

南通大学理学院文件

通大院理〔2023〕1号

理学院 2023 年工作计划

2023 年，理学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，围绕全面建成特色鲜明高水平大学的奋斗目标，对照学校和学院的“十四五”发展规划，推进目标管理，着力内涵建设，努力提升学院核心竞争力，开创学院事业高质量发展新局面。

一、党建工作与精神文明建设

1、学习贯彻党的二十大精神，以学院党委理论学习中心组的学习引领各支部和全体教职工的学习，全体党员继续用好“学习强国”等网络学习平台。

2、学院党委切实履行全面从严治党主体责任，落实党风廉政建设和反腐败工作责任制。根据预防廉政风险点措施对有关风险点进行有效防控，确保党风廉政建设各项措施落到

实处。

3、落实高校思想意识形态工作要求。充分认识意识形态工作的极端重要性，落实《理学院党委意识形态工作责任制实施细则》，定期召开研判会议，及时掌握师生思想动态。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。

4、大力加强基层党组织建设。积极参加省高校党支部建设“提质增效”三年行动计划，培育党建工作标杆院系，打造样板支部，积极支持基层党组织“强基创优”建设计划。积极开展党建工作创新和最佳党日活动。

5、严格做好党员发展、教育和管理工作。规范程序，控量保质，有序做好大学生党员发展工作，做好高层次人才党员发展工作，不断提高党员发展质量。加强分党校工作，开展好入党积极分子培训及党员教育管理工作。

6、积极支持工会、共青团和关工委工作。

7、切实做好安全稳定工作。做好“平安校园”和“和谐校园”创建工作。落实学院突发公共事件应急预案，全面落实安全稳定工作责任制，做好日常消防安全管理工作。

8、认真做好档案管理工作，确保学院档案科学、规范、安全。

二、人才与师资队伍建设

依据学院事业发展和现实资源的实际情况，2023年学院将加强紧缺人才、海外人才，尤其是领军型人才、学科带头

人的引进，力争引进数学、物理高水平学科带头人各2名，引进优秀博士10名。

学院将继续委派专业老师到著名高校深造访问。加快教师队伍博士化进程，营造良好的适合人才成长的软件和硬件环境，提高人才的工作、生活满意度。

三、本科生培养与质量工程建设

1、切实提高教学质量。严格按照学校教学管理制度规范、有序完成常规教学任务。强化立德树人宗旨，确保提高教学质量，学院党政参与教学工作全过程。充分发挥学院教学工作委员会、督导组在教学管理和监控等方面的积极作用。定期组织教学团队开展教学研究、集体备课等活动。课程教学融入“思政元素”，形成专业课程与思政课程同向而行的协同育人机制和氛围。

2、加大专业建设力度。对标专业国家标准、认证标准、人才培养方案等修订完善课程大纲。以三级认证标准加强数学与应用数学（师范）专业建设，物理学（师范）专业和光电信息科学与工程专业积极申请专业认证。对标国家一流专业要求，在课程建设、教材建设、实践教学与基地建设、教研项目、教学成果奖等方面寻求突破。实验室要在虚拟仿真、创新创业大赛、共享平台建设等方面寻求突破。

3、培养学生创新素质。把提高人才培养质量，促进学生成长成才作为衡量办学水平的重中之重。健全课堂教学、自

主学习、实践实训、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。以全国大学生数学建模竞赛、全国大学生物理实验竞赛、全国大学生数学竞赛、江苏省高校大学生物理及实验科技作品创新竞赛等为抓手培养学生创新素质。在包括挑战杯、互联网+的各种创新创业竞赛中寻找突破。

4、提高学生实践能力。师范专业学生毕业设计（论文）全面实行双导师制，利用微格教室、公众号等切实做好师范生实践教学工作，光电信息科学与工程专业和物理学（师范）专业要尽快弥补专业发展中的部分硬伤，应用统计学专业要提高学生实践能力。做细做实导师制，发挥导师在指导创新训练项目、实习和就业等方面的作用，进一步促进学风建设，提高学生创新精神和能力。

四、研究生培养与学科建设

1、强化学科建设目标管理。明确学科建设中心任务，加大核心指标建设和考核力度，2023年数学学科在ESI排名前1%潜力值达60%，物理学科实现大幅度增长。依托数学、物理学一级学科学位授予点年度学科自评和学科建设发展“十四五”规划，重点突破、协调发展，进一步聚集资源，增强学科核心竞争力，力争数学2023年顺利通过博士点申报，交叉学科建设取得突破。

2、力促学科平台和基地建设。以合作申报重大成果转化项目、产学研联合培养基地、省级研究生工作站为依托，力

争省部级科研平台和重大奖项的突破。以人才引进、团队建设为支撑，深入兄弟院校、政府机关及企业调研、考察、学习，加强合作，增加专业学位的研究生联合培养基地 2-3 个、新增省级研究生工作站 1 家，提升研究生培养的支撑力度。

3、不断完善科研管理制度，提升管理效益。依据《理学院学科建设经费管理办法》，以制度促建设，对学科建设实行制度化和规范化管理，继续对团队建设、方向凝练、学术交流实现政策性倾斜。准确把握学科各研究方向具体情况，准确定位学科建设目标，对重点学科方向重点凝练，实现重点投入，落实重点目标、责任和任务到系科、到团队和老师。

4、加大研究生招生宣传力度，扩大招生面，提升生源素质。通过吸引双一流高校学生报考、鼓励本学院学生报考、动员同层次院校学生报考，争取 2023 年度的数学、物理学、光电信息工程三个学位点研招录取质量创历史新高，力争一志愿录取率达到 100%。

5、加强研究生培养过程管理，注重阶段考核。强化对导师作为研究生培养第一责任人的目标考核，完善研究生培养的过程管理。举办研究生论坛，推进研究生海外研修、国内外交流，力争交流人数在去年基础上有新突破；鼓励和支持研究生参与国际、国内各项实践创新项目和竞赛，实现研究生实践和科研成果双增长；继续保持研究生毕业论文盲审和抽检合格率 100%，力争 2-4 篇论文达到省优标准，鼓励和动

员研究生报考博士研究生。

五、科学研究与社会服务

1、进一步凝练和建设科研团队。以团队建设提升科研水平、浓郁学术氛围。继续推行现行的激励措施，鼓励团队间的合作与竞争。建设以学科方向为基础的研究团队，使每个教学科研型教师都有学科归属。进一步加强团队凝练和建设，新引进人员尽快融入团队，促进科学研究的层次和水平尽快提升，对有特色、有优势、成果丰的团队重点打造。2023年力争省级科研创新团队申报有收获。

2、加大对外交流与合作力度。深化对外交流与合作的层次，选派教师参加国内外高水平学术会议不少于 20 人次，邀请不少于 10 名国内外著名专家学者来学院做学术交流和科研指导，更多组织国内外会议，扩大学术影响力。加强与双一流高校的沟通和联系，促进团队结对帮扶，深化与结对高校以及兄弟院校的科研合作，丰富成果，扩大教师科研视野，提高教师的科研能力和水平，促进高水平成果的发表。

3、对标考核，力争科研成果上新台阶。整合内外资源，强化团队协作，紧抓各级各类项目申报。强化申报指导和服务，着眼重大、重点项目申报。2023年力争省部级及以上项目获批经费再增长 30%、SCI、EI 三大检索论文等高水平及 SCDC 论文数量提升超过 20%，在质量上，中科院 I 区和 Nature index 论文有大幅度增长。推进各类重大成果奖项的申报，

力争有新的突破。

4、坚持科教融合，拓宽社会服务。挖掘教师潜力，以面向应用、突出特色为前提，坚持创新导向，加强校地、校企合作，促进科教融合、产教融合，共建科研平台，2023年横向项目经费、合作平台数、专利申请、授权及转化等比2022年增长15%。不断强化高级别成果培育和申报，加快成果转化，力争形成与企业的长期、稳定合作，不断提高服务地方经济和社会发展的能力和水平。

5、创造条件，对接社会需求。积极开展小学生的趣味物理夏令营和初中生物物理实践创新、中学生科学训练营等活动，力争开展省级高中数学、物理骨干教师的培训工作，继续组织好专转本教育、同等学历教育，加大力度拓宽企事业单位职工专业技术培训的渠道。通过高标准的师资队伍、授课质量、全面周到的服务、以及充实有序的课程安排和现场教学，确保培训学员的满意度和参与率，力争做出通大品牌和理院特色。

六、学生工作

1、系办联合，推动学风建设。举办“名师讲坛”、组织学生学学习师德楷模，开展沉浸式、体验式爱党、爱国教育，弘扬高尚师德，培养教育情怀；开展示范课、教学经验分享会、网络教学技巧交流会、数学建模竞赛专题培训班，举办演讲、朗诵、教学PPT制作、说课、粉笔字比赛等，提升学

生学科素养；落实本科生导师制，系科教师深入班级指导，实现综合育人。

2、凝聚各方力量，助力学子考研、就业。系科全动员，办好专业答疑辅导班，提高学生专业课成绩，对考研、调剂学生开展一对一辅导，传授面试技巧，搜集调剂信息，帮助学生联系实习单位、就业单位。

3、开展“同心互助，共话成长”研本“1+N”领航活动。研究生与本科生实行“1对N”和“N对N”结对，将研究生中的优势资源引入本科教育，研究生分享学术成果及研究方法，使本科生受到学术熏陶，获取学习和科研经验。

4、依托专业社团打造学院精品活动。丰富社团阵地，组织数学建模社团开展普及性、推广性活动，普及数学建模知识，激发数学建模兴趣，提升数学建模能力。

5、坚持传承与创新，推进实践育人。以“五彩阳光”志愿服务团为依托，拓展实践基地，广泛开展红色知识宣讲、志愿服务活动、走访慰问、贫困地区物资捐赠及研本互动、考研帮扶等社会实践活动，引导广大青年学生深入社会、了解国情，在社会实践活动中进一步坚定“崇德尚理、求真力行”的理想信念。

