息学院	考查			
		传感器原理与设计	36	2	2	电子信息学院	考查			
		交通专用短程通信技术	36	2	2	电子信息学院	考查			
		信息隐藏技术	36	2	2	计算机学院	考查			
		计算机网络与通信	36	2	2	计算机学院	考查			
面向对象分析设计与编程	36	2	2	计算机学院	考查					
程序设计方法学	36	2	2	计算机学院	考查					
科技信息资源检索与研究	18	1	1	图书馆	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告			1		电子信息学院	考查	2 学分		
	教学实践与专业实践			1		电子信息学院	考查			

# 控制科学与工程 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0811

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.控制理论与应用

2.电气传动自动化

3.先进生产机械的控制系统设计

4.复杂生产过程的优化与控制

5.智能检测与自动化装置

## 6. 机器人及其控制技术

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为 3 年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 20 学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1. 学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、

论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

以相同和相近研究方向的导师组成指导小组，以导师制和指导小组相结合，培养和指导硕士研究生。指导小组每学期至少举行一次专题研讨会。指导小组负责研究生各个培养阶段的指导和检查工作。

## 2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3. 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

#### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

#### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，应（1）以南通大学电气工程学院为第一完成单位；（2）以研究生第一作者或者以导师第一作者研究生第二作者；（3）在核心学术刊物发表或被 EI 收录学术论文 1 篇。学术论文与研究生本人的课题研究内容具有相关性，并与研究生本人的学位论文内容具有相关性。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	数值分析	54	3	1	理学院	考试	6 学分	
			矩阵论	54	3	1	理学院	考试		
		专业基础课	线性系统理论	36	2	1	电气工程学院	考试	必修	4 学分
			智能控制技术	36	2	2	电气工程学院	考试	任选	
			模式识别	36	2	2	电气工程学院	考试	1 门	
	专业课	专业外语	36	2	2	电气工程学院	考试	必修	4 学分	
		最优控制理论及应用	36	2	2	电气工程学院	考试	任选		
		现代检测理论与应用	36	2	2	电气工程学院	考试	1 门		
	非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 10 学分	
非线性系统控制理论基础			36	2	2	电气工程学院	考查			
鲁棒控制理论及应用			36	2	2	电气工程学院	考查			
现代工业工程建模与优化			36	2	2	电气工程学院	考查			
神经网络技术及应用			36	2	2	电气工程学院	考查			
现代电力电子技术及应用			36	2	2	电气工程学院	考查			
计算机控制理论与应用			36	2	2	电气工程学院	考查			
电气传动计算机控制			36	2	2	电气工程学院	考查			
液压传动控制技术与应用			36	2	2	电气工程学院	考查			
系统辨识与建模			36	2	2	电气工程学院	考查			
人工智能及其应用			36	2	2	电气工程学院	考查			
嵌入式系统及控制技术			36	2	2	电气工程学院	考查			
机电能量转换及控制技术			36	2	2	电气工程学院	考查			
新型电机及控制技术			36	2	2	电气工程学院	考查			
机器人及其控制			36	2	2	电气工程学院	考查			
工业网络技术与应用			36	2	2	电气工程学院	考查			
DSP 原理与应用			36	2	2	电气工程学院	考查			
新能源及其控制技术			36	2	2	电气工程学院	考查			
智能电网分析			36	2	2	电气工程学院	考查			
科技信息资源检索与研究	18	1	1	图书馆	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告		1		电气工程学院	考查	2 学分			
	教学实践与专业实践		1		电气工程学院	考查				



# 纺织科学与工程 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0821

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

- 1.纤维材料制备与改性
- 2.技术纺织品开发与应用
- 3.环保型染整加工及产品研究开发
- 4.新型纺织化学品的研制和开发
- 5.功能性服装与人体工学

## 6.功能性服装应用技术

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为 3 年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 19 学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、

论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

## 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查

的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5. 论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以第一作者（包括导师第一作者，本人第二作者）在核心及以上学术刊物（SCI, EI, ISTP 收录）至少发表 1 篇（含录用）与学位论文相关的学术论文。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	数理统计	36	2	1	理学院	考试	5 学分	
			数值分析	54	3	1	理学院	考试		
		专业基础课	纺织物理	54	3	1	纺织服装学院	考试	不少于 4 学分	
			纤维新材料及应用	36	2	1	纺织服装学院	考试		
			高等有机化学	54	3	1	化学化工学院	考试		
			染色物理化学	36	2	1	纺织服装学院	考试		
			服装结构设计原理	36	2	1	纺织服装学院	考试		
	服装人体工学	36	2	1	纺织服装学院	考试				
	专业课	专业外语	36	2	2	纺织服装学院	考试	必修	4 学 分	
		功能性纺织品设计	36	2	2	纺织服装学院	考试	任选 1 门		
		新型染整技术与原理	36	2	2	纺织服装学院	考试			
		服装舒适性与功能	36	2	2	纺织服装学院	考试			
	非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 11 学分	
纺织最优化设计与分析			36	2	2	纺织服装学院	考查			
纺织复合材料			36	2	2	纺织服装学院	考查			
材料的近代测试与分析			36	2	2	纺织服装学院	考查			
织物风格与服用性能			36	2	2	纺织服装学院	考查			
产业用纺织品			36	2	2	纺织服装学院	考查			
纺织科技前沿及进展			36	2	2	纺织服装学院	考查			
纺织品性能测试分析专题研究			36	2	2	纺织服装学院	考查			
非织造材料结构与性能			36	2	2	纺织服装学院	考查			
有机分析			36	2	2	化学化工学院	考查			
纺织品功能整理			36	2	2	纺织服装学院	考查			
科研入门及科技写作			36	2	2	纺织服装学院	考查			
研究生学术交流与专业口语			36	2	2	纺织服装学院	考查			
高聚合物合成			36	2	2	纺织服装学院	考查			
胶体与界面化学			36	2	2	纺织服装学院	考查			
高技术纤维			36	2	2	纺织服装学院	考查			
助剂化学			36	2	2	纺织服装学院	考查			
高分子化学与物理			36	2	2	纺织服装学院	考查			
现代服装工程系统			36	2	2	纺织服装学院	考查			
服装 CAD/CAM			36	2	2	纺织服装学院	考查			
服装感性工学	36	2	2	纺织服装学院	考查					
科技信息资源检索与研究	18	1	1	图书馆	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告		1		纺织服装学院	考查	2 学分			
	教学实践与专业实践		1		纺织服装学院	考查				

# 基础医学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：1001

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.人体解剖与组织胚胎学：神经损伤与修复；中枢神经发育与再生；神经干细胞诱导分化；生殖医学

2.免疫学：肿瘤免疫；抗感染免疫；自身免疫

3.病原生物学：分子免疫寄生虫学；感染与炎症反应；医学分子病毒学

4.病理学与病理生理学：肿瘤病理学；分子病理学；常见疾病病理学；神经退行性病变发病机制；心律失常；神经生物学（神经可塑性、听觉生理）

5.法医学：创伤生物学；体位性窒息（呼吸肌疲劳的信号转导机制）；法医临床学

6.医用生理学：神经内分泌免疫调节网络；细胞因子与神经损伤及保护

7.医用生物化学：神经退行性疾病分子机制及防治研究；肝纤维化机制及防治研究

8.放射医学：肿瘤精确放射治疗的基础与临床

9.医学信息学：居民电子健康档案系统；医学图像处理；医学信息资源服务模式

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本

科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 18 学分。

具体课程设置见附表。

## 五、学位论文

### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的书写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

### 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读



文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，并以第一作者（须注明作者为南通大学在校研究生）在省级及以上刊物上发表与其学位论文相关的学术论文1篇，方可申请学位论文答辩。研究生在正式答辩前，应进行预答辩，为学位论文答辩做好充分的准备。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试		
	基础理论课	公共基础课	医学统计学	48	3	1	公共卫生学院	考试	5 学分
			高级分子生物学	36	2	1	神经再生重点实验室	考试	
		专业基础课	神经科学	36	2	1	医学院	考试	不少于 4 学分
			高级生物化学	36	2	2	医学院	考试	
			医学生理学	36	2	2	医学院	考试	
	医学免疫学	36	2	1	医学院	考试			
	专业课	专业外语	36	2	3-4	医学院	考试	必修	4 学分 1 门
		人体解剖学及其进展	36	2	3-4	医学院	考试	任选	
		神经生物学	36	2	3-4	医学院	考试		
		组织学与胚胎学及其进展	36	2	3-4	医学院	考试		
		细胞与分子免疫学及其进展	36	2	3-4	医学院	考试		
		医学微生物学及其进展	36	2	3-4	医学院	考试		
医学寄生虫学及其进展		36	2	3-4	医学院	考试			
病理生理学及其进展		36	2	3-4	医学院	考试			
病理解剖学及其进展		36	2	3-4	医学院	考试			
法医学及其进展		36	2	3-4	医学院	考试			
医用生理学及其进展		36	2	3-4	医学院	考试			
医用生物化学及其进展		36	2	3-4	医学院	考试			
放射治疗学及其进展		36	2	3-4	医学院	考试			
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 11 学分	
		分子生物学（技术）	36	2	2	医学院	考查		
		临床病理学	36	2	2	医学院	考查		
		医学论文写作	18	1	1	神经再生重点实验室	考查		
		医学信息检索与利用	27	1.5	1	医学院	考查		
		实验动物方法学	27	1.5	1	实验动物中心	考查		
		细胞生物学技术	36	2	2	医学院	考查		
		电镜技术	27	1.5	2	神经再生重点实验室	考查		
		神经解剖与脑立体定位	36	2	2	医学院	考查		
		电生理学技术	36	2	2	医学院	考查		
		光镜技术	36	2	2	医学院	考查		
		免疫学实验技术	27	1.5	2	医学院	考查		
		生物科学图像处理与分析	36	2	2	医学院	考查		
		医学影像诊断学技术	36	2	2	医学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告		1		医学院	考查	2 学分		
	教学实践与专业实践		1		医学院	考查			

# 临床医学 学科硕士研究生培养方案

学科代码： 1002

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.内科学：消化系病；血液病；心血管病；肾病；呼吸系病；传染病；内分泌与代谢病；风湿免疫病等基础与临床研究

2.儿科学：感染、心血管疾病；小儿外科疾病等基础与临床研究

3.老年医学：老年神经疾病基础与临床研究；老年内分泌疾病基础与临床研究

4.神经病学：脑血管疾病基础与临床研究；神经心理疾病基础与临床研究；癫痫的发病机制研究

5.皮肤病与性病学：皮肤病理；皮肤鳞癌分子生物学研究；瘢痕疙瘩的发病机理及实验治疗研究；性病病原流行病学及体外药物敏感性研究；马拉色菌分子生物学及临床流行病学研究；银屑病发病机理及临床研究

6.影像医学与核医学：中枢神经系统影像学研究；心血管系统影像学研究；消化系统影像学研究；肿瘤介入治疗研究及经皮穿刺椎体成形术的应用研究；医学图像处理与通讯

7.临床检验诊断学：基因诊断及检验诊断新技术；生物化学检验与临床酶学；自身免疫病检验

8.护理学：临床护理；社区护理；护理管理

9.外科学：普外科；骨外科；手外科；神经外科；胸心外科；烧伤外科

10.妇产科学：妇科肿瘤；围产医学；生育调节

11.眼科学：白内障发病机制及防治；玻璃体视网膜病变基础与临床；青光眼与分子神经生物学及防治；眼病分子生物学与生物工程技术的应用研究

12.耳鼻咽喉科学：鼻科学临床应用及基础研究；耳科学临床应用及基础研究；头颈肿瘤防治研究；口腔科

13.肿瘤学：肿瘤放射治疗；肿瘤化疗；肿瘤免疫学；肿瘤分子生物学；肿瘤病理学

14.康复医学与理疗学：脑血管疾病早期康复治疗介入的应用研究；运动损伤及手外伤康复技术的临床应用

15.麻醉学：围手术期炎症反应及防治的研究；心肌缺氧复氧反应及心肌保护的研究；疼痛的基础研究

16.急诊医学：心肺脑复苏；多器官功能衰竭；创伤与休克

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于2门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应18学时，每门课程原则上不超过3学分，实验课的学分数均按课内学时数的1/2计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于18学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

## 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，并以第一作者（须注明作者为南通大学在校研究生）在省级及以上刊物上发表与其学位论文相关的学术论文1篇，方可申请学位论文答辩。研究生在正式答辩前，应进行预答辩，为学位论文答辩做好充分的准备。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学 位 课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	医学统计学	48	3	1	公共卫生学院	考试	不少于 4 学分	
			医学免疫学	36	2	1	医学院	考试		
			临床流行病学	36	2	1	公共卫生学院	考试		
			高级分子生物学	36	2	1	神经再生重点实验室	考试		
		专业基础课	临床病理学	36	2	1	医学院	考试	不少于 4 学分	
			临床药理学	36	2	1	药学院	考试		
			医学生理学	36	2	2	医学院	考试		
			高级临床护理与实践	54	3	2	护理学院	考试		
	专业课		护理科研设计	36	2	2	护理学院	考试	必修	
			专业外语	36	2	2	医学院	考试		
			内科学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			儿科学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			神经病学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			皮肤病与性病学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			医学影像学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			临床生物化学检验	36	2	3-4	医学院	考试		
			外科学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			妇产科学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			眼科学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			耳鼻咽喉科学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			肿瘤学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			临床康复学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			危重病医学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
			麻醉学进展	36	2	3-4	医学院	考试		
急诊医学进展			36	2	3	医学院	考试			
危急重症护理进展			36	2	3	护理学院	考试			
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 12 学分		
		神经科学	36	2	1	医学院	考查			
		临床病理生理学	27	1.5	2	医学院	考查			
		医学论文写作	18	1	1	神经再生重点实验室	考查			
		医学信息检索与利用	27	1.5	1	医学院	考查			
		细胞生物学技术	36	2	2	医学院	考查			
		实验动物方法学	27	1.5	1	实验动物中心	考查			
		电镜技术	27	1.5	2	神经再生重点实验室	考查			
		神经解剖与脑立体定位	36	2	2	医学院	考查			
		电生理学技术	36	2	2	医学院	考查			
		光镜技术	36	2	2	医学院	考查			
		免疫学实验技术	27	1.5	2	医学院	考查			
		生物科学图像处理与分析	36	2	2	医学院	考查			
		医学影像诊断学技术	36	2	2	医学院	考查			
		护理理论与专业发展	36	2	2	护理学院	考查			
		现代护理管理	36	2	2	护理学院	考试			
		社区护理理论与实践	36	2	2	护理学院	考试			
		必修环节		学术研讨与学术报告		1				医学院
教学实践与专业实践				1		医学院	考查			



# 公共卫生与预防医学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：1004

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.流行病与卫生统计学：慢性病流行病学，现场流行病学，临床流行病学，环境流行病学，职业流行病学，卫生统计学应用研究，医学统计理论方法研究。

2.劳动卫生与环境卫生学：环境污染物健康危害及机制研究，职业危害因素健康效应及机制研究，职业心理社会因素与健康。

3.营养与食品卫生学：营养相关疾病的分子机制，食品安全与健康，食品安全检测技术应用基础。

4.卫生检验学：环境与食品安全，化学物检测与评价，纳米与生命分析，纳米分子器件与集成。

5.社会医学与卫生事业管理：医院管理，卫生法学与卫生政策。

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。未达到学院研究生培养方案要求的学生，需延期毕业。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。各课程教学实行学分制，每学分一般对应18学时，每门课程原则上不超过3学分，实验课的学分数均按课内学时数的1/2计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于19学分。

具体课程设置见附表。

## 五、学位论文

### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

### 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告在第三学期完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、

预期研究成果、主要参考文献等。开题报告未通过者，应在导师指导下再次进行开题报告。

#### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第四学期末完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。考核不合格给予警告，需要再次检查。

#### 5.论文答辩

学位论文答辩在第六学期进行，学校按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须完成各学科培养方案规定的各项基本要求。通过学位论文答辩者，学院学位分委员会评定通过后报学校学位委员会审议，授予医学硕士学位。

#### 6.公开发表学术论文的要求

研究生在学习期间，必须在 SCI 收录期刊发表/录用 1 篇论文（社会医学与卫生事业管理方向要求发表 1 篇核心期刊论文），论文以南通大学公共卫生学院为第一作者单位，南通大学为通讯作者单位，研究生为第一或第二作者，导师为通讯作者。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	医学统计学	48	3	1	公共卫生学院	考试	5 学分	
			分子毒理学	36	2	1	公共卫生学院	考试		
			临床流行病学（仅卫管方向可选）	36	2	1	公共卫生学院	考试		
		专业基础课	预防医学进展	36	2	1	公共卫生学院	考试	不少于 4 学分	
			多元分析及统计软件运用	54	3	2	公共卫生学院	考试		
			高级分子生物学	36	2	1	神经再生重点实验室	考试		
			卫生法学	36	2	1	公共卫生学院	考试		
	专业课	专业外语	36	2	3	公共卫生学院	考试	必修	4 学分	
		现场流行病学	36	2	3	公共卫生学院	考试	任选 1 门		
		现代环境卫生学	36	2	2	公共卫生学院	考试			
		高级营养学	36	2	2	公共卫生学院	考试			
		现代卫生化学	36	2	2	公共卫生学院	考试			
		卫生经济学进展	36	2	1	公共卫生学院	考试			
	非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 11 学分	
			仪器分析	36	2	2	公共卫生学院	考查		
			微量元素与健康	36	2	2	公共卫生学院	考查		
放射卫生学			36	2	2	公共卫生学院	考查			
化学物安全性评价			36	2	2	公共卫生学院	考查			
食品安全学			36	2	2	公共卫生学院	考查			
实验动物方法学			27	1.5	1	实验动物中心	考查			
医学论文写作			18	1	1	神经再生重点实验室	考查			
医学信息检索与利用			27	1.5	1	医学院	考查			
现代电分析化学			18	1	2	公共卫生学院	考查			
职业卫生与职业病危害评价			36	2	2	公共卫生学院	考查			
卫生服务管理			36	2	2	公共卫生学院	考查			
医患沟通			36	2	2	公共卫生学院	考查			
医疗人力资源管理			36	2	2	公共卫生学院	考查			
社会医学			36	2	2	公共卫生学院	考查			
卫生技术评估			36	2	2	公共卫生学院	考查			
医学伦理学			36	2	2	公共卫生学院	考查			
医疗保险政策进展	36	2	2	公共卫生学院	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告			1		公共卫生学院	考查	2 学分		
	教学实践与专业实践			1		公共卫生学院	考查			

# 药学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：1007

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.天然药物先导化合物活性与作用靶点研究；

2.药物载体-控缓释-药物传输与靶向制剂研究；

3.药物靶向蛋白治疗与心血管病分子机制研究；

4.小分子药物设计、合成、修饰与构效研究；

5.神经精神疾病药物防治与行为药理学研究。

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为 3 年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并发表 SCI 论文 1 篇，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 19 学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1. 学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力

的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

## 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。开题报告字数应在5千字左右；阅读文献资料应60篇以上，其中SCI收录的期刊学术论文应占三分之二以上。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

## 4.中期检查



在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第四学期末完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

#### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行。硕士研究生符合南通大学研究生的论文答辩要求，学院按规定程序组织论文答辩。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	医学统计学	48	3	1	公共卫生学院	考试	不少于 5 学分	
			医学免疫学	36	2	1	医学院	考试		
			高级分子生物学	36	2	1	神经再生重点实验室	考试		
		专业基础课	临床药理学	36	2	1	药学院	考试	不少于 4 学分	
			新药研发概论	36	2	1	药学院	考试		
			临床药物治疗学	36	2	1	药学院	考试		
	专业课	专业外语	36	2	3	药学院	考试	必修	4 学分	
		药理学研究进展	36	2	3	药学院	考试	任选 1 门		
		药剂学研究进展	36	2	3	药学院	考试			
		药物化学研究进展	36	2	3	药学院	考试			
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 11 学分		
		医学论文写作	18	1	1	神经再生重点实验室	考试			
		实验动物方法学	27	1.5	1	实验动物中心	考试			
		医学信息检索与利用	27	1.5	1	医学院	考查			
		药物毒理学	36	2	1	药学院	考查			
		临床药学概论	36	2	1	药学院	考查			
		现代药物制剂学	36	2	1	药学院	考查			
		药物治疗心理学	36	2	1	药学院	考查			
		药代动力学研究进展	36	2	1	药学院	考查			
		药事管理学	36	2	1	药学院	考查			
		微生物与生物技术药学	36	2	2	药学院	考查			
		高级生物化学	36	2	2	医学院	考查			
		细胞生物学技术	36	2	2	医学院	考查			
分子生物学(技术)	36	2	2	医学院	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告		1		药学院	考查	2 学分			
	教学实践与专业实践		1		药学院	考查				

# 特种医学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：1009

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.航海与潜水医学：航海与潜水作业的医学保障，相关疾病的发病机制与防治，高压氧治疗的分子机制研究。

2.低氧损伤与防治研究：低氧的损伤机制和防治研究，环境有害物对人体的影响与防治研究。

3.运动损伤与慢性疼痛：运动损伤与慢性疼痛的发生机制与防治研究。

4.应用心理学：交通职业人群的心理健康研究，包括认知心理学、心理咨询与危机干预、事故防范。

5.药物新剂型研究：药物研究和开发，神经、心脑血管和肿瘤等药物的研发和药效评价。

6.分子药理学：从分子水平研究药物与核酸、蛋白质及膜上受体等生物大分子的相互作用，对其进行药效评价。

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为 3 年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本学科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 19 学分。

具体课程设置见附表。

## 五、学位论文

### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的学习态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

### 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第二学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告在第三学期完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、技术手段或实验条件、研究方案及工作

进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

#### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于研究工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

#### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行。硕士研究生符合南通大学研究生的论文答辩要求，学院按规定程序组织论文答辩。

#### 6.发表论文

研究生在读期间要求在国内外学术期刊公开发表学术论文，或参加国内外学术会议并发表论文。论文以南通大学航海医学研究所为第一作者单位，南通大学为通讯作者单位。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	航海医学	36	2	1	航海医学研究所	考试	5 学分	
			医学统计学	48	3	1	公共卫生学院	考试		
		专业基础课	特殊环境病理生理学	36	2	1	航海医学研究所	考试	不少于 4 学分	
			神经化学	36	2	1	航海医学研究所	考试		
			心理学研究方法	54	3	1	教育科学学院	考试		
	专业课	专业外语	36	2	2	航海医学研究所	考试	必修	4 学分	
		生化与分子生物学进展	36	2	2	航海医学研究所	考试	任选 1 门		
		潜水医学进展	36	2	2	航海医学研究所	考试			
		疼痛医学基础	36	2	2	航海医学研究所	考试			
		仪器分析	36	2	2	公共卫生学院	考试			
		新药研发概论	36	2	2	航海医学研究所	考试			
交通心理学		36	2	2	航海医学研究所	考试				
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查		不少于 11 学分	
		医学论文写作	18	1	1	神经再生重点实验室	考查			
		医学信息检索与利用	27	1.5	1	医学院	考查			
		实验动物方法学	27	1.5	1	实验动物中心	考查			
		细胞与组织学实验技术	36	2	1	航海医学研究所	考查			
		现代生化技术	36	2	1	航海医学研究所	考查			
		现代药物制剂技术	36	2	2	航海医学研究所	考查			
		心理学研究进展	36	2	2	教育科学学院	考查			
		心理测量的理论与方法	36	2	2	航海医学研究所	考查			
		心理咨询理论与技术	36	2	2	航海医学研究所	考查			
		积极心理学	18	1	2	航海医学研究所	考查			
		心理实验技术与运用	36	2	2	航海医学研究所	考查			
		现代电分析化学	18	1	2	公共卫生学院	考查			
		生物网络资源信息分析	36	2	1	航海医学研究所	考查			
		神经电生理学及应用	36	2	2	航海医学研究所	考查			
生物医学仪器应用	36	2	2	航海医学研究所	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告		1		航海医学研究所	考查	2 学分			
	教学实践与专业实践		1		航海医学研究所	考查				

# 公共管理 学科硕士研究生培养方案

学科代码：1204

## 一、培养目标

培养适应我国公共管理现代化、科学化、专业化的要求，为政府部门及非政府公共部门培养掌握公共管理专业理论知识、方法和技能的德才兼备、学有专长的高素质、复合型、应用型人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握公共管理基础理论和专业知识；熟悉国内外有关公共管理和公共政策的发展动态以及政府部门和非政府部门的公共职能发展形势。

3.具有公共管理理论分析能力和社会实践能力，熟练掌握一门外语，具备阅读外文资料的能力以及借助计算机进行科学研究的能力。

4.具有诚实守信品德、开拓创新能力和团队合作精神。身心健康、全面发展。

## 二、研究方向

1.行政管理

2.公共政策

3.社会保障

4.土地资源管理

## 三、学习年限



硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出，以本人独立，或为第一作者，培养单位为第一署名单位，在三级以上学术期刊上公开发表学术论文两篇的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

#### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于2门。

各课程教学均实行学分制，每学分一般对应18学时，每门课程原则上不超过3学分，实验课的学分数均按课内学时数的1/2计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于20学分。

具体课程设置见附表。

#### 五、学位论文

##### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、文字表达等诸方面能力的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位

论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文的有关要求，论文不得少于3万字。

## 2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3. 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4. 中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已

完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5. 论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以培养单位为第一署名单位，独立或以本人为第一作者，在学校规定的省级以上期刊公开发表学术论文一篇。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	公共管理理论与实践	36	2	1	管理学院	考试	4 学分	
			公共管理研究方法工具	36	2	1	管理学院	考试		
		专业基础课	政治学理论前沿	36	2	2	管理学院	考试	4 学分	
			行政学原著选读	36	2	2	管理学院	考试		
			公共经济学专题研究	36	2	2	管理学院	考试		
			公共预算管理研究	36	2	2	管理学院	考试		
			社会保障理论与方法研究	36	2	2	管理学院	考试		
			西方社会福利理论前沿	36	2	2	管理学院	考试		
			土地经济学专题研究	36	2	2	地理科学学院	考试		
			土地管理学专题研究	36	2	2	地理科学学院	考试		
	专业课	专业外语	36	2	2	管理学院	考试	必修	6 学分	
		政府理论专题	36	2	3	管理学院	考试	任选 2 门		
		当代中国行政管理专题	36	2	3	管理学院	考试			
		区域发展战略与政策	36	3	3	管理学院	考试			
		产业组织与产业政策专题	36	2	3	管理学院	考试			
中国社会保障制度研究		36	2	3	管理学院	考试				
福利社会学		36	2	3	管理学院	考试				
土地政策分析与评价		36	2	3	地理科学学院	考试				
土地利用规划专题研究		36	2	3	地理科学学院	考试				
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查		10 学分	
		管理思想史	36	2	3	管理学院	考查			
		行政哲学专题	36	2	3	管理学院	考查			
		公共政策分析	36	2	2	管理学院	考试			
		行政法学理论前沿	36	2	3	管理学院	考查			
		廉政建设与政府治理研究	36	2	3	管理学院	考查			
		城市管理专题研究	36	2	3	管理学院	考查			
		非营利组织管理研究	36	2	3	管理学院	考查			
		公共部门绩效评估研究	36	2	3	管理学院	考查			
		组织理论研究	36	2	3	管理学院	考查			
		产业组织与产业政策专题	36	2	3	管理学院	考查			
		政府预算专题研究	36	2	2	管理学院	考查			
		科技政策与区域发展专题研究	36	2	3	管理学院	考查			
		公共财政理论与实践研究	36	2	3	管理学院	考查			
		区域经济发展与公共管理	36	2	3	管理学院	考查			
房地产开发管理研究	36	2	3	管理学院	考查					

	定量与质性高级研究	36	2	3	管理学院	考查	
	社会保障制度的国际比较	36	2	2	管理学院	考查	
	社会保障基金管理研究	36	2	3	管理学院	考查	
	社区社会保障的理论与实践	36	2	3	管理学院	考查	
	社会救助与慈善事业问题研究	36	2	3	管理学院	考查	
	社会政策与社会工作专题研究	36	2	2	管理学院	考查	
	社会服务项目设计与管理	36	2	3	管理学院	考查	
	土地资源调查与评价	36	2	3	地理科学学院	考查	
	土地信息系统应用研究	36	2	3	地理科学学院	考查	
	土地科学研究前沿	36	2	1	地理科学学院	考查	
	景观生态学研究	36	2	3	地理科学学院	考查	
	3S 集成及应用	36	2	3	地理科学学院	考查	
	土地综合整治研究	36	2	3	地理科学学院	考查	
	土地类型与土地评估方法研究	36	2	2	地理科学学院	考查	
	公共危机管理专题	36	2	3	管理学院	考查	
	中外行政体制比较专题	36	2	3	管理学院	考查	
	公共部门人力资源管理专题	36	2	3	管理学院	考查	
必修环节	学术研讨与学术报告		1	1-6	管理学院	考查	3 学分
	教学实践与专业实践		2	4-6	管理学院	考查	
补修课程	同等学力或本科非相关专业毕业的硕士研究生须由导师确定补修下列本科主干课程中至少两门： 管理学原理、行政学原理、西方经济学、社会学原理、社会调查研究方法、自然地理学。						不计学分

# 美术学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：1304

## 一、培养目标

为适应我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.绘画：中国画艺术研究；油画艺术研究；美术教育

2.雕塑：雕塑艺术研究；景观雕塑研究

## 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提

前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 18 学分。

具体课程设置见附表。

#### 五、学位论文

##### 1. 学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成(字数不少于 1 万字)。学位论文的书写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

## 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5.论文答辩



学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还要求硕士研究生在导师指导下，根据所研究专业方向，在省级以上学术期刊发表专业论文 1 篇以上或作品 2 幅以上，专业论文与艺术作品是同等考核关系。同时，视具体情况要求于社会上举办个人画展或联展一次（绘画类组画一般为 20 幅以上，其中国画不小于四尺整张，油画、装饰画不小于 60cm\*45cm）。毕业时，创作系列作品（绘画类组画一般为 4 幅以上；雕塑一般为 2-4 件）并公开举办毕业作品展。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	自命题绘画研究	60	3	1	艺术学院	考试	6 学分	
			色彩（静物、风景、人物）	60	3	1	艺术学院	考试		
		专业基础课	线描人物	36	2	1	艺术学院	考试	不少于 2 学分	
			人物速写	36	2	1	艺术学院	考试		
	专业课	专业外语	专业外语	36	2	3-4	艺术学院	考试	必修	4 学分
			绘画写生	36	2	1	艺术学院	考试	任选 1 门	
			中国画基础	36	2	1	艺术学院	考试		
			油画基础	36	2	1	艺术学院	考试		
			泥塑	36	2	1	艺术学院	考试		
	非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	12 学分	
			书法与篆刻	36	2	2	艺术学院	考查		
论文写作			36	2	2	艺术学院	考查			
艺术美学			36	2	2	艺术学院	考查			
中外美术史及鉴赏			36	2	2	艺术学院	考查			
古代文学			36	2	2	文学院	考查			
教育学			36	2	2	教育科学学院	考查			
教育心理学			36	2	2	教育科学学院	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告			1		艺术学院	考查	2 学分		
	教学实践与专业实践			1		艺术学院	考查			

# 马克思主义基本原理 专业硕士研究生培养方案

专业代码：030501

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，具有坚实理论基础和系统专业知识的高层次人才。具体要求如下：

1.应具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念。

2.对马克思主义基本原理有较为系统的把握和深入的研究；熟悉马克思主义思想政治理论教育教学规律；具有一定的科学研究能力。

3.较为熟悉地掌握一门外语，能够阅读本专业的外文资料；了解本专业的最新动态；能够胜任本专业及与本专业相关的教学、科学研究、党的宣传和新闻工作、党务与行政工作，并能撰写规范化的论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.马克思主义哲学原理及其在当代中国的运用和发展

2.马克思主义经济理论与社会主义经济建设

## 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中显露才华的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校的时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

## 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 24 学分。

具体课程设置见附表。

## 五、学位论文

### 1. 学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、逻辑思维与理论分析、计算机应用、社会实践、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；并注意培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的书写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

### 2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的课题，要求在第三学期确定论文题目。确定学位论文工作

内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的特点。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。对开题报告的主要要求为：开题报告字数应在 5 千字左右；阅读的主要参考文献应在 30 篇以上。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

### 5.预答辩

中期检查结束后进入预答辩环节，预答辩环节安排在第五学期末。①审核硕士研究生的预答辩资格，硕士研究生须在学院研究生论坛（政苑论坛）上作过一次主题报告，否则推迟预答辩，待条件满足后再申请预答辩。

②预答辩由 5-7 名专家组成预答辩委员会，并做出合格与不合格的成绩评定。凡论文正文（不含研究现状述评）的查重率在 15%以上的论文，一律不合格；论文的文字、语法句式等错误率达到总文字量的万分之六以上的，亦为不合格。③不合格者不得进入答辩环节。

## 6. 论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期期中进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以第一作者且署名单位以南通大学为第一完成单位，公开发表学术论文至少一篇，或与导师合作在 CSSCI 源刊上发表论文至少一篇。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试		
	基础理论课	公共基础课	马克思主义发展史专题研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	4 学分
			马克思主义经典著作选读	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		专业基础课	马克思主义基本原理专题研究	48	3	1	马克思主义学院	考试	6 学分
			马克思主义理论前沿问题研究	48	3	2	马克思主义学院	考试	
	专业课	专业外语	36	2	2	马克思主义学院	考试	8 学分	
		马克思主义哲学前沿问题研究	48	3	2	马克思主义学院	考试		
		社会主义经济理论与实践专题研究	48	3	2	马克思主义学院	考试		
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	6 学分	
		当代社会思潮专题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		当代中国社会问题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		社会主义法治的理论与实践研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		传统文化及其现代化研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		西方哲学专题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		马克思主义在中国的传播专题	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		《资本论》研读	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		论文写作与文献检索	18	1	2	马克思主义学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告			1		马克思主义学院	考查	2 学分	
	教学实践与专业实践			1		马克思主义学院	考查		

# 思想政治教育 专业硕士研究生培养方案

专业代码：030505

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，具有坚实理论基础和系统专业知识的高层次人才。具体要求如下：

1.具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，拥护党的基本路线。

2.具有坚实的马克思主义理论基础和系统的思想政治教育专业知识，能够运用马克思主义的立场、观点和方法较好地解决实际问题，在思想政治教育、理论宣传、管理工作等领域有独立工作的能力。

3.较为熟悉地掌握一门外语，能够阅读本专业的外文资料，并能撰写规范化的论文。

4.身心健康。

## 二、研究方向

1.思想政治教育理论与方法

2.比较思想政治教育

## 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中显露才华的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校的时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。



## 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不计学分。各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实验课的学分数均按课内学时数的 1/2 计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 24 学分。

具体课程设置见附表。

## 五、学位论文

### 1. 学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、逻辑思维与理论分析、计算机应用、社会实践、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；并注意培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的书写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

### 2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的课题，要求在第三学期确定论文题目。确定学位论文工作

内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的特点。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3. 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。对开题报告的主要要求为：开题报告字数应在 5 千字左右；阅读的主要参考文献应在 30 篇以上。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

### 4. 中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

### 5. 预答辩

中期检查结束后进入预答辩环节，预答辩环节安排在第五学期末。①审核硕士研究生的预答辩资格，硕士研究生须在学院研究生论坛（政苑论坛）上作过一次主题报告，否则推迟预答辩，待条件满足后再申请预答辩。

②预答辩由 5-7 名专家组成预答辩委员会，并做出合格与不合格的成绩评定。凡论文正文（不含研究现状述评）的查重率在 15%以上的论文，一律不合格；论文的文字、语法句式等错误率达到总文字量的万分之六以上的，亦为不合格。③不合格者不得进入答辩环节。

## 6. 论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期期中进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以第一作者且署名单位以南通大学为第一完成单位，公开发表学术论文至少一篇，或与导师合作在 CSSCI 源刊上发表论文至少一篇。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试		
	基础理论课	公共基础课	马克思主义发展史专题研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	4 学分
			马克思主义经典著作选读	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		专业基础课	思想政治教育原理与方法	48	3	1	马克思主义学院	考试	6 学分
			中国共产党思想政治教育史研究	48	3	2	马克思主义学院	考试	
	专业课	专业外语	36	2	2	马克思主义学院	考试	8 学分	
		思想政治教育前沿问题研究	48	3	2	马克思主义学院	考试		
		比较思想政治教育专题研究	48	3	2	马克思主义学院	考试		
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	6 学分	
		当代社会思潮专题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		当代中国社会问题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		比较政治制度研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		社会主义法治的理论与实践研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		社会主义价值观教育专题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		传统文化及其现代化研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		高校思想政治教育专题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查		
		论文写作与文献检索	18	1	2	马克思主义学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告		1		马克思主义学院	考查	2 学分		
	教学实践与专业实践		1		马克思主义学院	考查			

# 体育教育训练学 专业硕士研究生培养方案

专业代码：040303

## 一、培养目标

培养德智体全面发展，适应社会需求，系统掌握体育教学和运动训练领域的基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的专业技能、实践能力和创新意识，能够在学校体育教学与运动训练领域从事教学、训练、科研、管理等相关工作的高层次复合型体育专门人才。具体要求如下：

1.拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有社会责任感以及科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风。

2.具备扎实的体育教育与运动训练领域的专业知识和较强的体育专业技能；系统掌握体育学的基本理论与方法，了解本学科领域的最新发展动态，具有运用理论解决实际问题的能力。

3.树立法治观念，奉行学术自律，恪守学术规范和职业操守；具有独立开展体育科学研究工作的能力和良好的学术创新意识。

4.具有良好的社会适应能力和创新创业意识；掌握一门外语和熟练计算机操作。

5.身心健康。

## 二、研究方向

1.体育教学理论与实践

2.运动训练理论与实践

3.竞赛管理理论与实践

4.健康评价与运动干预理论与实践

5.运动项目文化传播与传承理论与实践

### 三、学习年限

硕士研究生基本修业年限为3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程又分为全校公共课、公共基础课、专业基础课与专业课四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不单独记学分。各课程教学实行学分制，每学分一般对应18学时，每门课程原则上不超过3学分，实验课的学分数均按课内学时数的1/2计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于40学分，其中学位课程不少于26学分。

具体课程设置见附表。

### 八、学位论文

学位论文工作是硕士研究生培养的重要环节。学位论文应在导师的指导下，由研究生独立完成。学位论文的质量能表明作者确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究的课题有新的见解，

有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。学位论文的格式要求按学校有关规定执行，学位论文不低于 2 万字。

### 1. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。

### 2. 开题报告

在研究生导师的指导下选定研究课题，在第三学期期末前向专家组作开题报告，开题报告必须公开进行。研究生论文开题前，应完成与研究课题相关的较前沿的科学研究文献综述，要求不少于 5 千字。开题报告后经专家组同意认为选题合理、研究计划可行，才可正式开展论文研究工作。开题工作由学院统一组织，第一次开题未通过者须在一个月内进行第二次开题，第二次开题仍未通过者随下一年级开题。

### 3. 学术与实践活动

选读相应研究方向的著作和文献，有较详细的读书报告，并完成至少 4 篇专题读书报告（3000-5000 字/篇），由导师做出评语。

从事一定数量的教学实践和社会实践。主要包括：协助教师完成不少于 20 学时本科教学工作；协助导师完成本科学生毕业论文的指导工作和课题的研究工作；参加教研室业务进修学习；协助教研室完成相关事务性工作。社会实践主要包括：参加校内外裁判工作和参加社会调查工作等。

### 4. 中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于第四学期末完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等等。

## 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，原则上独立或与导师合作（研究生第一作者）：在核心期刊公开发表学术论文一篇，或获全国学生运动会论文报告二等奖以上论文1篇，或获全国体育科学大会论文报告会专题报告以上论文1篇，或获得与本学科有关的专利1项；听不少于6次（含）的学术报告，参加不少于4次（含）专题研讨。



附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试		
	专业基础课	高级运动生理学	54	3	1	体育科学学院	考试	10 学分	
		运动训练学	36	2	2	体育科学学院	考试		
		体育教学论	54	3	1	体育科学学院	考试		
		体育社会学	36	2	2	体育科学学院	考试		
	专业课	运动技能形成与控制	36	2	3	体育科学学院	考试	10 学分	
		健康评价与运动干预	36	2	2	体育科学学院	考试		
		学校体育思想史	36	2	1	体育科学学院	考试		
		体育竞赛组织与管理	36	2	2	体育科学学院	考试		
		体育科研方法	36	2	1	体育科学学院	考试		
	非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	12 学分
			体育统计与 SPSS	36	2	3	体育科学学院	考查	
			运动心理学	36	2	3	体育科学学院	考查	
运动技术诊断与评价			36	2	3	体育科学学院	考查		
运动伤病的防治与康复			36	2	2	体育科学学院	考查		
体能训练理论与方法			36	2	2	体育科学学院	考查		
运动营养学			36	2	2	体育科学学院	考查		
奥林匹克运动			36	2	3	体育科学学院	考查		
体育管理学			36	2	3	体育科学学院	考查		
体育史			36	2	3	体育科学学院	考查		
体育文献检索			18	1	1	体育科学学院	考查		
体育教材教法			18	1	2	体育科学学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告	注 1	1		体育科学学院	考查	2 学分		
	教学实践与专业实践		1		体育科学学院	考查			

注 1：不少于 6 次学术报告，不少于 4 次学术研讨

## 应用数学 专业硕士研究生培养方案

专业代码： 070104

### 一、培养目标

培养适应我国社会主义建设需要，德、智、体全面发展的具有创新精神的能应用本学科理论、方法从事科学研究、处理和解决实际问题的高级专业人才。具体要求如下：

1.较好的掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

### 二、研究方向

1.数与组合

2.微分方程

3.筹与控制

4.析理论及其应用

### 三、学习年限

硕士研究生学习年限不低于3年。硕士研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中有特出表现的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过五年（含休学时间）。

### 四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程和补修课程三类。学位课程分为全校公共课程、公共基础课程、专业基础课程与专业课程四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不单独记学分。各课程教学实行学分制，每学分一般对应18学时，每门课程原则上不超过3学分，实验课的学分数均按课内学时数的1/2计算。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于18学分。

具体课程设置见附表。

### 五、学位论文

#### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；并注意培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的书写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

## 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和导师所承担的科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文题目。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的特点。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。对开题报告的主要要求为：开题报告字数应在 5000 字左右；阅读的主要参考文献应在 15 篇以上，其中外文文献应不少于三分之一。开题报告由院系的统一安排，以应用数学为主，组织三人以上校内同行专家召开开题报告会，研究生进行公开报告，通过者方可进入课题研究阶段，未通过者必须对选题报告不足之处进行修改，一个月后进行第二次报告。报告通过后交学院存档。

## 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，科研成果还须符合学校申请硕士学位相关规定的要求。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考核方式	备注	
学位课	公共基础课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试	
	专业基础课	抽象代数学基础	54	3	1	理学院	考试	9 学分
		现代分析基础（复分析、实分析）	54	3	1	理学院	考试	
		泛函分析	54	3	1	理学院	考试	
	专业课	现代控制理论	45	2.5	2	理学院	考试	不少于 6 学分
		组合论	45	2.5	2	理学院	考试	
		调和分析	45	2.5	2	理学院	考试	
		偏微分方程	45	2.5	2	理学院	考试	
		代数拓扑	36	2	2	理学院	考试	
		专业外语	36	2	2	理学院	考试	
非学位课	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 10 学分
		运筹学	36	2	2	理学院	考查	
		数学建模与数学实验	36	2	2	理学院	考查	
		计算机语言	36	2	2	计算机学院	考查	
		反应扩散方程理论	36	2	2	理学院	考查	
		图论	36	2	2	理学院	考查	
		奇异积分理论	36	2	2	理学院	考查	
		微分方程的数值求解	36	2	3	理学院	考查	
		文献选讲	36	2	3	理学院	考查	
		模糊数学	36	2	2	理学院	考查	
		常微分方程定性理论	36	2	2	理学院	考查	
		现代优化算法	36	2	2	理学院	考查	
		偏序集	36	2	2	理学院	考查	
		凸分析	36	2	2	理学院	考查	
		非线性控制理论	36	2	3	理学院	考查	
		编码理论	36	2	3	理学院	考查	
		密码学基础	36	2	3	理学院	考查	
		组合设计理论	36	2	2	理学院	考查	
		微分动力系统	36	2	2	理学院	考查	
		函数空间及其应用	36	2	3	理学院	考查	
		稳定性理论及其应用	36	2	3	理学院	考查	
Sobolev 空间	36	2	3	理学院	考查			
科技信息资源检索与研究	18	1	1	图书馆	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告		1		理学院	考查	2 学分	
	教学实践与专业实践		1		理学院	考查		

附件 3

# 南通大学专业学位硕士研究生 培养方案汇编



南通大学研究生院

二〇一七年九月

# 目 录

## 教育硕士

045101 教育管理	1
045103 学科教学（语文）	6
045104 学科教学（数学）	12
045105 学科教学（物理）	17
045107 学科教学（生物）	22
045108 学科教学（英语）	28
045109 学科教学（历史）	34
045110 学科教学（地理）	41
045114 现代教育技术	46
045115 小学教育	51
045116 心理健康教育	57
045118 学前教育	62

## 工程硕士

085211 计算机技术	67
085216 化学工程	72

## 临床医学硕士

1051 临床医学	79
-----------	----

## 艺术硕士

135101 音乐	90
135107 美术	98
135108 艺术设计	104



# 教育管理 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045101

## 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位教育管理方向，培养具有现代教育管理理念、较高的理论素养与研究能力的、从事中小学与中等职业院校教育管理工作的高层次人才。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，具有良好的思想品质和教师的职业道德，积极进取，勇于创新。

2.具有扎实的学识修养和教育管理专业基础，了解学科前沿和发展趋势。熟悉教育行政改革和学校管理改革，掌握教育管理改革的新理念、新内容和新方法。

3.具有较强的教育管理实践能力，能够胜任中小学与中等职业院校、教育行政部门、教育行业的管理工作，在现代教育管理理念的指导下运用所学理论、方法和技术，解决教育管理中的实际问题，并能发挥自己的优势，进行创造性的教育管理研究与教育管理工作。

4.能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的英文文献资料。

5.身心健康。

## 二、研究方向

教育管理

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于2年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年

(含休学时间)。

#### 四、培养方式

1.重视理论与实践相结合,实行双导师制。聘请有丰富教育教学经验的、高级职称的专家型中小学教学管理工作担任校外联合培养导师,与校内导师共同指导研究生的学习和研究工作。教育管理专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式,重点培养研究生的教育管理职业素养与解决实际问题的能力。

2.实施实践与反思、开放与创新的教学模式。采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。注重课内与课外学习相结合,关注研究生的主动学习与创新学习;充分利用互联网等现代教学技术手段,开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

#### 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制,每学分一般对应18学时,每门课程原则上不超过3学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于37学分,其中学位课程不少于23学分,必修环节不少于8学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生,入学后除进行正常的课程学习外,还应补修至少2门本专业本科阶段的专业课程,并参加考核,获得合格的成绩,不计学分。

4.非师范专业考生入学后,至少要补修3门教师教育类课程(如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论),不计学分。非教育管理、小学教

育、中文、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修两门相关学科专业基础课，不计学分。课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.教育硕士专业学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。不仅具备相当的理论水平和研究价值，同时要体现出实践型特点。研究基础教育中学科教育与课程建设等方面的切实问题，并提出解决办法。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如基于课程资源开发、教学设计专题、学科教师能力或研究生行为研究报告等。论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容确切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

4.校内外盲审论文质量保障机制。经导师同意后，研究生须在论文答辩前二个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。实行两审制，评阅专家中至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中小学教师或教学管理研究人员。学位论文检测和盲审未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中小学教师或教学管理研究人员。学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试	
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试	
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试	
	专业课	教育管理	54	3	2	教育科学学院	考试	10 学分
		教育领导与管理	54	3	2	教育科学学院	考试	
		教育政策与法规	36	2	2	教师教育学院	考试	
		教育管理案例分析	36	2	2	教育科学学院	考试	
	非学位课	选修课	教育与心理研究新进展	36	2	2	教育科学学院	考查
情境教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
现代教育技术应用			36	2	2	教师教育学院	考查	
学校心理健康教育			36	2	2	教育科学学院	考查	
基础教育改革研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
中外教育简史			36	2	2	教师教育学院	考查	
中外管理思想史			36	2	2	教育科学学院	考查	
教育社会学			36	2	2	教育科学学院	考查	
高等教育管理学			36	2	2	教育科学学院	考查	
高等教育学原理			36	2	2	教育科学学院	考查	
管理心理学			36	2	2	教育科学学院	考查	
教育经济学			36	2	2	教育科学学院	考查	
人力资源管理			36	2	2	教育科学学院	考查	
课程与教学领导			36	2	2	教育科学学院	考查	
班级管理			36	2	2	教师教育学院	考查	
国外中小学教育	36	2	2	教育科学学院	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	教育科学学院	考查	1 学分
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	教育科学学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分
	校外实践 （“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分
		助教			2			
		试教			3			
实教				3				
	研教			4				
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。					
	儿童发展与学习							
	学科教学论							

# 学科教学（语文）专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045103

## 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位学科教学（语文）方向，培养面向基础教育和职业教育的具有现代化教育观念、具有较强的语文教育教学实践和研究能力的高素质的小学语文教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的职业道德，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2.具有良好的知识结构和较为扎实的语文学科专业基础，了解语文学科前沿和发展趋势，能运用中文学科的专业知识和方法解决语文教学中遇到的各种问题。掌握教育科学研究的基本方法，具有较强的教育教学和教育管理研究的能力。具有较高的现代教育理论素养，并熟练掌握现代教育教学技术、方法。

3.具有较强的教育实践能力，能胜任语文教育教学工作，能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的语文教育教学工作。

4.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育语文课程改革的新理念、新内容和新方法。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

6.身心健康。

## 二、研究方向

学科教学（语文）

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### 四、培养方式

1.重视理论与实践相结合，实行双导师制。聘请有丰富教育教学经验的、高级职称的专家型中学语文教师担任校外联合培养导师，与校内导师共同指导学生的学习和研究工作。采取课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的语文教师职业素养与解决实际问题的能力；课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成。

2.实施实践与反思、开放与创新的教学模式。采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等教学方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

#### 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于 37 学分，其中学位课程不少于 23 学分，必修环节不少于 8 学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

4.非师范专业考生入学后，至少要补修3门教师教育类课程（如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论），不计学分。非教育管理、小学教育、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修2门相关学科专业基础课，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。



教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.教育硕士专业学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。不仅具备相当的理论水平和研究价值，同时要体现出实践型特点。研究基础教育中学科教育与课程建设等方面的切实问题，并提出解决办法。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如基于课程资源开发、教学设计专题、学科教师能力或学生行为研究报告等。论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容适切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

4.校内外盲审论文质量保障机制。经导师同意后，研究生须在论文答辩前二个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。实行两审制，评阅专家中至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中学教师或教学研究人员。学位论文检测和盲审未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中学教师或教学研究人员。学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课程	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分	
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试		
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试		
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试		
	专业课	语文课程与教材研究	36	2	2	文学院	考试	10 学分	
		语文教学设计与实施	36	2	2	文学院	考试		
		语文教育测量与评价	36	2	2	文学院	考试		
		语文学科发展前沿专题	36	2	2	文学院	考试		
		中外母语教育比较研究	36	2	2	文学院	考试		
	非学位课	选修课	文学研究专题	36	2	2	文学院	考查	不少于 6 学分
			汉语研究专题	36	2	2	文学院	考查	
			语文教学艺术	36	2	2	文学院	考查	
教师基本技能			36	2	2	文学院	考查		
情境教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
班级管理			36	2	2	教师教育学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	文学院	考查	1 学分	
	校内实训(教学技能训练、微格教学、课例分析等)			1	1-2	文学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分	
	校外实践(“五教”模式)	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分	
		助教			2				
		试教			3				
		实教			3				
研教				4					
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修,只记成绩,不计学分。在第一学年内完成。						
	儿童发展与学习								
	学科教学论								

## 附：必读和选读书目

- 1.张华：《课程与教学论》，上海教育出版社，2008年版。
- 2.张华等著：《课程流派》，山东教育出版社，2000年版。
- 3.李定仁主编：《教学论研究二十年》，人民教育出版社，2001年版。
- 4.扈中平：《教育学原理》，人民教育出版社，2008年版。
- 5.石中英：《教育哲学》，北京师范大学出版社，2007年版。
- 6.杨小微：《教育研究方法》，人民教育出版社，2005年版。
- 7.叶澜：《教育概论》，人民教育出版社，1992年版。
- 8.泰勒：《课程与教学的基本原理》，人民教育出版社，1994年版。
- 9.劳凯声：《变革社会中的教育权与受教育权：教育法学基本问题研究》，教育科学出版社，2002年版。
- 10.曾祥芹：《阅读学新论》，语文出版社，1999年版。
- 11.晓苏：《文学写作系统论》，湖北人民出版社，2006年版。
- 12.马正平：《中学作文教学新思维》，中国人民大学出版社，2003年版。
- 13.叶蜚声、徐通锵：《语言学纲要（修订版）》，北京大学出版社，2010年版。
- 14.葛本仪：《现代汉语词汇学（修订版）》，山东人民出版社，2007年版。
- 15.朱慕菊：《走进新课程》，北京师范大学出版社，2002年版。
- 16.倪文锦，欧阳汝颖：《语文教育展望》，华东师范大学出版社2002年版。
- 17.钟启泉等：《〈基础教育课程改革纲要（试行）〉解读》，华东师范大学出版社，2001年版。
- 18.浦安迪：《中国叙事学》，北京大学出版社，1996年版。
- 19.张玉能：《美学教程》，华中师大出版社，2005年版。
- 20.蒋孔阳、朱立元：《西方美学通史》（二十世纪美学上、下），上海文艺出版社，1999年版。
- 21.张隆华、曾仲珊：《中国古代语文教育史》，四川教育出版社，2003年版。
- 22.李杏保、顾黄初：《中国现代语文教育史》，四川教育出版社，2004年版。
- 23.吴中杰：《文艺学导论》，复旦大学出版社，2002年版。
- 24.叶圣陶著，《语文教育论集》，教育科学出版社，1980年版。
- 25.邱运华主编，《文学批评方法与案例》，北京大学出版社，2005年版。
- 26.于虹编著，《文学作品解读与教学》，高等教育出版社，2011年版。
- 27.李子健，倪文锦主编，《语文学科教育前沿》，高等教育出版社，2012年版。

# 学科教学（数学）专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045104

## 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位学科教学（数学）方向，培养热爱教师职业，具有良好的学识修养和扎实的专业基础，掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践能力和教育教学研究能力，能在中小学教育管理与数学教学工作中发挥骨干作用的高素质研究型教师。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，具有良好的思想品质和教师的职业道德，积极进取，勇于创新。

2. 具有扎实的数学学科学识修养和专业基础，了解数学学科前沿和发展趋势。

3. 较好地掌握教育基础知识、基本原理和方法，具有良好的教育理论修养；了解教育发展与改革现状、发展动态；熟悉基础教育改革、发展的现状和趋势；能较好地运用所学理论、观点和方法，分析解决教育教学中的实际问题。

4. 具有较强的教育教学实践和研究能力，能够胜任中小学教育教学工作；熟练掌握现代教育教学技术与方法；能在教育教学实践中，发挥个人优势，创造性地开展教育教学工作。

5. 掌握一门外语，比较熟练地阅读国外教育文献资料。

6. 身心健康。

## 二、研究方向

学科教学（数学）

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于2年。最长学习年限为学校允

许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### **四、培养方式**

1.重视理论与实践相结合,实行双导师制。聘请有丰富教育教学经验的、高级职称的专家型中小学教师担任校外联合培养导师,与校内导师共同指导学生的学习和研究工作。学科教学(数学)专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式,重点培养研究生的教师职业素养与解决实际问题的能力;课程学习主要在校内完成,专业实践主要在实习单位完成。

2.实施实践与反思、开放与创新的教学模式。采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等教学方式;注重课内与课外学习相结合,关注学生的主动学习与创新学习;充分利用互联网等现代教学技术手段,开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

#### **五、课程设置与学分要求**

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制,每学分一般对应 18 学时,每门课程原则上不超过 3 学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于 37 学分,其中学位课程不少于 23 学分,必修环节不少于 8 学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生,入学后除进行正常的课程学习外,还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程,并参加考核,获得合格的成绩,不计学分。

4.非师范专业考生入学后,至少要补修 3 门教师教育类课程(如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论),不计学分。非教育管理、小学教

育、中文、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修 2 门相关学科专业基础课，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.教育硕士专业学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。不仅具备相当的理论水平和研究价值，同时要体现出实践型特点。研究基础教育中学科教育与课程建设等方面的切实问题，并提出解决办法。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如基于课程资源开发、教学设计专题、学科教师能力或学生行为研究报告等。论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容適切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

4.校内外盲审论文质量保障机制。经导师同意后，研究生须在论文答辩前二个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。实行两审制，评阅专家中至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中小学教师或教学研究人员。学位论文检测和盲审未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中小学教师或教学研究人员。学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课程	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学	考试	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分	
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试		
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试		
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试		
	专业课	数学课程与教材研究	36	2	2	理学院	考试	10 学分	
		数学教学设计与实施	36	2	2	理学院	考试		
		解题研究	36	2	2	理学院	考试		
		现代数学与中学数学	36	2	2	理学院	考试		
		数学教学案例分析	36	2	2	理学院	考试		
	非学位课	选修课	数学教育国际比较	36	2	2	理学院	考查	不少于 6 学分
			数学教育测量与评价	36	2	2	理学院	考查	
			数学哲学与数学方法论	36	2	2	理学院	考查	
数学学科学习理论与方法			36	2	2	理学院	考查		
情境教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
班级管理			36	2	2	教师教育学院	考查		
基础教育改革研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
现代教育技术应用			36	2	2	教师教育学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	理学院	考查	1 学分	
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	理学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分	
	校外实践（“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分	
		助教			2				
		试教			3				
		实教			3				
研教				4					
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。						
	儿童发展与学习								
	学科教学论								



## 学科教学（物理） 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045105

### 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位学科教学（物理）方向，培养热爱教师职业，具有良好的学识修养和扎实的专业基础，掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践能力和教育教学研究能力，能在初、高中物理教学工作中发挥骨干作用的高素质研究型中学物理教师。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱物理教育事业，具有良好的思想品质和教师的职业道德，积极进取，勇于创新。

2. 具有扎实的学识修养和专业基础，了解相应学科前沿和发展趋势。

3. 较好地掌握教育基础知识、基本原理和方法，具有良好的教育理论修养；了解教育发展与改革现状、发展动态；熟悉基础教育改革、发展的现状和趋势；能较好地运用所学理论、观点和方法，分析解决教育教学中的实际问题。

4. 具有较强的教育教学实践和研究能力，能够胜任初、高中物理教学工作；熟练掌握现代教育教学技术与方法；能在教育教学实践中，发挥个人优势，创造性地开展教育教学工作。

5. 掌握一门外语，比较熟练地阅读国外教育文献资料。

6. 身心健康。

### 二、研究方向

中学物理教学

### 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年

(含休学时间)。

#### 四、培养方式

1.重视理论与实践相结合,实行双导师制。聘请有丰富教育教学经验的、高级职称的专家型中学物理教师担任校外联合培养导师,与校内导师共同指导学生的学习和研究工作。学科教学(物理)专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式,重点培养研究生的中学物理教师职业素养与解决实际问题的能力;课程学习主要在校内完成,专业实践主要在实习单位完成。

2.实施实践与反思、开放与创新的教学模式。采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等教学方式;注重课内与课外学习相结合,关注学生的主动学习与创新学习;充分利用互联网等现代教学技术手段,开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

#### 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制,每学分一般对应18学时,每门课程原则上不超过3学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于37学分,其中学位课程不少于23学分,必修环节不少于8学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生,入学后除进行正常的课程学习外,还应补修至少2门本专业本科阶段的专业课程,并参加考核,获得合格的成绩,不计学分。

4.非师范专业考生入学后,至少要补修3门教师教育类课程(如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论),不计学分。非教育管理、小学教

育、中文、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修 2 门相关学科专业基础课，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.教育硕士专业学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。不仅具备相当的理论水平和研究价值，同时要体现出实践型特点。研究基础教育中物理教育与课程建设等方面的切实问题，并提出解决办法。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如基于课程资源开发、教学设计专题、物理教师能力或学生行为研究报告等。论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容適切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

4.校内外盲审论文质量保障机制。经导师同意后，研究生须在论文答辩前二个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。实行两审制，评阅专家中至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中学物理教师或教学研究人员。学位论文检测和盲审未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中学物理教师或教学研究人员。学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课程	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分	
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试		
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试		
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试		
	专业课	物理课程与教材研究	36	2	2	理学院	考试	10 学分	
		物理教学设计与实施	36	2	2	理学院	考试		
		物理教育测量与评价	36	2	2	理学院	考试		
		中学物理实验设计与研究	36	2	2	理学院	考试		
		普通物理专题研究	36	2	2	理学院	考试		
	非学位课	选修课	国际物理教育改革专题研究	36	2	2	理学院	考查	不少于 6 学分
			物理学史与中学物理教学	36	2	2	理学院	考查	
			中学物理学习论	36	2	2	理学院	考查	
中学物理解题研究			36	2	2	理学院	考查		
中学物理微格教学			36	2	2	理学院	考查		
中学物理教学视频解读			36	2	2	理学院	考查		
情境教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
班级管理			36	2	2	教师教育学院	考查		
基础教育改革研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
现代教育技术应用			36	2	2	教师教育学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	理学院	考查	1 学分	
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	理学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分	
	校外实践（“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分	
		助教			2				
		试教			3				
		实教			3				
	研教			4					
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。						
	儿童发展与学习								
	学科教学论								
	力学、电磁学		本科阶段非物理类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。						

## 学科教学（生物） 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045107

### 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位学科教学（生物）方向，培养掌握现代教育理论、具有较强的学科教育教学实践和研究能力的高素质的中学生物骨干教师和教学管理人才。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2.具有良好的学识修养和扎实的专业基础，具有较宽厚的文化基础与生物专业基础，了解生物学科前沿和发展趋势。

3.具有较高的教育教学理论素养，具有较强的生物教育实践能力，熟练使用现代教育技术。在生物教学方面视野开阔、现代意识强，能承担教学业务骨干工作，具有较高的学科教学研究能力。能够理论结合实践，分析解决生物教学实际问题，开展创造性的生物教学研究工作的。

4.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育生物课程改革的新理念、新内容和新方法。具有一定的教育管理实践能力，了解国家教育行政改革和学校管理改革，并能创造性解决教育管理中实际问题。

5.能熟练地使用计算机，具有较强的运用网络技术获取信息的能力。掌握一门外语，比较熟练地阅读国外教育文献资料。

6.身心健康。

### 二、研究方向

学科教育（生物）

### 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

### 四、培养方式

1.重视理论与实践相结合，实行双导师制。聘请有丰富教育教学经验的、高级职称的专家型中学生物教师担任校外联合培养导师，与校内导师共同指导学生的学习和研究工作。学科教育（生物）硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的学科教育（生物）职业素养、职业技能与解决实际问题的能力；课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成。

2.实施实践与反思、开放与创新的教学模式。采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等教学方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

### 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于 37 学分，其中学位课程不少于 23 学分，必修环节不少于 8 学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合

格的成绩，不计学分。

4.非师范专业考生入学后，至少要补修3门教师教育类课程（如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论），不计学分。非教育管理、小学教育、中文、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修2门相关学科专业基础课，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。



研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.教育硕士专业学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。不仅具备相当的理论水平和研究价值，同时要体现出实践型特点。研究基础教育中学科教育与课程建设等方面的切实问题，并提出解决办法。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如基于课程资源开发、教学设计专题、学科教师能力或学生行为研究报告等。论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容适切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数一般不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

4.校内外盲审论文质量保障机制。经导师同意后，研究生须在论文答辩前二个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。实行两审制，评阅专家中至少有一名从事基础教育、具有正高职称的生物教师或教学研究人员。学位论文检测和盲审未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名从事基础教育、具有正高职称的生物教师或教学研究

人员。学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注
学位课程	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试	
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试	
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试	
	专业课	生物课程与教材研究	54	3	2	生命科学学院	考试	10 学分
		生物教学设计与实施	54	3	2	生命科学学院	考试	
		生物教育研究方法（含教育测量）	36	2	2	生命科学学院	考试	
		生物科学发展前沿专题	36	2	2	生命科学学院	考试	
	非学位课	选修课	中学生物学科文化	36	2	2	生命科学学院	考查
中外生物学教育研究			36	2	2	生命科学学院	考查	
生物实验教学研究			36	2	2	生命科学学院	考查	
信息技术在生物教学中应用			36	2	2	生命科学学院	考查	
生物活动课设计与实践			36	2	2	生命科学学院	考查	
情境教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
基础教育改革研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
中外教育简史			36	2	2	教师教育学院	考查	
教育政策与法规			36	2	2	教师教育学院	考查	
班级管理	36	2	2	教师教育学院	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	生命科学学院	考查	1 学分
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	生命科学学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分
	校外实践 （“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分
		助教			2			
		试教			3			
实教				3				
	研教			4				
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。					
	儿童发展与学习							
	学科教学论							

# 学科教学（英语） 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045108

## 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位学科教学（英语）方向，培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学英语教师。

具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2.具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3.具有较强的教育实践能力，能胜任相关的英语教育教学工作，在现代教育理论指导下运用所学理论和方法；熟练使用现代教育技术，解决英语教育教学中的实际问题；能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的英语教育教学工作。

4.熟悉各类学校英语课程改革，掌握英语课程改革的新理念、新内容和新方法。

5.能运用外国语阅读本专业的外文文献资料。

6.身心健康。

## 二、研究方向

学科教学（英语）

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于2年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年

(含休学时间)。

#### 四、培养方式

1.学科教学(英语)专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式,重点培养研究生的英语教育职业素养与解决实际问题的能力;课程学习主要在校内完成,专业实践主要在实习单位完成;

2.重视理论与实践相结合,采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。与学校和基层教育行政单位建立稳定的教育实践基地,做好教育实践活动的组织与实施。成立导师组负责研究生的指导,并请有经验的学校管理者或其他教育管理者担任指导教师,实行双导师制。

#### 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制,每学分一般对应18学时,每门课程原则上不超过3学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于37学分,其中学位课程不少于23学分,必修环节不少于8学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生,入学后除进行正常的课程学习外,还应补修至少2门本专业本科阶段的专业课程,并参加考核,获得合格的成绩,不计学分。

4.非师范专业考生入学后,至少要补修3门教师教育类课程(如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论),不计学分。非教育管理、小学教育、中文、数学、英语专业毕业生入学后,至少补修2门相关学科专业基础课,不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.教育硕士专业学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。不仅具备相当的理论水平和研究价值，同时要体现出实践型特点。研究基础教育中学科教育与课程建设等方面的切实问题，并提出解决办法。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如基于课程资源开发、教学设计专题、学科教师能力或学生行为研究报告等。论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容适切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文可以英文或中文写作（英文字数不少于1万，中文正文字数不少于2万字）。参考文献一般不少于20篇。

4.校内外盲审论文质量保障机制。经导师同意后，研究生须在论文答辩前二个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。实行两审制，评阅专家中至少有一名从事基础教育、具有正高职称的小学教师或教学研究人员。学位论文检测和盲审未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名从事基础教育、具有正高职称的小学教师或教学研究人员。学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。



附表：课程设置

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注
学位课程	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		汉语言文学基础	36	2	1	文学院	考试	
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试	
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试	
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试	
	专业课	英语课程与教材研究	36	2	2	外国语学院	考试	10 学分
		英语教学设计与实施	36	2	2	外国语学院	考试	
		应用语言学	36	2	2	外国语学院	考试	
语料库语言学		36	2	2	外国语学院	考试		
英国文学专题研究		36	2	2	外国语学院	考试		
非学位课	选修课	认知与功能语言学前沿	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 6 学分
		中外比较教育	36	2	2	外国语学院	考查	
		英语教育测量与评价	36	2	2	外国语学院	考查	
		美国文学专题研究	36	2	2	外国语学院	考查	
		网络平台与英语教学课程	36	2	2	外国语学院	考查	
		情境教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查	
		情感教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查	
班级管理	36	2	2	教师教育学院	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	外国语学院	考查	1 学分
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	外国语学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分
	校外实践 （“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分
		助教			2			
		试教			3			
实教				3				
	研教			4				
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。					
	儿童发展与学习							
	学科教学论							

# 学科教学（历史） 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 045109

## 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位学科教学（历史）方向，培养面向基础教育和职业教育的具有现代化教育观念、具有较强的历史教育教学实践和研究能力的高素质的小学历史教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的职业道德，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2.具有良好的知识结构和较为扎实的历史学科专业基础，了解历史学科前沿和发展趋势，能运用历史学科的专业知识和方法解决历史教学中遇到的各种问题。掌握教育科学研究的基本方法，具有较强的教育教学和教育管理研究的能力。具有较高的现代教育理论素养，并熟练掌握现代教育教学技术、方法。

3.具有较强的教育实践能力，能胜任历史教育教学工作，能理论结合实践，发挥自身优势，开展创造性的历史教育教学工作。

4.熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育历史课程改革的新理念、新内容和新方法。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

6.身心健康。

## 二、研究方向

学科教学（历史）

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### 四、培养方式

1.学科教学（历史）专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的历史教育教学研究能力和教育实践能力；课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成。

2.课程考核采用考试和考查两种形式，注重过程考核，突出对运用所学的教育理论知识和方法技术分析、解决教育实际问题的能力的考核。学位课程和必修课程采用考试形式，选修课程和实践教学采用考查形式。

3.重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、微格教学等多种方式，开展系统的教学基本技能训练，培养研究生的历史教学实践能力。建立科学的实践教学考核评价和教育实践能力展示机制，经考核合格后方可获得相应学分。并可根据历史学科特点，组织研究生考察与历史教学密切相关的历史遗迹。同时，通过引导研究生参与导师课题研究、参加学术会议、撰写科研论文等方式，使研究生了解历史教育研究动态，掌握历史教育研究方法，从而培养研究生的历史教育研究能力。

4.重视校内与校外相结合，实行双导师制培养模式。成立导师组，由校内导师、实践导师共同组成。在中小学和基层教育行政单位建立稳定的教育实践基地。在实践基地选聘一批具有高级职称和丰富教学、管理经验的专家型教师担任实践导师。通过师生互选为每位研究生配备校内导师和实践导师各 1 名。学生的日常学习主要由校内导师负责，校外实践指导教师主要负责实践环节的指导。同时聘请校外导师参与专题讲座、项目研究、论文写作等多个环节的指导工作，实现校内、外导师联合培养。

## 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于 37 学分，其中学位课程不少于 23 学分，必修环节不少于 8 学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

4.非师范专业考生入学后，至少要补修 3 门教师教育类课程（如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论），不计学分。非教育管理、小学教育、中文、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修 2 门相关学科专业基础课，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排

在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。除实践教学环节外，须修满规定必修课和选修课课程学分后才能进入学位论文工作。学位论文选题应紧密联系基础教育实践，来源于中学历史教育教学中的实际问题。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如调研报告、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文符合学术规范，字数不少于2万字，参考文献一般不少于20篇。

4.实行校内外盲审制和学术不端行为检测等学位论文质量保障机制。经

导师同意后，研究生须在论文答辩前 2 个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。学位论文盲审由两位专家评审，评阅专家中至少有一名具有高级教师职称的中学历史教师或教学研究人员。学位盲审和论文检测未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级教师职称的中学历史教师或教学研究人员。学位论文答辩一般安排在每年 6 月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课程	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分	
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试		
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试		
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试		
	专业课	历史课程与教材研究	36	2	2	文学院	考试	10 学分	
		历史教学设计与实施	36	2	2	文学院	考试		
		中国史学科发展前沿专题	36	2	2	文学院	考试		
		世界史学科发展前沿专题	36	2	2	文学院	考试		
		历史教育测量与评价	36	2	2	文学院	考试		
	非学位课	选修课	张謇与近代中国社会研究	36	2	2	文学院	考查	不少于 6 学分
			中国经济史研究	36	2	2	文学院	考查	
			历史学习理论与方法	36	2	2	文学院	考查	
历史教师基本技能			36	2	2	文学院	考查		
情境教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
班级管理			36	2	2	教师教育学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	文学院	考查	1 学分	
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	文学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分	
	校外实践（“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分	
		助教			2				
		试教			3				
		实教			3				
研教				4					
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。						
	儿童发展与学习								
	学科教学论								

## 附：必读和选读书目

- 1.张华：《课程与教学论》，上海教育出版社，2008年版。
- 2.张华等著：《课程流派》，山东教育出版社，2000年版。
- 3.李定仁主编：《教学论研究二十年》，人民教育出版社，2001年版。
- 4.扈中平：《教育学原理》，人民教育出版社，2008年版。
- 5.石中英：《教育哲学》，北京师范大学出版社，2007年版。
- 6.杨小微：《教育研究方法》，人民教育出版社，2005年版。
- 7.叶澜：《教育概论》，人民教育出版社，1992年版。
- 8.泰勒：《课程与教学的基本原理》，人民教育出版社，1994年版。
- 9.劳凯声：《变革社会中的教育权与受教育权：教育法学基本问题研究》，教育科学出版社2002年版。
- 10.钱穆：《国史大纲》，商务印书馆1996年版。
- 11.崔瑞德等编：《剑桥中国秦汉史》，中国社会科学出版社1992年版。
- 12.冯天瑜等：《中国文化史》，上海人民出版社1990年版。
- 13.陈旭麓：《近代中国的新陈代谢》，上海人民出版社1992年版。
- 14.茅海建：《天朝的崩溃》，三联书店1995年版。
- 15.费正清主编：《剑桥中国晚清史》，中国社会科学出版社1985年版。
- 16.费正清主编：《剑桥中华民国史》，中国社会科学出版社1994年版。
- 17.乔志强：《中国近代社会史》，人民出版社1992年版。
- 18.斯塔夫里阿诺斯：《全球通史：1500年以前的世界》，上海社会科学出版社1993年版。
- 19.斯塔夫里阿诺斯：《全球通史：1500年以后的世界》，上海社会科学出版社1993年版。
- 20.菲利普·李·拉尔夫等著，赵丰等译：《世界文明史》，商务印书馆1999年版。
- 21.王绳祖等：《国际关系史》，世界知识出版社1996年版。
- 22.何兆武、陈启能主编：《当代西方史学理论》，中国社会科学出版社1996年版。
- 23.章学诚著，叶瑛校注：《文史通义校注》，中华书局1985年版。
- 24.梁启超：《中国历史研究法》，上海古籍出版社1987年版。
- 25.白月桥：《历史教学问题探讨》，教育科学出版社1997年版。
- 26.王铎全：《比较历史教育学》，上海教育出版社1995年版。
- 27.于友西主编：《中学历史教学基本功讲座》，北京师范学院出版社1991年版。
- 28.《历史研究》期刊
- 29.《中国史研究》期刊
- 30.《近代史研究》期刊
- 31.《世界历史》期刊
- 32.《历史教学》期刊
- 33.《历史教学问题》期刊



## 学科教学（地理） 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045110

### 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位学科教学（地理）方向，培养热爱教师职业，具有良好的学识修养和扎实的专业基础，掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践能力和教育教学研究能力，能在中学教育管理与教学工作中发挥骨干作用的高素质研究型中学地理课程专任教师和教育教学管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱中学教育事业，具有良好的思想品质和教师的职业道德，积极进取，勇于创新。

2.具有扎实的地理学科的学识修养和专业基础，了解相应学科前沿和发展趋势。

3.较好地掌握教育基础知识、基本原理和方法，具有良好的教育理论修养；了解教育发展与改革现状、发展动态；熟悉基础教育改革、发展的现状和趋势；能较好地运用所学理论、观点和方法，分析解决教育教学中的实际问题。

4.具有较强的教育教学实践和研究能力，能够胜任中学教育教学工作；熟练掌握现代教育教学技术与方法；能在教育教学实践中，发挥个人优势，创造性地开展教育教学工作。

5.掌握一门外语，比较熟练地阅读国外教育文献资料。

6.身心健康。

### 二、研究方向

学科教学（地理）

### 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允

许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### **四、培养方式**

1.重视理论与实践相结合,实行双导师制。聘请有丰富教育教学经验的、高级职称的专家型中学教师担任校外联合培养导师,与校内导师共同指导学生的学习和研究工作。学科教学(地理)教育专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式,重点培养研究生的中学教师职业素养与解决实际问题的能力;课程学习主要在校内完成,专业实践主要在实习单位完成。

2.实施实践与反思、开放与创新的教学模式。采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等教学方式;注重课内与课外学习相结合,关注学生的主动学习与创新学习;充分利用互联网等现代教学技术手段,开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

#### **五、课程设置与学分要求**

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制,每学分一般对应 18 学时,每门课程原则上不超过 3 学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于 37 学分,其中学位课程不少于 23 学分,必修环节不少于 8 学分。

3.以同等学力身份或者跨专业考入本专业学位硕士研究生,入学后除进行正常的课程学习外,还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程,并参加考核,获得合格的成绩,不计学分。

4.非师范专业考生入学后,至少要补修 3 门教师教育类课程(如学校教

育发展、儿童发展与学习、学科教学论), 不计学分。非教育管理、小学教育、中文、数学、英语专业毕业生入学后, 至少补修 2 门相关学科专业基础课, 不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式, 即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期, 每周计划安排一天的时间, 研究生可以观摩优秀教学案例, 也可以到联合培养基地, 实地观摩教学, 了解中小学教育教学的流程和要求; “助教”一般安排在第二学期, 计划每周安排一天的时间, 研究生到联合培养基地, 做一些辅助性工作, 如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作, 为试教、实教积累实际的经验; “试教”一般安排在第三学期的第一个月, 研究生在联合培养导师的指导下备课、试教, 这些过程联合培养导师会全程参与, 密切指导, 一方面, 把学习到的教育教学理论全面应用, 另一方面, 也能够更深入地理解、消化教育教学理论; “实教”在“试教”之后, 一般安排在第四学期, 研究生可以独立的备课、上课, 联合培养导师会对研究生的备课进行把关, 定期听课、指导; “研教”是研究生在以上实践过程中, 研究生不断的反思、并对具体问题进行研究, 逐步成长、成熟, 成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划, 导师应对研究生的教育实践给予指导, 确保教育实践质量。

教育实践结束后, 研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生

实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.教育硕士专业学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。不仅具备相当的理论水平和研究价值，同时要体现出实践型特点。研究基础教育中学科教育与课程建设等方面的切实问题，并提出解决办法。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如基于课程资源开发、教学设计专题、学科教师能力或学生行为研究报告等。论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容适切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

4.校内外盲审论文质量保障机制。经导师同意后，研究生须在论文答辩前二个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。实行两审制，评阅专家中至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中学教师或教学研究人员。学位论文检测和盲审未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名从事基础教育、具有正高职称的中学教师或教学研究人员。学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课程	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试	
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试	
	专业课	心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试	10 学分
		地理课程与教材研究	36	2	2	地理科学学院	考试	
		地理教学设计 with 实施	36	2	2	地理科学学院	考试	
		地理教育测量与评价	36	2	2	地理科学学院	考试	
地理学理论与方法		36	2	2	地理科学学院	考试		
非学位课程	选修课	地理学学科前沿专题	36	2	2	地理科学学院	考试	不少于 6 学分
		地理学导论	36	2	2	地理科学学院	考查	
		地理学思想史	36	2	2	地理科学学院	考查	
		地理课件制作	36	2	2	地理科学学院	考查	
		地理课外活动	36	2	2	地理科学学院	考查	
		现代教育技术应用	36	2	2	教师教育学院	考查	
		学校心理健康教育	36	2	2	教育科学学院	考查	
		情境教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查	
		情感教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查	
班级管理	36	2	2	教师教育学院	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告			4	1-4	地理科学学院	考查	1 学分
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			2	1-2	地理科学学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分
	校外实践 （“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分
		助教			2			
		试教			3			
实教				3				
	研教			4				
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，考试合格只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。					
	儿童发展与学习							
	学科教学论							
	自然地理学		本科阶段非地理类专业硕士研究生必须补修，考试合格只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。					
	人文地理学							
	地图学与地理信息系统							
区域地理学								

# 现代教育技术 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045114

## 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位现代教育技术方向，培养具有现代教育观念和较高信息素养，从事中小学教学资源设计、开发、运用、管理和评价的专业人员，以及中小学校信息技术课程的师资。具体要求为：

1.热爱祖国，热爱教师职业，投身教育技术实践，有志于教育教学改革的实践与研究，事业心、责任感强，具有良好思想品德和学术道德。

2.具有较宽厚的文化基础，具有较扎实的教育学理论基础以及较高的教育技术理论和技术水平，具有较强的科研能力，在推动教育技术应用并推动现代教育改革方面具有较强烈的意识，能胜任教育技术工作并推动其它学科教学改革的工作。

3.能比较熟练地阅读本专业的外文资料。

4.身心健康。

## 二、研究方向

现代教育技术

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

## 四、培养方式

1.以课程学习为主，同时重视研究能力的培养和学位论文的撰写。学生

必须修完培养方案规定的公共学位课程、专业学位课程和专业选修课程并取得相应的学分。

2.公共学位课程由学校研究生学院统一安排教学,专业学位课程和专业选修课程由学院负责开设。前两个学期集中课程学习和学位论文开题阶段,后两个学期为学位论文撰写阶段。

3.导师个人负责与指导组集体培养相结合的方式,充分发挥导师组在学生学位论文方面的指导作用,发挥学生自身学习的主动性、自主性。入学第二学期,确定指导教师。学生在导师指导下确定学位论文题目,经导师组讨论、审定后,开始学位论文的撰写工作。

## 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制,每学分一般对应 18 学时,每门课程原则上不超过 3 学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于 37 学分,其中学位课程不少于 23 学分,必修环节不少于 8 学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生,入学后除进行正常的课程学习外,还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程,并参加考核,获得合格的成绩,不计学分。

4.非师范专业考生入学后,至少要补修 3 门教师教育类课程(如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论),不计学分。非教育管理、小学教育、中文、数学、英语专业毕业生入学后,至少补修 2 门相关学科专业基础课,不计学分。课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.学位论文的选题应紧密联系信息技术教育实践,来源于中小学信息技术教育实践中迫切需要解决的现实问题或应用课题，具有应用价值。学位



论文形式可以多种多样，如调研报告、课程设计与规划、课程资源开发、教育教学案例分析等形式。学位论文内容要体现综合运用专业理论解决实际问题的能力，所提出的建议必须能解决教育实践问题。学位论文开题报告在第三学期开学前完成

2.论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容确切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

3.研究生必须学完规定的课程，考核成绩合格，并完成规定的学术活动或实习活动，获得规定的学分后，方能申请论文答辩。论文答辩委员会成员至少应有一名具有中小学信息技术教育经验的实践型专家。

4.论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予教育硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称		学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分	
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试		
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试		
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试		
	专业课	信息技术课程与教材研究	54	3	2	教育科学学院	考试	10 学分	
		信息技术教学设计与实施	54	3	2	教育科学学院	考试		
		数字化教学资源的设计与开发	36	2	2	教育科学学院	考试		
		教育信息化热点问题研究	36	2	2	教育科学学院	考试		
	非学位课	选修课	教育与心理研究新进展	36	2	2	教育科学学院	考查	不少于 6 学分
			情境教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查	
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
现代教育技术应用			36	2	2	教师教育学院	考查		
学校心理健康教育			36	2	2	教育科学学院	考查		
基础教育改革研究			36	2	2	教师教育学院	考查		
中外教育简史			36	2	2	教师教育学院	考查		
教育政策与法规			36	2	2	教师教育学院	考查		
学习困难的诊断与对策			36	2	2	教育科学学院	考查		
班级管理			36	2	2	教师教育学院	考查		
教育经典原文选读			36	2	2	教育科学学院	考查		
教育技术比较研究			36	2	2	教育科学学院	考查		
新媒体与教育			36	2	2	教育科学学院	考查		
教育技术发展史研究			36	2	2	教育科学学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	教育科学学院	考查	1 学分	
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	教育科学学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分	
	校外实践（“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分	
		助教			2				
		试教			3				
		实教			3				
研教				4					
补修课程	学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。						

## 小学教育 专业学位硕士研究生培养方案

## 专业代码： 045115

### 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位小学教育方向，培养热爱教师职业，具有良好的学识修养和扎实的专业基础，掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践能力和教育教学研究能力，能在小学教育管理与教学工作中发挥骨干作用的高素质研究型小学教师。具体要求为：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱小学教育事业，具有良好的思想品质和教师的职业道德，积极进取，勇于创新。

2. 具有扎实的语文、数学、英语或科学学科的学识修养和专业基础，了解相应学科前沿和发展趋势。

3. 较好地掌握教育基础知识、基本原理和方法，具有良好的教育理论修养；了解教育发展与改革现状、发展动态；熟悉基础教育改革、发展的现状和趋势；能较好地运用所学理论、观点和方法，分析解决教育教学中的实际问题。

4. 具有较强的教育教学实践和研究能力，能够胜任小学教育教学工作；熟练掌握现代教育教学技术与方法；能在教育教学实践中，发挥个人优势，创造性地开展教育教学工作。

5. 掌握一门外语，比较熟练地阅读国外教育文献资料。

6. 身心健康。

### 二、研究方向

小学教育

### 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### **四、培养方式**

1.重视理论与实践相结合，实行双导师制。聘请有丰富教育教学经验的、高级职称的专家型小学教师担任校外联合培养导师，与校内导师共同指导研究生的学习和研究工作。小学教育专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的小学教师职业素养与解决实际问题的能力；课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成。

2.实施实践与反思、开放与创新的教学模式。采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等教学方式；注重课内与课外学习相结合，关注研究生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

#### **五、课程设置与学分要求**

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程六大类。

2.各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分。总学分应不少于 37 学分，其中学位课程不少于 23 学分，必修环节不少于 8 学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合

格的成绩，不计学分。

4.非师范专业考生入学后，至少要修3门教师教育类课程（如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论），不计学分。非小学教育、中文、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修2门相关学科专业基础课，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改研究生作业、与研究生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入的理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.教育硕士专业学位论文工作由选题、开题报告、研究与论文写作、论文评阅、论文答辩等环节构成。不仅具备相当的理论水平和研究价值，同时要体现出实践型特点。研究基础教育中学科教育与课程建设等方面的切实问题，并提出解决办法。

2.学位论文开题报告由导师组负责组织，开题报告经导师组审查评议通过后方可进入学位论文工作下一阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成

3.学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。论文形式可以多样化，如基于课程资源开发、教学设计专题、学科教师能力或研究生行为研究报告等。论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容确切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

4.校内外盲审论文质量保障机制。经导师同意后，研究生须在论文答辩前二个月前提交规定格式的学位论文纸质稿一式两份和电子稿。实行两审制，评阅专家中至少有一名从事基础教育、具有正高职称的小学教师或教

学研究人员。学位论文检测和盲审未通过者不得参加学位论文答辩。

5.学位论文答辩由答辩委员会按有关规定组织进行，答辩委员会成员中，应该至少有一名从事基础教育、具有正高职称的小学教师或教学研究人员。学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

6.修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审议通过，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考查	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考查		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分	
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试		
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试		
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试		
	专业课	小学语文课程与教材研究	36	2	2	教育科学学院	考试	3 选 1	
		小学数学课程与教材研究	36	2	2	教育科学学院	考试		
		小学英语课程与教材研究	36	2	2	教育科学学院	考试		
		小学语文教学设计与实施	54	3	2	教育科学学院	考试	3 选 2	
		小学数学教学设计与实施	54	3	2	教育科学学院	考试		
		小学英语教学设计与实施	54	3	2	教育科学学院	考试		
		小学语文教学发展前沿专题	18	1	2	教育科学学院	考查	3 选 1	
小学数学教学发展前沿专题		18	1	2	教育科学学院	考查			
小学英语教学发展前沿专题		18	1	2	教育科学学院	考查			
小学品德课程与教学		18	1	2	教育科学学院	考试	2 选 1		
小学科学课程与教学	18	1	2	教育科学学院	考试				
非学位课	选修课	教育与心理研究新进展	36	2	2	教育科学学院	考查	不少于 6 学分	
		情境教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查		
		情感教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查		
		基础教育改革研究	36	2	2	教师教育学院	考查		
		中外教育简史	36	2	2	教师教育学院	考查		
		小学德育理论与实践	36	2	2	教育科学学院	考查		
		教育政策与法规	36	2	2	教师教育学院	考查		
		专业外语	36	2	2	教育科学学院	考查		
		课堂教学研究	36	2	2	教育科学学院	考查		
		小学综合实践活动	36	2	2	教育科学学院	考查		
		学习的困难诊断与对策	36	2	2	教育科学学院	考查		
		班级管理	36	2	2	教师教育学院	考查		
		学校管理	36	2	2	教育科学学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	教育科学学院	考查	1 学分	
	校内实训(教学技能训练、微格教学、课例分析等)			1	1-2	教育科学学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分	
	校外实践(“五教”模式)	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分	
		助教							
		试教							
实教									
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修, 只记成绩, 不计学分。在第一学年内完成。						
	儿童发展与学习								
	学科教学论								



# 心理健康教育 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 045116

## 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位心理健康教育方向，培养掌握现代教育理念，能够融合教育学和心理学相关知识，具有较强实践与创新能力的，高水平、应用型的中小学心理健康教育教师。具体要求为：

1.拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质和文化素养，遵纪守法，积极进取，勇于创新。

2.具有健康的体魄、良好的心理素质和身心保健的知识和能力、高尚的审美能力、良好的生活习惯、意志品质和较强的应变能力，形成健全的人格和健康的个性。

3.熟悉基础教育课程改革动态与当代学生心理特征，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法，并将其融入心理教育工作中。

4.具有宽泛、扎实的现代教育学和心理学理论素养，掌握心理教育相关学科的基础理论和发展动态。

5.具备较强的教育实践能力，能胜任相关的学校心理健康教育工作，了解心理健康教育的整体规划，具备开展学校日常咨询与辅导工作的素养，熟悉协调学校和社会支持系统来促进学校的心理健康教育工作。能够研究学生心理发展的规律与教育、开展学生学习心理辅导、从事学生问题行为的矫正、促进学生社会适应的发展、培养学生健全人格等。

6.能熟练运用外国语阅读本专业的外文文献资料，把握专业领域最新发展动态，并能在实践中做好心理健康教育相关的科研工作。

7.身心健康。

## 二、研究方向

心理健康教育

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

## 四、培养方式

1.心理健康教育专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的心理健康教育职业素养与解决实际问题的能力；课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成；

2.重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在大、中、小学建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。成立导师组负责研究生的指导，实行双导师制，校内导师指导理论学习与论文写作，校外实践导师指导心理健康教育实践工作。

## 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于 37 学分，其中学位课程不少于 23 学分，必修环节不少于 8 学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

4.非师范专业考生入学后，至少要补修 3 门教师教育类课程（如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论），不计学分。非教育管理、小学教育、中文、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修两门相关学科专业基础课，不计学分。课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的

教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.学位论文的选题应紧密联系心理健康教育实践，来源于心理健康教育实践中迫切需要解决的现实问题或应用课题，具有应用价值。学位论文形式可以多种多样，如调研报告、课程设计与规划、课程资源开发、教育教学案例分析等形式。学位论文内容要体现综合运用专业理论解决实际问题的能力，所提出的建议必须能解决教育实践问题。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

2.论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容确切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

3.研究生必须学完规定的课程，考核成绩合格，并完成规定的学术活动或实习活动，获得规定的学分后，方能申请论文答辩。论文答辩委员会成员至少应有一名具有心理健康教育经验的实践型专家。

4.论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，授予教育硕士专业学位，并获得硕士研究生毕业证书，

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试	
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试	
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试	
	专业课	心理健康教育课程与教材研究	36	2	2	教育科学学院	考试	10 学分
		心理健康教育课程设计与实施	54	3	2	教育科学学院	考试	
		心理咨询理论与实务	54	3	2	教育科学学院	考试	
		教育与心理研究新进展	36	2	2	教育科学学院	考试	
	非学位课	选修课	情境教育专题研究	36	2	2	教师教育学院	考查
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
现代教育技术应用			36	2	2	教师教育学院	考查	
基础教育改革研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
中外教育简史			36	2	2	教师教育学院	考查	
教育政策与法规			36	2	2	教师教育学院	考查	
团体心理辅导			36	2	2	教育科学学院	考查	
家庭教育与亲子辅导			36	2	2	教育科学学院	考查	
职业生涯辅导			36	2	2	教育科学学院	考查	
班级管理			36	2	2	教师教育学院	考查	
高级心理学研究方法			36	2	2	教育科学学院	考查	
人格心理研究			36	2	2	教育科学学院	考查	
学习困难的诊断与对策			36	2	2	教育科学学院	考查	
积极心理学专题研究	36	2	2	教育科学学院	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	教育科学学院	考查	1 学分
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	教育科学学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分
	校外实践（“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分
		助教			2			
		试教			3			
实教				3				
	研教			4				
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。					
	儿童发展与学习							
	学科教学论							

# 学前教育 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：045118

## 一、培养目标

全日制教育硕士专业学位学前教育方向，培养具有现代教育观念的、较高理论素养和研究能力的应用型幼儿园教师。具体要求为：

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱学前教育事业和幼儿园实践工作，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
- 2.具有扎实的学识修养和专业基础，了解学前教育学科前沿和发展趋势，把握学前教育的基本规律、基本理念和方法。
- 3.具有较强的教育实践能力，能够胜任幼儿教育工作，在现代教育观念指导下运用所学理论解决幼儿教育实践存在的实际问题，并能发挥自己的优势，进行创造性的研究与教育教学工作。

4.能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

5.身心健康。

## 二、研究方向

学前教育

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于2年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

## 四、培养方式

1.学前教育学专业学位硕士研究生的培养采取课程学习与专业实践相

结合的方式，重点培养研究生的学前教育职业素养与解决实际问题的能力；课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成；

2.重视理论与实践相结合，采用课堂参与、小组研讨、案例教学、合作学习、模拟教学等方式。在幼儿园建立稳定的教育实践基地，做好教育实践活动的组织与实施。成立导师组负责研究生的指导，并在幼儿园任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。

## 五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为公共课、基础课、专业课、选修课、必修环节和补修课程等六大类。

2.各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分。专业学位硕士研究生总学分应不少于 37 学分，其中学位课程不少于 23 学分，必修环节不少于 8 学分。

3.跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

4.非师范专业考生入学后，至少要补修 3 门教师教育类课程（如学校教育发展、儿童发展与学习、学科教学论），不计学分。非教育管理、小学教育、中文、数学、英语专业毕业生入学后，至少补修 2 门相关学科专业基础课，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、教育实践

教育硕士研究生的教育实践试行“五教”模式，即“见教”、“助教”、

“试教”、“实教”、“研教”。

“见教”安排在第一学期，每周计划安排一天的时间，研究生可以观摩优秀教学案例，也可以到联合培养基地，实地观摩教学，了解中小学教育教学的流程和要求；“助教”一般安排在第二学期，计划每周安排一天的时间，研究生到联合培养基地，做一些辅助性工作，如批改作业、与学生谈心等力所能及的工作，为试教、实教积累实际的经验；“试教”一般安排在第三学期的第一个月，研究生在联合培养导师的指导下备课、试教，这些过程联合培养导师会全程参与，密切指导，一方面，把学习到的教育教学理论全面应用，另一方面，也能够更深入地理解、消化教育教学理论；“实教”在“试教”之后，一般安排在第四学期，研究生可以独立的备课、上课，联合培养导师会对研究生的备课进行把关，定期听课、指导；“研教”是研究生在以上实践过程中，研究生不断的反思、并对具体问题进行研究，逐步成长、成熟，成为一名具有较高理论水平与较强教育教学实践能力的教师。

研究生应有明确的教育实践实施计划，导师应对研究生的教育实践给予指导，确保教育实践质量。

教育实践结束后，研究生应提交《南通大学教育硕士专业学位研究生实践手册》。

## 七、学位论文及毕业与学位授予

1.学位论文的选题应紧密联系幼儿教育实践，来源于幼儿园教育实践中迫切需要解决的现实问题或应用课题，具有应用价值。学位论文形式可以多种多样，如调研报告、课程设计与规划、课程资源开发、教育教学案例分析等形式。学位论文内容要体现综合运用专业理论解决实际问题的能力，



所提出的建议必须能解决教育实践问题。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

2.论文撰写必须在较扎实的专业理论基础之上进行，应广泛并有针对性地吸收国内外相关研究成果。论文应做到研究目标明确、研究内容确切，研究方法科学合理，阐述观点明确，论据充分，逻辑思路清晰，并有一定的创造性。论文体例结构规范，格式应符合文体要求。论文正文字数不少于2万字。参考文献一般不少于20篇。

3.研究生必须学完规定的课程，考核成绩合格，并完成规定的学术活动或实习活动，获得规定的学分后，方能申请论文答辩。论文答辩委员会成员至少应有一名具有幼儿园教育经验的实践型专家。

4.论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，授予教育硕士专业学位，并颁发硕士研究生毕业证书。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	教育原理	36	2	1	教师教育学院	考试	8 学分
		课程与教学论	36	2	1	教师教育学院	考试	
		教育研究方法	36	2	1	教师教育学院	考试	
		心理发展与教育	36	2	1	教师教育学院	考试	
	专业课	儿童发展理论与流派	36	2	1	教育科学学院	考试	10 学分
		学前教育基本理论	36	2	2	教育科学学院	考试	
		学前教育课程理论与实践	36	2	1	教育科学学院	考试	
		学前教育评价	36	2	2	教育科学学院	考试	
		学前儿童游戏理论与实践	36	2	2	教育科学学院	考试	
	非学位课	选修课	教育与心理研究新进展	36	2	2	教育科学学院	考查
情境教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
情感教育专题研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
现代教育技术应用			36	2	2	教师教育学院	考查	
学校心理健康教育			36	2	2	教育科学学院	考查	
基础教育改革研究			36	2	2	教师教育学院	考查	
中外教育简史			36	2	2	教师教育学院	考查	
教育政策与法规			36	2	2	教师教育学院	考查	
学前教育管理理论与实践			36	2	2	教育科学学院	考查	
学前教育研究方法（质化）			36	2	2	教育科学学院	考查	
学前教育发展前沿专题			36	2	2	教育科学学院	考查	
园本教学研究的设计与实施			36	2	2	教育科学学院	考查	
儿童心理健康教育			36	2	2	教育科学学院	考查	
学前儿童健康教育理论与实务			36	2	2	教育科学学院	考查	
儿童科学教育理论与实务			18	1	2	教育科学学院	考查	
儿童文学与语言教育理论与实务			36	2	2	教育科学学院	考查	
学前儿童家庭与社区教育研究			36	2	2	教育科学学院	考查	
学前儿童艺术教育理论与实务			36	2	2	教育科学学院	考查	
学前儿童社会教育理论与实务	36	2	2	教育科学学院	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告			1	1-4	教育科学学院	考查	1 学分
	校内实训（教学技能训练、微格教学、课例分析等）			1	1-2	教育科学学院组织训练、教师教育学院组织考核	考查	1 学分
	校外实践（“五教”模式）	见教			1	教师教育学院组织实施、考核	考查	6 学分
		助教			2			
		试教			3			
实教				3				
研教			4					
补修课程	学校教育发展		本科阶段非教育类专业硕士研究生必须补修，只记成绩，不计学分。在第一学年内完成。					
	儿童发展与学习							
	学科教学论							

# 计算机技术 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 085211

## 一、培养目标

本专业主要为计算机及软件技术相关企业培养适应我国社会主义市场经济、符合职业特点的、德才兼备的社会主义建设需要的高层次的应用型、复合型和服务型专门人才。基本要求是：

1.拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，积极为我国经济建设和社会发展服务。

2.掌握计算机技术专业领域扎实的基础理论和宽广的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，具备职业要求的知识结构、思维特征和应用能力。

3.了解本学科的研究现状、主要成果和发展方向，注重实践研究和专业能力，能综合运用专业知识，具有创新意识和独立承担专业领域实际工作和管理工作的能力。

4.较为熟练地掌握一门外国语。

5.具有健康的身心素质和环境适应能力，具有团队合作精神，具有高度的社会责任感。

## 二、领域方向

1.软件设计与测试

2.人工智能与智能系统

3.信息安全

4.计算机网络技术

5.智能交通

### 三、学习年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于2年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

### 四、培养方式

全日制硕士专业学位研究生的培养方式采用课程学习与工程实践、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的基本方法，加强实践环节的培养。全日制硕士专业学位研究生培养实行双导师制，由校内具有工程实践经验的研究生导师与校外具有丰富实践经验、业务水平高、责任心强的企业资深技术人员联合指导，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。在需要和可能的前提下，可采取与企业等校外单位进行联合培养的方式。突出专业学位应用性强的特点，注重理论联系实际，培养研究生分析和解决实际问题的能力。

### 五、课程设置与学分要求

专业学位研究生课程分为学位课程、非学位课程和补修课程三类。学位课程包括公共课、基础课、专业课三类，非学位课程为选修课，课程教学采用课堂讲授、研讨、实验、现场实践和企业调研等多种方式，尤其应重视和加强案例教学。实践和参加学术活动是专业学位研究生培养的必修环节，实践包括工程实践、咨询、技术开发和服务等。

各课程教学实行学分制，专业学位硕士研究生课程学习的总学分应不少于 34 学分（含实践学分），其中学位课程不少于 18 学分。

以同等学力身份或者跨专业考入我校的专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还必须补修至少两门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩。

具体课程设置见附表。

## 六、专业实践环节

专业实践是专业学位研究生培养过程中的重要教学和科研训练环节，是提高专业学位研究生教育质量的重要保证。全日制计算机技术工程硕士专业学位研究生在读期间至少应有半年的工程实践，其中应届本科毕业生原则上不少于一年。专业实践环节采用集中实践与分段实践相结合的方式，可以在联合培养基地进行，也可以结合工程项目到企业用户单位进行。实践期间，研究生原则上应完整地参与不少于一个的工程实践项目。

专业学位研究生在第一学年课程结束前，在导师指导下制定并提交实践学习计划。实践结束时，研究生须撰写实践学习总结报告，实践表现、总结报告经导师组成的评定小组评审通过后，研究生可获得相应的学分。

## 七、学位论文

学位论文是培养专业学位研究生综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量能否获得学位的重要依据之一。专业学位研究生在培养期间，一般要用一年左右的时间完成学位论文。专业学位研究生一般应结合工程实践确定学位论文的选题。鼓励将实践基地、地方区域发展中有研究价值的实际问题作为选题。

专业学位研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，深入细致地掌握课题研究的历史与现状，反复论证，切实可行。在此基础上提出自己的研究方向及研究目标，确定技术路线，做好学位论文选题和开题报告。确定研究课题和做开题报告须经导师（指导小组）和系审核同意，一般应在第二学期结束时完成，并报学院备案。学院在第三学期结束时组织中期检查，中期检查不能通过者将延期毕业。

学位论文必须体现专业学位的特点，既不能搞纯粹的学术研究，也不能降格为实际工作的简单总结，而是密切结合实际，能够体现综合运用所学专业或相关专业的理论、知识、方法和手段，分析与解决实际问题的能力，能够体现具有创新意识和独立承担专业领域实际工作和管理工作的能力。

学位论文的形式以专题研究论文为主，也可以将工程设计或是高水平（质量）的产品研发作为论文内容。

## **八、毕业及学位授予**

全日制硕士专业学位研究生完成培养方案中规定的所有环节，修满规定学分，可申请答辩。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，必须有计算机相关行业领域具有高级专业技术职务的专家。符合《南通大学授予硕士学位暂行工作细则》者，发放硕士研究生毕业证书，授予工程硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
		工程伦理	18	1	1	计算机学院	考试		
	基础课	矩阵论	54	3	1	理学院	考试	不少于 8 学分	
		组合数学	36	2	1	计算机学院	考试		
		最优化方法	54	3	1	理学院	考试		
		算法设计与分析	36	2	1	计算机学院	考试		
		计算机网络与通信	36	2	1	计算机学院	考试		
		高级数据库技术	36	2	1	计算机学院	考试		
	专业课	科研方法与学术论文写作	18	1	1	计算机学院	考试	必修 任选 1 门 4 学分	
		专业外语	36	1	1	计算机学院	考试		
		程序设计方法学	54	3	2	计算机学院	考试		
		网络信息安全理论与技术	54	3	2	计算机学院	考试		
	非学位课	选修课	现代软件工程	54	3	2	计算机学院	考试	不少于 6 学分
			数学建模	36	2	2	理学院	考查	
面向对象分析设计与编程			36	2	2	计算机学院	考查		
密码学及其应用			36	2	2	计算机学院	考查		
智能计算			36	2	2	计算机学院	考查		
数据挖掘与知识工程			36	2	2	计算机学院	考查		
无线传感器网络			36	2	2	计算机学院	考查		
虚拟现实与人机交互			36	2	2	计算机学院	考查		
软件测试技术与方法			36	2	2	计算机学院	考查		
信息隐藏技术			36	2	2	计算机学院	考查		
信息系统分析与设计			36	2	2	计算机学院	考查		
网络程序设计			36	2	2	计算机学院	考查		
高级计算机体系结构			36	2	2	计算机学院	考查		
嵌入式应用技术			36	2	2	计算机学院	考查		
物联网技术			36	2	2	计算机学院	考查		
云计算与大数据概论			36	2	2	计算机学院	考查		
科技信息资源检索与研究	18	1	2	图书馆	考查				
必修环节	学术研讨与学术报告		2		计算机学院	考查	10 学分		
	工程实践		8		计算机学院	考查			

# 化学工程 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 085216

## 一、培养目标

本专业主要为化学工程相关企业培养适应我国社会主义市场经济、符合职业特点的、德才兼备的社会主义建设需要的高层次的工程研究、工程开发及工程应用的专门人才应用型、复合型和服务型专门人才。具体要求为：

- 1.拥护中国共产党领导，具有良好的道德品质和敬业精神，遵纪守法，积极进取，勇于创新，努力为我国经济建设和社会发展做贡献。
- 2.掌握坚实的化工专业基础理论和宽广的化学工程专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，具备职业要求的知识结构、思维特征和应用能力。
- 3.了解本学科领域的研究现状、主要成果和发展方向，能够承担化工、材料、医药、环境等相关产品的研究开发、工艺设计、生产管理工作。
- 4.掌握一门外国语，能熟练地进行专业阅读和初步写作，能熟练操作计算机。

## 二、领域方向

- 1.绿色化工工艺
- 2.先进化工材料及工艺
- 3.功能精细化学品
- 4.污染物化工控制技术

## 三、学制和学习年限

采用全日制学习方式，学习年限不少于 2 年。最长学习年限为学校允



许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### 四、培养方式

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

1. 课程学习实行学分制，课程设置体现厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，着重突出专业实践类课程和工程实践类课程。

2. 实践教学是全日制化学工程领域专业硕士研究生培养中的重要环节，实践环节采用学校与企业相结合方式，时间上采用集中实践与分段实践相结合的方式。

3. 全日制化学工程领域硕士专业学位研究生实行双导师制，由校内具有化学工程实践经验且具有副高级以上职称的研究生导师与校外高级工程师作为专业学位实践基地导师联合指导，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。校外导师鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富化学工程实践经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

#### 五、课程设置与学分要求

专业学位硕士研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节三大类。学位课程包括公共课、基础课、专业课三类，非学位课程为选修课。

各课程教学实行学分制，每学分一般对应 18 学时，每门课程原则上不超过 3 学分，实践课的学分数按课内学时数的 1/2 计算。专业学位硕士研究生课程学习的总学分应不少于 34 学分（含实践学分），其中学位课程不少于 18 学分。

以同等学力身份或者跨专业考入我校的专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还必须补修至少两门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩。

具体课程设置见附表。

## 六、专业实践环节

实践教学是专业硕士学位研究生培养过程中的重要教学和科研训练环节，是提高研究生创新意识和创新能力的重要保证，可在校内或相关企业完成一定的工程实践活动。可采用参与现有生产装置案例分析、企业实际课题研究或实际生产装置设计等不同形式。全日制化学工程硕士专业学位研究生在读期间至少应有半年的工程实践，其中应届本科毕业生原则上不少于一年。研究生要提交专业实践计划，撰写实践学习总结报告，实习单位和指导教师签署意见后，向学院提交实习总结，经导师组成的评定小组评审、答辩通过后，研究生可获得相应的学分。

## 七、学位论文

### 1. 论文选题

论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，内容应重点围绕绿色化工工艺、先进化工材料及工艺、功能精细化学品及工艺以及污染物化工控制技术几个方面展开。

### 2. 论文形式与内容

论文形式可以是工程设计或工程研究论文。论文内容可以是：产品开发、工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技

术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

### 3. 论文要求

(1) 论文应对所研究内容给出完整、合理的研究结果，应具有实用性及先进性；

(2) 论文应表明作者具有独立解决企业目前急需解决的问题及未来需要解决的问题的能力；

(3) 学位论文的主要工作必须由作者独立完成并具有足够的工作量；

(4) 学位论文要求观察、测定、记载准确，语句通顺、简练，数据资料翔实，图表清楚，分析推理客观，结果、结论可靠，格式规范；

(5) 论文的格式等要求根据《南通大学研究生学位论文格式统一要求》。

### 4. 开题报告与中期检查

(1) 为了选题更加符合企业发展需要、提高研究生培养质量，实行双导师制联合培养，其中一位导师来自本校，另一位导师来自企业或者实践基地的与本领域相关的专家，并根据学生的论文研究方向，成立指导小组。

(2) 开题报告：研究生在进入论文阶段前必须进行开题论证，完成开题报告。在经过阅读大量文献和调研之后，选定论文题目，对拟完成的论文意义、内容、研究方法、试验手段、理论分析、预期达到的结果、工作计划等内容进行报告，在导师同意后方可进入论文阶段。学位论文开题报告在第三学期开学前完成。

(3) 论文中期考核：在论文完成中期，要向两位导师汇报研究进展情况，对课题研究中出现的问题进行及时调整和协调。

## 5. 论文评审与答辩

(1) 攻读化学工程专业硕士学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格；还需至少满足申请发明专利、制定技术标准、解决具体工程问题的技术报告、发表论文或参加创新大赛获奖等条件中的一项，方可申请参加学位论文答辩。

(2) 学位论文的评审着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决化学工程技术问题的能力；审核学位论文的技术难度和工作量；审核其解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展；审核其新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性；审核其创造的经济效益和社会效益。

(3) 专业学位论文实行校内盲审或者每年抽取一定比例的研究生学位论文参加校外盲审，由 2 位具有副教授及以上的同龄专家(或具有相当技术职称的专家, 学校及企业各 1 名)对专业硕士学位论文质量与水平进行评审，在 2 位专家明确表明具备学位论文水平，同意答辩时，方可组织答辩。指导教师不可作为论文评审人。

(4) 答辩委员会应由至少 3-5 位专家组成（不含作者导师）：评阅人和答辩委员会中均应至少有 1 位企事业单位或工程部门的具有高级专业职务或者博士学位的专家或者校内外其他相邻或者相近一级学科的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

(5) 论文答辩工作在学校规定的时间内由各工程领域统一组织。论文的送审和答辩按《南通大学硕士学位授予工作实施办法》的要求执行。

## 八、毕业及学位授予

攻读化学工程专业硕士学位研究生在规定的期限内完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格后，方可根据南通大学有关专业硕士申请学位的规定进行学位申请。经化学化工学院学位评定分委员会审议通过，呈校学位委员会批准后授予硕士学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
		工程伦理	18	1	1	化学化工学院	考查	
	基础课	科技论文写作与实践	18	1	1	化学化工学院	考试	4 学分
		化工安全概论	18	1	1	化学化工学院	考试	
		化工过程开发与放大	36	2	1	化学化工学院	考试	
	专业课	专业外语	36	2	1	化学化工学院	考试	不少于 8 学分
		工业反应器设计与优化	36	2	2	化学化工学院	考试	
		实用环境保护技术及应用	36	2	2	化学化工学院	考试	
		化学反应工程分析	36	2	2	化学化工学院	考试	
		实用化工热力学	36	2	2	化学化工学院	考试	
		功能高分子材料	36	2	2	化学化工学院	考查	
非学位课	选修课	新型实用分离技术及设备	36	2	2	化学化工学院	考查	不少于 6 学分
		绿色化工与可持续发展技术	36	2	2	化学化工学院	考查	
		新型功能化学品合成与工艺	36	2	2	化学化工学院	考查	
		工业催化剂开发与应用	36	2	2	化学化工学院	考查	
		实用材料测试技术与应用	36	2	2	化学化工学院	考查	
		聚合物科学与工程进展	18	1	1	化学化工学院	考查	
		化工传递过程原理	18	1	1	化学化工学院	考查	
		废弃物的资源化综合利用	36	2	2	化学化工学院	考查	
		工业污染物控制及治理技术	36	2	2	化学化工学院	考查	
		工程设计概论	36	2	2	化学化工学院	考查	
		化工项目案例分析	18	2	2	化学化工学院	考查	
		化工技术最新进展系列讲座	18	1	1	化学化工学院	考查	
必修环节	学术研讨与学术报告		2		化学化工学院	考查	10 学分	
	工程实践		8		化学化工学院	考查		

# 临床医学 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 1051

为进一步规范临床医学硕士专业学位研究生培养工作，提高我校临床医学硕士专业学位研究生培养水平，根据国务院学位委员会《临床医学专业学位试行办法》、《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》以及《关于印发临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知》文件精神，结合我校实际，特制定临床医学专业学位硕士研究生培养方案。

## 一、培养目标

1.培养热爱祖国医疗卫生事业，遵纪守法，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。

2.掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。

3.具有较强的临床分析和思维能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

4.能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。

5.掌握一门外国语，具有熟练地阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

6.具有健康的身体和心理素质。

## 二、学习年限与培养原则

1.采用全日制学习方式，学习年限一般为三年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长期限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

2.培养采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主。培养过程按照住院医师规范化培训内容与标准进行，同时参加学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养。结合临床工作，完成一篇紧密结合临床实际的学位论文，通过学位论文答辩，申请临床医学硕士专业学位。

### 三、课程学习与考核

#### （一）课程设置与学分

课程总学分不少于20学分，其中：学位课程学分不少于14学分，选修课程学分不少于2学分。

#### 1.必修课程

（1）公共课程	5 学分
中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
自然辩证法概论	1 学分
研究生英语	2 学分
（2）基础课	4 学分
（3）专业课	5 学分
2.选修课	不少于 2 学分
3.必修环节	4 学分

#### （二）理论课程学习与考核方式



理论课程教学由学校、基层培养单位及住院医师规范化培训基地（以下简称“培训基地”）来共同组织和实施。学位课程与住院医师规范化培训公共理论和临床专业理论学习相结合。

公共必修课、专业基础课、选修课采取集中授课、网络教学、专题讲座等方式相结合教学。专业课采取专题讲座、教学研讨会、案例分析等方式教学。学校研究生教育督查与指导委员会负责督查和指导，确保课程教学质量。

课程考核可采取笔试、口试等方式。

### （三）必修环节内容

研究生必修环节学分 4 学分，其中学术活动及文献阅读 2 学分，临床病例讨论 1 学分，临床（教学）实践环节 1 学分。

#### 1.学术活动及文献阅读（2 学分）

研究生在学期间须参加学校组织的国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动不少于 5 次（0.2 学分/次）。鼓励硕士研究生参加全国性高层次学术会议或国际会议（0.5 学分/国内会议，1 学分/国际会议）和进行研究报告（1 学分/国内会议，2 学分/国际会议），由学院或学科进行认定。同时，研究生必须阅读一定数量的中外文文献，其中要求大部分为外文文献（具体数量和文献内容由学科及导师确定），并于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核。

#### 2.临床病例讨论（1 学分）

临床病例讨论不但可以拓展医学研究生知识面，加深对基础理论和基本技能的掌握及运用，还可以引导研究生正确的思维方法，激发研究生创

造性思维，对培养研究生的想象力、思维的宽度和深度具有相当大的促进作用。临床病例讨论内容必须按规定格式填写，由所在学科（科室）主任签署意见。临床病例讨论考核工作根据研究生参加病例讨论会议次数及报告内容情况，由学院或学科进行认定。

### 3.临床（教学）实践环节（1 学分）

研究生就读期间在国家规定的培训基地进行临床实践培训工作，同时，研究生需参加所在培训基地的临床教学相关工作，完成一定量的临床教学工作内容。

## 四、临床能力培训与考核

### （一）临床能力培训

#### 1.培训目的

通过临床技能规范化训练，掌握本学科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、处理方法、门诊与急诊处理、危重病人抢救、接待病人、病历书写和本学科临床基本诊疗技术等技能。

#### 2.培训方式

临床技能训练以提高临床实践能力为主，在国家卫生计生行政管理部门公布的培训基地进行。我校临床医学硕士专业学位研究生的临床能力训练，原则上在导师所在医院进行。但导师所在医院未取得国家级培训基地资格，以及虽有培训基地资格，但参加培训的研究生不能参加临床能力考核的除外。

导师所在医院不具有培训基地资格的，由研究生本人申请，经导师同意，由学校统筹安排至相关培训基地接受临床能力训练和参加相应考核，或协商调整导师，或实行双导师制。

临床技能训练实行导师负责制。研究生入学后两周内通过双向选择确定责任（主）导师。由责任导师根据临床医学硕士专业学位培养方案的要求，确定导师指导小组成员名单，指导小组成员由 3-5 名高年资主治医师及以上职称医师组成。结合研究生本人特点确定培养计划，对其课程学习、临床轮转科室、毕业论文等做出具体安排。各培训基地相关科室应成立专业学位研究生指导小组负责对研究生临床能力培养指导。研究生在相关学科轮转时，医院和相关轮转科室要为每人确定一名合作指导教师。各培训基地研究生管理部门统一安排研究生临床轮转和考核工作，研究生培养计划需经各培训基地研究生管理部门审批后执行。

### 3.培训时间

临床实践能力培训参照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准(试行)和住院医师规范化培训内容与标准(试行)》(国卫办科教发〔2014〕48号)要求进行，实际培训时间不少于 33 个月，以期达到各专业培训标准细则要求。

#### （二）临床能力考核

##### 1.临床轮转阶段考核

（1）考核内容包括思想品德素质、理论知识水平和临床工作能力。

（2）临床轮转阶段技能考核采取笔试、口试与实际操作相结合，导师评价、科室考核与专家考核相结合的方式。

(3) 考核要求：考查临床医学硕士专业学位申请人（以下简称申请人）是否按照培养方案完成各轮转科室的培养要求，是否具有良好的思想品质与医德医风，是否掌握本学科基础理论和专业知识，是否具有较强的临床分析和思维能力，能否独立处理本学科的常见病。

(4) 考核方法：申请人每轮转一个科室，应对完成的工作量及工作质量进行详细记录和自我小结；科室负责人组织考核小组对申请人进行临床技能及理论知识考核，并写出申请人在理论知识、临床技能以及思想品德、服务态度、工作作风等方面的评语。出科考核不合格应适当延长转科时间，并进行补考。

## 2. 临床实践能力结业考核

主要是考察研究生是否具有较强的临床思维分析和实践操作能力。研究生参加培训基地所在地区卫生主管部门组织的住院医师规范化培训的结业考核工作，学校将认定该地区卫生主管部门的临床能力考核结果。

## 五、临床科研训练与学位论文

研究生在进行专业技能训练的同时，进行临床科研能力训练。在临床科研能力训练中要学会文献检索、收集资料、数据统计处理等科学研究的基本方法，培养临床思维能力与分析能力，结合本专业临床实际，选择临床科研课题，完成一篇学位论文。研究生从事科研工作不能占用专业技能训练时间，主要利用业余时间进行。

### （一）学位论文的要求

1. 学位论文选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2.学位论文可以是临床研究报告、临床疗效评价、专业文献循证研究以及针对临床问题的实验研究等。

3.学位论文应紧密结合临床实际，以总结临床实践经验为主，其研究结果对临床实践有一定的实用价值。纯粹的实验室基础研究论文不能作为专业学位研究生学位论文。

4.学位论文应表明申请人已掌握临床科研的基本方法，具有从事临床科学研究的能力。学位论文应符合学术规范要求，研究生必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。

## （二）学位论文答辩

研究生完成学位论文，通过学位论文评阅，经导师同意，各学科专业组成答辩委员会统一按照硕士研究生论文答辩程序和要求进行学位论文答辩。

## 六、学位申请与授予工作

### （一）申请条件

- 1.完成临床医学硕士专业学位研究生培养方案所规定的各项要求;
- 2.取得《医师资格证书》;
- 3.完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》;
- 4.通过硕士学位论文答辩。

### （二）学位授予

研究生必须通过学位课程考试、临床与专业技能考核、学位论文答辩以及其它申请资格规定的条件，经学校学位评定委员会审议批准，方可授予临床医学硕士专业学位。

## 七、分流机制

对不适宜继续按照临床医学硕士专业学位培养的研究生，由培养单位学位评定分委员会审核提出，按照研究生学籍管理有关规定进行合理分流。

1.第二学年内未获得《医师资格证书》，根据研究生意愿，可安排其转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养方案要求完成学位课程学习和论文答辩。

2.在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经学校批准，可适当延长学习年限。

3.对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回原学位授予单位申请硕士专业学位。但凡延长学习年限的，自注册获得学籍起，已满六年仍未取得《住院医师规范化培训合格证书》的，按自动放弃硕士学位申请资格处理。

## 八、组织管理

1.学校成立“南通大学临床医学硕士专业学位研究生培养指导委员会，由学校及其相关职能部门、医学院、各培训基地协同地方政府有关部门共同组成，负责指导和规范临床医学硕士专业学位研究生培养过程、审议培养标准和方案、开展质量评价等。

委员会下设秘书处，作为日常办事机构，挂靠医学院。秘书处经委员会授权，可进行相关政策解释和咨询，组织专家组对培训基地、研究生及其导师进行考核并提出考核评价意见。

2.临床医学硕士专业学位研究生的指导教师包括学位论文指导教师和临床能力训练指导医师。积极倡行导师组培养模式，各培训基地学位论文指导教师为研究生在校培养期间的责任人，各轮转科室的临床能力训练指导医师负责指导研究生的临床能力训练工作。

学位论文指导教师须为南通大学发文聘任的专业学位硕士研究生指导教师，主要负责制定研究生的培养计划，指导研究生的论文工作和临床工作，帮助研究生把握方向，解决相关问题，并协助做好研究生的毕业鉴定及论文答辩工作。

建立临床能力训练指导医师准入标准。由各培训基地优先选拔政治思想、职业道德优秀，临床理念、业务能力强，有三年以上临床带教经验和能力，具有高尚的学术道德和良好医患沟通能力的高年资主治医师及以上职称的带教老师，为临床能力训练指导医师，并上报临床医学硕士专业学位研究生培养指导委员会或其授权的机构审议通过后方可任教。临床能力训练指导医师主要负责指导在本科室轮转的研究生，注重医德培养，加强临床实践培训，根据培养方案的基本要求和研究生的实际情况，落实规范化培训计划，科学组织研究生广泛参与本学科的学术活动。

## **九、研究生日常管理与待遇**

1.临床医学硕士专业学位研究生，是我校全日制注册研究生，按国务院学位委员会及国务院其他有关部门规定要求参加住院医师规范化培训，具有硕士研究生和住院医师双重身份，在校期间由学校、各培训基地、市卫生计生行政部门共同管理。对于已经获得住院医师规范化培训合格证书的人员原则上不予纳入体系。

2.研究生在培训基地参加住院医师规范化培训期间，以住院医师身份纳入住院医师规范化培训统一管理。所涉及的轮转科室排班、考勤、临床能力训练指导医师遴选与考核等由各培训基地指定专门机构或专人负责。

3.研究生在培训期间可由本人提出申请，培训基地主管部门出具证明报名参加国家执业医师资格考试。培训期满前，由培训基地主管部门向省卫生计生行政部门申请报名参加住院医师规范化培训结业考试。

4. 研究生在读期间享受国家规定的奖助学金，各培训基地可视培训情况给予相应的奖励和适当的生活补贴。



附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	循证医学	27	1.5	1	医学院	考试	4 学分
		临床思维与人际沟通	18	1	1	医学院	考试	
		重点传染病防治与医学法规	27	1.5	1	医学院	考试	
专业课	专业外语	36	2	3-4	医学院	考试	5 学分	
	专业课	54	3	3-4	医学院	考试		
非学位课	选修课	医学信息检索与利用	18	1	1	医学院	考查	不少于 2 学分
		医学论文写作	18	1	1	神经再生重点实验室	考查	
		医学统计学	36	2	1	公共卫生学院	考查	
		临床流行病学（含 Meta 分析）	36	2	1	公共卫生学院	考查	
必修环节	学术活动及文献阅读		2		医学院	考查	4 学分	
	临床病例讨论		1		医学院	考查		
	临床实践		1		医学院	考查		

# 音乐 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码: 135101

## 一、培养目标

音乐专业学位硕士研究生教育,旨在培养适应国家社会、经济文化和音乐事业发展需要的,具有良好职业道德、具备系统专业知识、高水平技能和一定艺术造诣的高层次应用型音乐专门人才。具体要求是:

1.掌握马克思主义基本理论,具有良好的专业素质和职业道德,能够积极为社会主义现代化建设服务,为促进音乐文化事业的发展做出贡献。

2.掌握本学科扎实系统的专业知识与专业技能,具有创新精神,成为能独立从事音乐创作、音乐表演,具有较高职业素养及较强艺术理解力与表现力的创作表演人才。

3.具备运用一门外语在本专业领域进行对外交流的能力。

4.身心健康。

## 二、专业方向

1.声乐演唱

2.钢琴演奏

3.中国乐器演奏

4.音乐教育

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式,学习年限一般为三年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过5年(含休学时间)。

#### 四、培养方式

1. 培养过程突出专业特点，以实践为主，兼顾理论及内在素质的培养。对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧的个别课与集体训练及艺术实践等相结合的培养方式。

2. 积极创造艺术实践条件，建立多种形式的实践基地，加大实践环节的学时数和学分比例，与职业发展能力培养紧密衔接，与用人单位合作开设实践性课程，改革教学内容和方式，探索不同形式的实践教学。

3. 按研究方向成立专业学位硕士研究生指导小组，指导小组由领域带头人、指导教师、实践指导教师以及本领域或相关领域的专家组成，领域带头人任指导小组组长。

4. 专业学位硕士研究生的培养实行导师负责和集体培养相结合的办法。并聘请高水平的艺术家加强指导艺术实践。指导小组成员协助导师做好如下工作：制定研究生培养计划，督促检查实施情况；指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文、毕业创作等工作。

5. 课程教学和专业实践实行学年学分制。

#### 五、课程设置与学分要求

1. 音乐专业学位硕士研究生课程分为学位课程、非学位课程和必修环节三大类。学位课程包括公共课、基础课、专业课三类，非学位课包括选修课。

2. 各课程教学实行学分制，专业学位硕士研究生课程总学分不少于 52 学分，其中学位课不少于 36 学分，选修课不少于 6 学分，必修环节不少于 10 学分。

3. 以同等学力身份或者跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、艺术实践

1. 在规定的学制期间，至少参加不少于 20 次校内外学术活动（讲座、会议、教学实践或比赛、田野工作、大师班、市级以上演出观摩、本院研究生开题、预答辩、答辩等各类理论或艺术实践活动）。学院将建立每一位研究生的学术交流与艺术实践档案。硕士研究生所有学术交流与艺术实践活动均需填写学院统一制作的表格，严格执行导师负责制。

2. 本学院组织的各类学术交流活动（含假期、公休日期间），如果通知要求硕士研究生参加的，除了上课、校外参加学术交流、校外实习、校内外比赛、演出、生病请假之外，其他情况均不得缺席。

3. 达不到此规定者，不能获得学术交流与艺术实践学分，且不得申请硕士论文答辩。

4. 表演方向应在导师指导下参与学校、社会艺术实践活动、演出或声乐比赛不少于 6 次，需完成不少于 45 分钟的中期音乐会 1 场。音乐教育方向由导师与艺术学院协调安排，主要内容应是参与校内外相关专业方向的本科生课程教学与教学辅导，需完成中期课堂教育实践展示。

## 七、学位论文

### 1. 学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注重学生在文献查阅及综

述、选题、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。

学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。学位论文选题应与专业实践紧密结合，应是对创作及表演的理性思考和理论阐释。学位论文必须注重学术道德，符合学术规范，字数不少于 5 千字，参考文献不少于 20 篇。

## 2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

## 3. 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告在第三学期完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

## 4. 中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

## 5. 论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学分外，还要求硕士研究生在导师指导下，根据所研究专业方向，于省级及以上学术期刊发表专业论文 1 篇以上。

## 八、毕业环节

声乐演唱、钢琴演奏及中国乐器演奏的艺术硕士研究生在申请硕士论文答辩前，必须举行 1 场专场音乐会，学位毕业音乐会需独立完成，个人表演时间不少于 45 分钟。音乐教育类艺术硕士研究生需提交一门历时一学期的完整课程教案及 45 分钟的课堂公开教学，以及至少 20 分钟的音乐特长展示。专业能力展示须体现一定的历史意义或现实意义，以及一定的创新性；应体现出申请人对本专业领域较为深广的认知和理解；能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力；能产生一定的审美功效及社会影响。

## 九、毕业及学位授予

全日制艺术硕士专业学位研究生在规定的修业年限内完成课程学习，修满规定学分，通过思想品德考核，毕业音乐会，论文答辩通过者，经学

校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予艺术硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	音乐文献导读	36	2	1	艺术学院	考试	12 学分	
		中外音乐史专题研究	36	2	1	艺术学院	考试		
		音乐研究方法与伦文写作	36	2	2	艺术学院	考试		
		音乐表演美学研究	36	2	2	艺术学院	考试		
		音乐分析	72	4	1-2	艺术学院	考试		
	专业课	声乐演唱	108	12	1-6	艺术学院	考试	声乐演唱方向	19 学分
		中外艺术歌曲作品研究	36	2	2	艺术学院	考试		
		中外歌剧艺术研究	36	2	3	艺术学院	考试		
		歌剧排练	54	3	4	艺术学院	考试		
		钢琴演奏	108	12	1-6	艺术学院	考试	钢琴演奏方向	
		钢琴艺术发展史	36	2	2	艺术学院	考试		
		钢琴名作与演奏赏析	36	2	3	艺术学院	考试		
		双钢琴演奏	54	3	4	艺术学院	考试		
		中国乐器演奏	108	12	1-6	艺术学院	考试	中国乐器演奏方向	
		当代民族器乐作品赏析	36	2	2	艺术学院	考试		
		乐器法	36	2	3	艺术学院	考试		
民乐室内乐		54	3	4	艺术学院	考试			
音乐教育		108	12	1-6	艺术学院	考试	音乐教育方向		
声乐基础、器乐基础		54	3	1-3	艺术学院	考试			
音乐教育学概论	36	2	3	艺术学院	考试				
音乐教育发展前沿专题	36	2	4	艺术学院	考试				
非学位课	选修课	合唱指挥基础	36	2	2	艺术学院	考试	不少于 6 学分	
		音乐舞台表演艺术研究	36	2	3	艺术学院	考查		
		中外经典音乐作品与名家研究	36	2	3	艺术学院	考查		
		民族音乐学理论与田野工作	36	2	3	艺术学院	考查		
		19-20 世纪之交的西方音乐	36	2	3	艺术学院	考查		
		钢琴即兴伴奏	36	2	3	艺术学院	考查		
		音乐教学设计与案例分析	36	2	4	艺术学院	考查		
		计算机音乐创作	36	2	4	艺术学院	考查		
		南通地方音乐文化专题研究	36	2	4	艺术学院	考查		
		学位论文写作基础	36	2	3	艺术学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告		2		艺术学院	考查	10 学分		
	艺术实践		8		艺术学院	考查			



	中期音乐会及实践能力展示				艺术学院	考查	
毕 业 环 节	毕业音乐会（表演方向）	≥50 分钟			艺术学院	考查	不计学分
	教育实践能力展示（音教方向）	≥50 分钟			艺术学院	考查	
	音乐特长展示（音教方向）	≥20 分钟			艺术学院	考查	
	学位论文	≥ 5000 字			艺术学院	考查	

注：艺术实践考核时间为第五学期，中期音乐会及实践能力展示不少于 50 分钟，学术研讨与学术报告不少于 10 次。

# 美术 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：135107

## 一、培养目标

旨在培养具有良好职业道德、具备系统专业知识与技能的高层次美术创作专业人才，以及胜任文化艺术事业与产业方面所需的创作、管理与策划等相关工作的高层次专业人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握美术学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事美术创作、理论研究、教学工作或文化艺术产业管理与策划的能力；了解美术学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

## 二、招生方向

1.中国画：中国画艺术研究、美术教育

2.油画：油画艺术研究、美术教育

3.书法：书法艺术研究、书法教育

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为三年；非全日制学习方式，学习年限一般为四年；最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

#### **四、培养方式**

1.专业学位硕士研究生的培养突出美术专业特点，以专业实践为主兼顾理论学习及内在素质的培养，对学生进行系统、全面的专业训练。

2.采用课堂讲授、技能技巧的个别课与集体训练及艺术实践等相结合的培养方式。积极创造艺术实践的条件，建立多种形式的实践基地，加大实践环节的学时数和学分比例。

3.各领域要按研究方向成立专业学位硕士研究生指导小组，指导小组由领域带头人、指导教师、实践指导教师以及本领域或相关领域的专家组成，领域带头人任指导小组组长。

4.专业学位硕士研究生的培养实行导师制，并采用导师负责和集体培养相结合的办法，并聘请高水平的艺术家配合指导艺术实践。

5.课程教学和专业实践实行学年学分制。

#### **五、课程设置与学分要求**

1.专业学位硕士研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程等四大类。学位课程包括公共课、基础课、专业课三类，非学位课包括选修课。

2.各课程教学实行学分制，专业学位硕士研究生课程总学分不少于 50 学分，其中学位课不少于 34 学分，选修课不少于 6 学分，必修环节不少于 10 学分。

3.以同等学力身份或者跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、艺术实践

1. 在规定的学制期间，至少参加不少于 20 次校内外学术活动（讲座、会议、教学实践或比赛、参展及观展、本院研究生开题、预答辩、答辩等各类理论或艺术实践活动）。

2. 在规定的学制期间，要求举办个人习作展或联展一次（一般 15 幅作品以上）。

## 七、学位论文

### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，学位论文可以与专业能力展示内容紧密结合，根据所学理论知识、结合专业特点、针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。具体形式可以是学习体会、实践报告、案例技术与风格解析等，也可以是本专业领域相关问题的研究。

学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成(中国画、油画方向字数原则上不少于 1 万字，书法方向字数不少于 2 万字。学位论文的书写应符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

### 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时

应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告在第三学期完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学分外，还要求硕士研究生在导师指导下，根据所研究专业方向，于省级及以上学术期刊发表专业论文1篇以上或作品2幅以上，专业论文与艺术作品为同等的考核关系。

## 八、毕业创作

毕业创作的选题应围绕所修领域方向展开，着重考察研究生运用所学理论解决专业技能知识的能力。毕业时，创作系列作品（一般为4幅以上）并公开举办毕业作品展,作品不低于15幅（含培养期间作品）。

## 九、毕业及学位授予

全日制艺术硕士专业学位研究生在规定的修业年限内完成课程学习，修满规定学分，通过思想品德考核、毕业创作展览、论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予艺术硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	绘画写生	72	4	1	艺术学院	考试	必修	
		色彩（静物、风景、人物）	72	4	1	艺术学院	考试		
		中国画基础研究	72	4	1	艺术学院	考试	中国画方向	
		中国画创作方法研究	72	4	1	艺术学院	考试		
		油画基础研究	72	4	1	艺术学院	考试	油画方向	
		油画创作方法研究	72	4	1	艺术学院	考试		
		临摹与创作	72	4	1	艺术学院	考试	书法方向	
	书史与书论	72	4	1	艺术学院	考试			
	专业课	专业外语	72	4	2	艺术学院	考试	必修	
		自命题创作研究	54	3	2	艺术学院	考试		
		中国画创作实践	108	6	1-3	艺术学院	考试	中国画方向	
		油画创作实践	108	6	1-3	艺术学院	考试	油画方向	
书法创作实践		108	6	1-3	艺术学院	考试	书法方向		
非学位课	选修课	书法与篆刻	36	2	2	艺术学院	考查	不少于 6 学分	
		论文写作	36	2	2	艺术学院	考查		
		艺术美学	36	2	2	艺术学院	考查		
		中外美术史及鉴赏	36	2	2	艺术学院	考查		
		古代文学	36	2	2	文学院	考查		
必修环节	学术研讨与学术报告		2		艺术学院	考查	10 学分		
	艺术实践		8		艺术学院	考查			
毕业环节	毕业创作与毕业论文				艺术学院	考查	不计学分		

# 艺术设计 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 135108

## 一、培养目标

艺术设计领域艺术硕士专业学位教育，旨在培养具有良好职业道德、系统专业知识和高水平艺术设计技能，德、智、体、美全面发展的高层次、应用型艺术设计专门人才。

能够胜任设计单位、院校、研究及政府等部门所需要的艺术设计实践、管理、教学、艺术设计活动策划和组织等工作的高层次专门人才，并具备自主创业的能力。

## 二、招生方向

视觉传达、公共艺术、数字媒体艺术

## 三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学习年限一般为三年。最长学习年限为学校允许注册研究生在校学习的最长年限。硕士研究生最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

## 四、培养方式

1.专业学位硕士研究生的培养采取理论课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的职业素养与解决实际问题的能力。

2.专业学位硕士研究生理论课程学习与专业实践应紧密衔接，理论课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成。



3. 各领域要按研究方向成立专业学位硕士研究生指导小组，指导小组由领域带头人、指导教师、实践指导教师以及本领域或相关领域的专家组成，领域带头人任指导小组组长。

4. 专业学位硕士研究生的培养实行导师负责和集体培养相结合的办法，专业学位硕士研究生的培养采用校内外双导师制。指导教师全面指导研究生的成长，实践指导教师指导研究生专业实践的相关工作。指导小组成员协助双导师做好如下工作：制定研究生培养计划，督促检查实施情况；指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文、毕业创作等工作。

## 五、课程设置与学分要求

1. 专业学位硕士研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程等四大类。学位课程包括公共课、基础课、专业课三类，非学位课包括选修课。

2. 各课程教学实行学分制，专业学位硕士研究生课程总学分不少于 50 学分，其中学位课不少于 34 学分，选修课不少于 6 学分，必修环节不少于 10 学分。

3. 以同等学力身份或者跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

课程设置详见附表。

## 六、艺术实践

1.在规定的学制期间，至少参加不少于 20 次校内外学术活动（讲座、会议、教学实践或比赛、参展及观展、本院研究生开题、预答辩、答辩等各类理论或艺术实践活动）。

2.在规定的学制期间，要求举办个人习作展或联展一次。

## 七、学位论文

### 1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，学位论文可以与专业能力展示内容紧密结合，根据所学理论知识、结合专业特点、针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。具体形式可以是学习体会、实践报告、案例技术与风格解析等，也可以是本专业领域相关问题的研究。

学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成，必须注重学术道德，字数不少于 1 万字，参考文献不少于 20 篇。学位论文的撰写应符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

### 2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

### 3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告在第三学期完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。

#### 4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于一年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

#### 5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学分外，还要求硕士研究生在导师指导下，根据所研究专业方向，于省级及以上学术期刊发表专业论文1篇以上或作品2幅以上，专业论文与艺术作品为同等的考核关系。

### 八、毕业创作

毕业创作的选题应围绕所修领域方向展开，着重考察研究生运用所学理论解决专业技能知识的能力。毕业时，创作系列作品并公开举办毕业作品展。

### 九、毕业及学位授予

全日制艺术硕士专业学位研究生在规定的修业年限内完成课程学习，

修满规定学分，通过思想品德考核、毕业创作展览、论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予艺术硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	中外设计艺术史	72	4	1	艺术学院	考试	10 学分
		设计方法研究	72	4	2	艺术学院	考试	
		论文写作	36	2	3	文学院	考试	
	专业课	造型基础	54	3	1	艺术学院	考试	必修
		设计色彩	36	2	1	艺术学院	考试	
		装饰设计	36	2	2	艺术学院	考试	
		视觉传达与印刷工艺	108	6	3-4	艺术学院	考试	视觉传达方向
		界面设计	108	6	3-4	艺术学院	考试	公共艺术方向
		公共艺术基础研究	108	6	3-4	艺术学院	考试	
		公共艺术创作设计研究	108	6	3-4	艺术学院	考试	
数字交互艺术设计		108	6	3-4	艺术学院	考试	数字媒体艺术方向	
动画艺术理论与设计研究		108	6	3-4	艺术学院	考试		
非学位课	选修课	古代文学	36	2	2	文学院	考查	不少于 6 学分
		图形创意	36	2	2	艺术学院	考查	
		景观雕塑设计	36	2	2	艺术学院	考查	
		影视语言设计研究	36	2	2	艺术学院	考查	
		民间工艺	36	2	3	艺术学院	考查	
		景观（园林）设计	36	2	3	艺术学院	考查	
		数据可视化设计	36	2	3	艺术学院	考查	
		商业摄影	36	2	4	艺术学院	考查	
		壁画设计	36	2	4	艺术学院	考查	
		实验动画	36	2	4	艺术学院	考查	
必修环节	学术研讨与学术报告		2		艺术学院	考查	10 学分	
	艺术实践		8		艺术学院	考查		
毕业环节	设计创作与毕业论文				艺术学院	考查	不计学分	