

南通大学学位评定委员会文件

通大学位〔2018〕12号

南通大学关于公布部分学科硕士研究生培养方案的通知

各学院（系、室、所）、部门、群团组织、直属单位：

根据《国务院学位委员会关于下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2018〕9号）和国务院学位委员会办公室《关于转发〈关于制定工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见〉及说明的通知》（学位办〔2018〕14号）的文件精神和要求，学校开展了新增学科硕士研究生培养方案的制定和部分学科培养方案的修订工作。经各相关学院（系、室、所）制定和修订、学位评定分委员会审核、校学位评定委员会审定，现将南通大学部分学科硕士研究生培养方案印发给你们，请遵照执行。

附件：南通大学部分学科硕士研究生培养方案汇编（2018版）



南通大学学位评定委员会

2018年7月3日

南通大学部分学科硕士研究生 培养方案汇编（2018 版）



南通大学研究生院

二〇一八年七月

目 录

一、制定

学术学位

0202 应用经济学	1
0305 马克思主义理论	6
0403 体育学	11
0701 数学	15
0814 土木工程	20
1010 医学技术	25

专业学位

0254 国际商务	30
1003 口腔医学	35
1053 公共卫生	46
1054 护理	52
1055 药学	59

二、修订

专业学位

085211 计算机技术	64
085216 化学工程	70

应用经济学 学科硕士研究生培养方案

一级学科代码：0202

一、培养目标

为适应新时代我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体、美全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.全面贯彻“厚学科基础、富创新意识、精工具方法、重研究能力、勤社会实践”的专业素质、能力培养理念，使得本学科学位获得者能够掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

二、研究方向

1.区域经济学

2.金融学

3.产业经济学

4.国际贸易学

5.劳动经济学

三、学习年限

基本学制为3年。研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程分为全校公共课程、公共基础课程、专业基础课程与专业课程四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不单独记学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。课程教学实行学分制。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程19学分。

课程设置详见附表。

五、学位论文

1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作

风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于1年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。

中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

5. 论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，另须以第一作者（或者导师第一作者、本人第二作者）在中文核心期刊及以上等级刊物发表至少 1 篇与学位论文或学科方向紧密相关的学术论文，学位论文正文部分不得少于 3 万字，同时须满足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试		
	基础理论课	公共基础课	中级微观经济学	54	3	1	商学院	考试	6 学分
			中级宏观经济学	54	3	1	商学院	考试	
		专业课	中级计量经济学	54	3	2	商学院	考试	3 学分
	专业课	专业英语	36	2	3	商学院	考试	4 学分	
		中国经济发展前沿专题	36	2	3	商学院	考试		
	选修课	经济学研究方法论	18	1	2	商学院	考查	不少于 11 学分	
		经济思想史	36	2	1	商学院	考查		
		计量经济学案例分析与软件应用	18	1	2	商学院	考查		
		区域与产业经济学专题	36	2	2	商学院	考查		
国际经济学		36	2	2	商学院	考查			
劳动经济学		36	2	2	商学院	考查			
金融学专题		36	2	2	商学院	考查			
新制度经济学		36	2	2	商学院	考查			
创新理论与政策		36	2	3	商学院	考查			
数据分析技术与应用		36	2	3	商学院	考查			
城市经济学		36	2	3	商学院	考查			
空间经济学		36	2	3	商学院	考查			
产业组织理论		36	2	3	商学院	考查			
国际物流与供应链管理		36	2	2	商学院	考查			
国际商务		36	2	1	商学院	考查			
国际投资与跨国企业管理		36	2	2	商学院	考查			
国际服务贸易		36	2	3	商学院	考查			
人力资源开发与管理		36	2	3	商学院	考查			
劳动力市场与就业政策		36	2	3	商学院	考查			
金融衍生品理论与实务		36	2	3	商学院	考查			
高级公司金融		36	2	2	商学院	考查			
证券投资分析与风险管理		36	2	3	商学院	考查			
江海开放发展专题		18	1	1	商学院	考查			
国际商务实践案例	18	1	2	商学院	考查				
必修环节	学术研讨与学术报告		1		商学院	考查	2 学分		
	教学实践与专业实践		1		商学院	考查			

马克思主义理论 学科硕士研究生培养方案

一级学科代码：0305

一、培养目标

为适应新时代我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体、美全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚持正确的政治方向；身心健康，爱国守法，品行端正，恪守学术规范；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.熟悉马克思主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和较扎实的专业基础知识；了解本门学科的发展动向和研究成果；能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析现实社会的重大问题。

3.具有撰写和发表学术论文的研究能力和写作技能；能比较熟练地阅读与本学科相关的外文资料。

4.成为从事理论研究、教育教学、宣传及管理工作的专门人才。

5.身心健康。

二、学科专业方向

1.马克思主义基本原理

2.马克思主义中国化研究

3.思想政治教育

4.党的建设

三、学习年限

基本学制为3年。研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四类。学位课程分为全校公共课程、公共基础课程、专业基础课程与专业课程四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不单独记学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于2门。课程教学实行学分制。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程18学分。

课程设置详见附表。

五、学位论文

1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作

风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于1年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。

中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

5.论文预答辩

学位论文预答辩安排在第六学期初论文盲审之后。申请预答辩的硕士研究生须满足学院规定的进入预答辩的各项基本条件，否则推迟预答辩。各专业预答辩由 5-7 名专家组成预答辩委员会，委员会通过匿名投票方式对论文作出合格与不合格的成绩评定。不合格者不得进入答辩环节。

6.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须满足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	马克思主义发展史专题研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	不少于 4 学分	
			马克思主义经典著作选读	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		专业基础课	马克思主义基本原理专题研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	按照专业方向 指定 2 门 (不少于 4 学分)	
			思想政治教育原理与方法	36	2	1	马克思主义学院	考试		
			中国共产党思想政治教育史研究	36	2	2	马克思主义学院	考试		
			当代中国发展重大理论问题研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
			中国化马克思主义重要著作和文献选读	36	2	2	马克思主义学院	考试		
			党的建设基本理论与实践问题研究	36	2	2	马克思主义学院	考试		
			中共党史专题研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
			国外马克思主义专题研究	36	2	2	马克思主义学院	考试		
	专业课	专业英语	36	2	2	马克思主义学院	考试	必修	4 学分	
		马克思主义哲学专题研究	36	2	2	马克思主义学院	考试	按照专业方向 任选 1 门		
		社会主义经济理论与实践研究	36	2	2	马克思主义学院	考试			
		马克思主义中国化专题研究	36	2	2	马克思主义学院	考试			
		新时代中国特色社会主义思想研究	36	2	2	马克思主义学院	考试			
		思想政治教育前沿问题研究	36	2	2	马克思主义学院	考试			
比较思想政治教育专题研究		36	2	2	马克思主义学院	考试				
执政党治国理政理论与实践研究		36	2	2	马克思主义学院	考试				
党风廉政建设与廉政文化专题研究		36	2	2	马克思主义学院	考试				
选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	不少于 12 学分			
	当代社会思潮专题研究	36	2	2	马克思主义学院	考查				
	当代中国社会问题研究	36	2	2	马克思主义学院	考查				
	中国特色社会主义法治理论与实践研究	36	2	3	马克思主义学院	考查				
	传统文化及其现代化研究	36	2	3	马克思主义学院	考查				
	西方哲学专题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查				
	中国近现代史基本问题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查				
	政治经济学热点问题研究	36	2	2	马克思主义学院	考查				
	价值观教育专题研究	36	2	3	马克思主义学院	考查				
	论文写作与文献检索	18	1	2	马克思主义学院	考查				
必修环节	学术研讨与学术报告		1		马克思主义学院	考查	2 学分			
	教学实践与专业实践		1		马克思主义学院	考查				

体育学 学科硕士研究生培养方案

一级学科代码：0403

一、培养目标

培养德智体全面发展，适应社会需求，系统掌握体育学相关领域的基本知识、基础理论，具有较强的专业技能、实践能力和创新意识，能够在学校体育、大众体育和竞技体育领域从事教育教学、科学研究、咨询指导等相关工作的高层次复合型体育人才。具体要求如下：

1.拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有社会责任感以及科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风。

2.系统掌握体育学相关学科领域的基本理论与方法，具备扎实的专业技能和实践能力；了解本学科领域的前沿动态，具有运用理论解决实际问题的能力。

3.树立法治观念，奉行学术自律，恪守学术规范和职业操守；具有独立开展体育科学研究工作能力和良好学术创新意识。

4.身心健康；具有良好社会适应能力和创新创业意识；掌握一门外语和熟练计算机操作。

二、研究方向

- 1.体育文化传承与传播
- 2.体育教育与运动训练理论与实践
- 3.健康评价与运动干预
- 4.民族传统体育理论与实践

三、学习年限

基本学制为3年。研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程和选修课程两类。学位课程分为全校公共课程和专业基础课两类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不单独记学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于2门。课程教学实行学分制。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分。

课程设置详见附表。

五、学位论文

学位论文工作主要包括选题、开题、撰写、审查、答辩等环节。

具体要求如下：

1. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经

济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。

2.开题报告

开题报告在第三学期期末进行，开题前应完成与研究课题相关的较前沿的科学研究文献综述，要求不少于 5 千字。开题报告经专家组同意后方可开展论文研究工作。

3.论文撰写

学位论文应在导师的指导下，由硕士研究生独立完成。学位论文工作时间不得少于 1 年。学位论文的格式要求按学校有关规定执行，硕士学位论文主体部分，人文社科类不少于 2 万字，自然科学类不少于 1.5 万字。

4.中期检查

硕士研究生学位论文的中期检查应于第五学期初完成。中期检查的主要内容为：学位论文进展情况、课程学习情况、科研成果发表情况、学术活动参与情况等。

5.论文答辩

学位论文预答辩在第五学期末完成，论文评阅与正式答辩在第六学期完成，具体操作程序按照学校和学院学位论文答辩的相关要求执行。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
	研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	高级运动生理学	54	3	1	体育科学学院	考试	12 学分	
		体育教学论	54	3	1	体育科学学院	考试		
		体育社会学	36	2	1	体育科学学院	考试		
		运动技能形成与控制	36	2	1	体育科学学院	考试		
		体育科研方法	36	2	1	体育科学学院	考试		
	专业课	运动人体科学	运动心理学	36	2	2	体育科学学院	考试	须在四个二级学科中任选一个，每个二级学科专业方向课 8 学分
			运动生物力学基础	36	2	2	体育科学学院	考试	
			运动康复理论与实践	36	2	2	体育科学学院	考试	
			运动人体科学实验技术	36	2	2	体育科学学院	考试	
		体育人文社会学	体育管理学	36	2	2	体育科学学院	考试	
			体育思想史	36	2	2	体育科学学院	考试	
			体育哲学	36	2	2	体育科学学院	考试	
			奥林匹克	36	2	2	体育科学学院	考试	
		体育教育训练学	运动训练学	36	2	2	体育科学学院	考试	
			体育竞赛组织与管理	36	2	2	体育科学学院	考试	
			学校体育发展趋势与热点问题	36	2	2	体育科学学院	考试	
			专项理论与实践	36	2	2	体育科学学院	考试	
民族传统体育学		运动训练学	36	2	2	体育科学学院	考试		
		体育竞赛组织与管理	36	2	2	体育科学学院	考试		
		民族传统体育概论	36	2	2	体育科学学院	考试		
		专项理论与实践	36	2	2	体育科学学院	考试		
选修课	实验设计与数据处理	18	1	2	体育科学学院	考查	4 学分		
	学位论文撰写规范	18	1	4	体育科学学院	考查			
	运动技术诊断与评价	36	2	3	体育科学学院	考查			
	运动营养学	36	2	3	体育科学学院	考查			
	体能训练理论与方法	36	2	3	体育科学学院	考查			
	体育教材教法	36	2	3	体育科学学院	考查			
	体育史	36	2	3	体育科学学院	考查			
	传统养生学	36	2	3	体育科学学院	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告（不少于 6 次学术报告，不少于 4 次学术研讨）		1		体育科学学院	考查	2 学分		
	教学实践与专业实践		1		体育科学学院	考查			

数学 学科硕士研究生培养方案

学科代码：0701

一、培养目标

为适应新时代我国社会主义建设事业的需要，培养全面发展的具有创新精神的能应用本学科理论、方法从事科学研究、处理和解决实际问题的高级专业人才。具体要求如下：

1.较好的掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

二、研究方向

- 1.代数与组合
- 2.偏微分方程
- 3.运筹与控制

4.分析理论及其应用

5.统计及其应用

6.最优化理论及其应用

三、学习年限

基本学制为3年。研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程分为全校公共课程、基础理论课程与专业课程三类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不单独记学分。课程教学实行学分制。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于19学分。

课程设置详见附表。

五、学位论文

1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；并注意培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生本人独

立完成。学位论文的书写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和导师所承担的科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文题目。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的特点。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。对开题报告的主要要求为：开题报告字数应在 5000 字左右；阅读的主要参考文献应在 15 篇以上，其中外文文献应不少于三分之一。开题报告由院系的统一安排，以数学研究生导师为主，组织 3 人以上校内同行专家召开开题报告会，研究生进行公开报告，通过者方可进入课题研究阶段，未

通过者必须对选题报告不足之处进行修改,1个月后进行第二次报告。
报告通过后交学院存档。

4.中期检查

在论文题目确定后,用于论文工作的时间不少于1年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为:论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行;已完成的研究内容及结果;目前存在的或预期可能会出现的问题;论文按时完成的可能性等。

5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行,学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前,除按规定修满课程学习学分外,还须满足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考核方式	备注	
全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
	研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试		
基础理论课	抽象代数学基础	54	3	1	理学院	考试	9 学分	
	现代分析基础	54	3	1	理学院	考试		
	泛函分析	54	3	1	理学院	考试		
学位课	调和分析	45	2.5	2	理学院	考试	任选 1 门 必修	不少于 4 学分
	数值分析	54	3	1	理学院	考试		
	高等数理统计	45	2.5	2	理学院	考试		
	现代控制理论	45	2.5	2	理学院	考试		
	群论导引	45	2.5	2	理学院	考试		
	专业英语	36	2	2	理学院	考试	必修	
	随机过程	54	3	1	理学院	考查		
	组合论	54	3	1	理学院	考查		
	矩阵论	54	3	1	理学院	考查		
	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查		
	偏微分方程基本理论	45	2.5	2	理学院	考查		
	奇异积分理论	36	2	2	理学院	考查		
	函数空间及其应用	36	2	2	理学院	考查		
	微分流形	36	2	2	理学院	考查		
	非线性发展方程	36	2	2	理学院	考查		
	Sobolev 空间	36	2	2	理学院	考查		
	偏微分方程的数值求解	36	2	2	理学院	考查		
	有限元方法与多尺度计算	36	2	2	理学院	考查		
	边界元法	36	2	2	理学院	考查		
	无网格方法	36	2	2	理学院	考查		
	现代优化算法	36	2	2	理学院	考查		
	运筹学	36	2	2	理学院	考查		
	非线性控制理论	36	2	2	理学院	考查		
	稳定性理论及其应用	36	2	2	理学院	考查		
	高等概率论	36	2	2	理学院	考查		
	灰色系统理论	36	2	2	理学院	考查		
	多元统计分析	36	2	2	理学院	考查		
	回归模型	36	2	2	理学院	考查		
	代数表示论	36	2	2	理学院	考查		
	群的表示和特征	36	2	2	理学院	考查		
	组合设计理论	36	2	2	理学院	考查		
	图论	36	2	2	理学院	考查		
	互补问题	36	2	3	理学院	考查		
	生物数学	36	2	3	理学院	考查		
黎曼几何	36	2	3	理学院	考查			
编码理论	36	2	3	理学院	考查			
文献选讲	36	2	3	理学院	考查			
科技信息资源检索与研究	18	1	1	图书馆	考查			
必修环节	学术研讨与学术报告		1		理学院	考查	2 学分	
	教学实践与专业实践		1		理学院	考查		

土木工程 学科硕士研究生培养方案

一级学科代码：0814

一、培养目标

为适应新时代我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体、美全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.掌握本门学科坚实的理论基础和系统的专业知识及必要的实践技能；具有从事科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的能力；了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握一门外国语，能阅读本专业该语种的外文资料，并能撰写论文。

4.身心健康。

二、研究方向

1.土木工程建造与管理

2.土木工程材料

3.市政工程

三、学习年限

基本学制为3年。研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、

学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于 2 学年。最长学习年限不超过 5 年（含休学时间）。

四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程分为全校公共课程、公共基础课程、专业基础课程与专业课程四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不单独记学分。补修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于 2 门。各课程教学实行学分制。硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 18 学分。培养期间，听取学校、学院组织学术报告不低于 20 次，要求签到并计入学分。

课程设置详见附表。

五、学位论文

1. 学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。学位论文必须在导师指导下由硕士研究生

本人独立完成。学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定。

2.论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于1年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度

进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

5. 论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须以培养单位为第一署名单位，独立或以本人为第一作者，在学校规定的三级以上学术期刊（核心期刊）公开发表学术论文 1 篇。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	概率论与数理统计	36	2	1	理学院	考试	不少于 4 学分	
			数值分析	36	2	1	理学院	考试		
			运筹学	36	2	1	计算机学院	考试		
		专业基础课	有限元方法	36	2	1	建筑工程学院	考试	不少于 4 学分	
			弹塑性力学	36	2	2	建筑工程学院	考试		
			管理学	36	2	1	建筑工程学院	考试		
			水处理理论与方法	36	2	1	地理科学学院	考试		
			水科学与工程与技术进展	36	2	1	地理科学学院	考试		
	工程制图	36	2	1	机械工程学院	考试	必修 任选 1 门 4 学分			
	专业课	专业英语	36	2	2	建筑工程学院			考试	
		复杂工程施工技术	36	2	2	建筑工程学院			考试	
		现代土木工程材料	36	2	1	建筑工程学院			考试	
		高等结构动力学	36	2	1	建筑工程学院			考试	
		建筑给排水理论与技术	36	2	2	建筑工程学院			考试	
		现代环境监测与分析	36	2	2	地理科学学院	考试			
	选修课	学术英语	36	2	2	外国语学院	考查	12 学分		
工程改造与加固		36	2	2	建筑工程学院	考查				
土木工程信息技术		36	2	2	建筑工程学院	考查				
工程安全与风险管理		36	2	2	建筑工程学院	考查				
现代工程项目管理		36	2	1	建筑工程学院	考查				
绿色建筑建造与运营管理		36	2	2	建筑工程学院	考查				
工程采购与合同管理		36	2	2	建筑工程学院	考查				
结构试验与监测		36	2	2	建筑工程学院	考查				
工程造价分析		36	2	2	建筑工程学院	考查				
高等岩石力学		36	2	2	建筑工程学院	考查				
路面设计原理与方法		36	2	2	建筑工程学院	考查				
高等桥梁结构理论		36	2	2	建筑工程学院	考查				
复合材料力学		36	2	2	建筑工程学院	考查				
沥青材料粘弹力学原理及应用		36	2	2	建筑工程学院	考查				
水泥基材料化学与物理		36	2	2	建筑工程学院	考查				
城市生态工程理论与技术		36	2	2	地理科学学院	考查				
仪器分析		36	2	2	地理科学学院	考查				
水处理实验与实践		36	2	2	地理科学学院	考查				
饮用水安全保障技术		36	2	2	地理科学学院	考查				
水环境学		36	2	2	地理科学学院	考查				
水资原学	36	2	2	地理科学学院	考查					
水生态修复与工程	36	2	2	地理科学学院	考查					
水污染控制与工程	36	2	2	地理科学学院	考查					
固体废弃物资源化	36	2	2	地理科学学院	考查					
固体废弃物污染控制工程	36	2	2	地理科学学院	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告		1		建筑工程学院	考查	2 学分			
	教学实践与专业实践		1		建筑工程学院	考查				

医学技术 学科硕士研究生培养方案

一级学科代码：1010

一、培养目标

为适应新时代我国社会主义建设事业的需要，培养德、智、体、美全面发展的高级专门人才。具体要求如下：

1.较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；热爱祖国，遵纪守法，品行端正；具有严谨的治学态度，团结合作的精神，高尚的科研道德和为社会主义现代化建设艰苦奋斗的奉献精神。

2.培养紧密配合临床医生医疗服务工作，掌握特殊医疗技术与医疗技能的高级技师和治疗师。包括医学检验技师、眼视光检查与治疗技术方向的视光师和治疗师、医学影像技师等。掌握从事医学技术工作必须的人文科学、理学、基础医学、临床医学、医学技能等方面的基本理论知识，具有从事科学研究、教学工作或医疗诊治相关临床技术工作的能力，了解本门学科的发展现状和动向，具有严谨的科学作风。

3.熟练掌握英语，能阅读本学科及相关学科的外文资料并具有一定的听说读写能力。并能撰写英文论文。

4.身心健康。

二、研究方向

1.医学检验技术研究

2.眼视光检查与治疗技术研究

3.医学影像技术学

三、学习年限

基本学制为3年。研究生提前修完培养方案中规定的全部课程、学分，成绩优良，并在科研工作中表现突出的，可申请提前进行学位论文答辩和提前毕业，但在校时间不得少于2学年。最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、课程设置与学分

研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程四大类。学位课程分为全校公共课程、公共基础课程、专业基础课程与专业课程四类。学位课程为必修课，非学位课程为选修课。应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能参加学位论文答辩，补修课程不单独记学分。选修科目由研究生在本科或其他学科研究生培养方案中，在导师指导下根据学科需要选择。同等学力考取的硕士研究生补修大学主干课程不得少于2门。各课程教学实行学分制。硕士研究生课程学习的总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于18学分。

课程设置详见附表。

五、学位论文

1.学位论文工作的基本要求

学位论文是研究生培养工作的重要环节，要注意文献查阅及综述、选题、实验设计与组织、实验数据处理、逻辑思维与理论分析、计算机应用、论文写作与表达能力等诸方面的培养，尤其是其独立工

作能力和创新能力的培养；要特别注重培养研究生实事求是的工作作风和严谨踏实的治学态度。

(1) 学位论文必须由硕士研究生独立完成。

(2) 选题应努力体现医学技术学科前沿、社会发展与国民经济建设的需要，有一定科学意义或应用价值，有利于研究生对所学的专业理论和知识的综合运用，有利于科研能力的训练与提高。

(3) 论文内容应具有较高的科学性，严谨的逻辑性，方法的先进性，较强的创新性及一定的理论价值或实际意义。

(4) 学位论文的撰写必须符合南通大学研究生学位论文工作的有关规定，并达到可以在专业学术刊物上发表的水平。

(5) 硕士研究生在学期间需在国内核心学术期刊发表 1 篇与本专业研究有关的学术论文。科研成果署名要求符合南通大学研究生论文有关的规定。论文答辩资格审查以正式发表的刊物或论文出版清样为准，清样必须在 1 年内正式刊出。

2. 论文选题

在查阅文献、调查研究的基础上，研究生在导师的指导下选定好研究课题。学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目，选择对学科发展具有重要理论意义或现实意义的课题，鼓励选择与经济建设和社会发展相结合的应用型课题，要求在第三学期确定论文选题。确定学位论文工作内容和工作量时应全面考虑硕士研究生的知识结构、工作能力和培养年限等方面的情况。硕士研究生应在导师

指导下，有计划地学习、阅读文献和进行必要的调查研究，完成《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题。

3.开题报告

硕士研究生学位论文开题报告最迟在第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。开题报告由专家组和导师评议审核，审核通过后交学院存档。

4.中期检查

在论文题目确定后，用于论文工作的时间不得少于1年。硕士研究生学位论文的中期检查应于研究生入学后的第五学期开学前完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

5.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行，学院按规定程序组织论文答辩。硕士研究生在申请答辩前，除按规定修满课程学习学分外，还须满足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注			
学位课	全校公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	54	3	1	外国语学院	考试			
	基础理论课	公共基础课	医学统计学	48	3	1	公共卫生学院	考试	不少于 4 学分	
			高级分子生物学	36	2	1	神经再生重点实验室	考试		
			临床流行病学	36	2	1	公共卫生学院	考试		
		专业基础课	医学生理学	36	2	1	医学院	考试	不少于 4 学分	
			实验诊断学	36	2	3	医学院	考试		
			MRI 原理与检查技术	36	2	3	医学院	考试		
			眼视光学技术	36	2	3	医学院	考试		
	专业课	分子诊断技术	36	2	3	医学院	考试	必修 4 学分 任选 1 门		
		专业英语	36	2	2	医学院	考试			
		临床诊断学及其进展	36	2	2	医学院	考试			
		眼科学进展	36	2	2	医学院	考试			
	选修课	医学影像学进展	36	2	2	医学院	考试	12 学分		
		学术英语	36	2	2	外国语学院	考查			
免疫学实验技术		27	1.5	2	医学院	考查				
医学影像诊断学技术		36	2	2	医学院	考查				
临床病理生理学		36	2	2	医学院	考查				
神经解剖与脑立体定位		36	2	2	医学院	考查				
光镜技术		36	2	2	医学院	考查				
电镜技术		36	2	2	神经再生重点实验室	考查				
生物科学图像处理与分析		36	2	2	医学院	考查				
医学论文写作		18	1	2	神经再生重点实验室	考查				
医学信息检索与利用		27	1.5	2	医学院	考查				
实验动物方法学	27	1.5	2	实验动物中心	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告		1		医学院	考查	2 学分			
	教学实践与专业实践		1		医学院	考查				

国际商务 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 0254

一、培养目标

培养胜任在涉外企事业单位、政府部门和社会组织从事国际商务经营运作与管理工作的应用型、复合型、职业型的高级商务专门人才。

具体要求为：

1.热爱祖国，坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家有关法令，具有高尚的职业道德和积极进取精神，具有全球视野和创新意识，身心健康。

2.掌握商品与服务的进口与出口、跨国直接投资等国际商务活动的知识、理论与实务技能，具有对复杂变化的国际商务环境的学习能力、分析技能和战略意识。

3.有适应全球复杂经济、政治、社会、文化与语言、政策与法规环境的能力，有较强的国际商务分析与决策能力，具有组织协调国际商务工作的领导潜质。熟练地掌握一门外语，能进行跨文化沟通。

4.适合国家开放和发展的需要，有开拓新市场渠道、从事外包业务和垂直生产分工、管理海外投资企业和谈判的能力。

二、招生方向

跨国经营与管理、国际贸易运营（含跨境电子商务）、国际会计与公司金融、国际投融资与风险管理。

三、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

四、学习方式及年限

采用全日制学习方式，基本学制为2年，最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

五、培养方式

1.专业学位硕士研究生的培养采取理论课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的职业素养与解决实际问题的能力。

2.专业学位硕士研究生理论课程学习与专业实践应紧密衔接，理论课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成。

3.各领域要按研究方向成立专业学位硕士研究生指导小组，指导小组由领域带头人、指导教师、实践指导教师以及本领域或相关领域的专家组成，领域带头人任指导小组组长。

4.专业学位硕士研究生的培养实行导师负责和集体培养相结合的办法，专业学位硕士研究生的培养采用校内外双导师制。指导教师全面指导研究生的成长，实践指导教师指导研究生专业实践的相关工作。指导小组成员协助双导师做好如下工作：制定研究生培养计划，督促检查实施情况；指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文、毕业创作等工作。

六、课程设置与学分要求

专业学位硕士研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程等四大类。学位课程包括全校公共课、基础理论课、专业

课三类，非学位课包括选修课。各课程教学实行学分制。专业学位硕士研究生总学分应不少于 30 学分，其中学位课程 19 学分。以同等学力身份或者跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少 2 门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

课程设置详见附表。

七、学位论文

研究生应在导师指导下，独立完成学位论文。学位论文的选题应贯彻理论联系实际的原则，重在反映学生运用所学理论与知识解决实际问题的能力。

论文形式可以是专题研究、国际商务案例分析、国际市场调研报告、商业计划书、项目可行性报告等多种形式。评价论文水平主要考核其综合运用所学国际商务理论知识和解决实际问题的能力，以及内容是否有创新，是否具有实践或理论价值。

学位论文的指导教师、论文评阅人和答辩委员会成员中，应有1-2名实际业务部门中具有高级专业技术职称的专家。

在读期间，需完成字数不少于1.5万字的学位论文。学位论文需依次完成开题、预答辩、学术不端检测、论文评阅、答辩等环节。各环节相关要求参照《南通大学硕士学位论文过程管理办法》。

八、毕业及学位授予

全日制国际商务硕士专业学位研究生在规定的修业年限内完成课程学习，修满规定学分，通过思想品德考核，满足学校和学院关于

研究生培养方面的各项基本要求，论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予国际商务硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	经济学分析与应用	36	2	1	商学院	考试	4 学分
		国际商务	36	2	1	商学院	考试	
	专业课	国际贸易政策与实务	36	2	2	商学院	考试	10 学分
		国际投资与跨国企业管理	36	2	2	商学院	考试	
		国际金融理论与实务	36	2	2	商学院	考试	
		国际商务谈判	36	2	2	商学院	考试	
		国际商法	36	2	1	商学院	考试	
非学位课	选修课	跨文化沟通与管理（英语）	36	2	1	商学院	考查	不少于 9 学分
		国际营销管理	36	2	2	商学院	考查	
		国际贸易惯例与规则	36	2	2	商学院	考查	
		跨境电子商务	36	2	2	商学院	考查	
		高级公司金融	36	2	2	商学院	考查	
		国际物流与供应链管理	36	2	2	商学院	考查	
		全球战略管理	36	2	1	商学院	考查	
		国际服务贸易	36	2	1	商学院	考查	
		跨国经营风险管理	36	2	1	商学院	考查	
		国际商业伦理	36	2	2	商学院	考查	
		高级国际商务专题	36	2	2	商学院	考查	
		江海开放发展专题	18	1	1	商学院	考查	
		国际商务实践案例	18	1	2	商学院	考查	
必修环节	学术研讨与学术报告		1		商学院	考查	2 学分	
	专业实践		1		商学院	考查		
补修课程	经济学、国际商务	非经济类考生补修						

口腔医学 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：1003

一、培养目标

为进一步规范口腔医学硕士专业学位研究生培养工作，提高我校口腔医学硕士专业学位研究生培养工作水平，特制定口腔医学专业学位硕士研究生培养方案。具体要求为：

1.培养热爱祖国医疗卫生事业，遵纪守法，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的口腔临床医师。

2.掌握坚实口腔医学基础理论、基本知识和基本技能，掌握所在学科的各种疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理，具备较强口腔临床实践能力，具备良好医患沟通能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

3.掌握从事口腔临床科学研究的基本方法，了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点，并有一定的口腔医学临床研究能力和临床教学能力。

4.掌握一门外国语，具有熟练地阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

5.身心健康。

二、学习方式及年限

采用全日制学习方式，基本学制为3年，最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

三、培养方式

培养采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主。培养过程按照住院医师规范化培训内容与标准进行，并注重研究生临床研究能力和教学能力的培养。同时，结合临床工作，完成一篇紧密结合临床实际的学位论文，通过学位论文答辩。

四、课程设置与学分要求

（一）课程设置与学分

课程总学分不少于 20 学分，其中：学位课程学分不少于 14 学分，选修课程学分不少于 2 学分。

1. 必修课程

（1）公共课程	5 学分
中国特色社会主义理论与实践研究	2 学分
自然辩证法概论	1 学分
研究生英语	2 学分
（2）基础课	4 学分
（3）专业课	5 学分
2. 选修课	不少于 2 学分
3. 必修环节	4 学分

（二）理论课程学习与考核方式

理论课程教学由学校及住院医师规范化培训基地（以下简称“培训基地”）来共同组织实施。学位课程可与住院医师规范化培训公共理论和临床专业理论学习相结合，由学校和培训基地来共同开展教

学。

公共必修课、专业基础课、选修课采取集中授课、网络教学、专题讲座等方式相结合教学。专业课采取专题讲座、教学研讨会、案例分析等方式教学。学校研究生教育督查与指导委员会负责督查和指导，确保课程教学质量。

课程考核可采取笔试、口试等方式。

（三）必修环节内容

研究生必修环节学分不少于4学分，其中学术活动及文献阅读2学分，临床病例讨论1学分，临床（教学）实践环节1学分。

1.学术活动及文献阅读（2学分）

研究生在学期间须参加学校组织的国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动5次以上（0.2学分/次）。鼓励硕士研究生参加全国性高层次学术会议或国际会议（0.5学分/国内会议，1学分/国际会议）和进行研究报告（1学分/国内会议，2学分/国际会议），由学院或学科进行认定。同时，研究生必须阅读一定数量的中外文文献，其中要求大部分为外文文献（具体数量和文献内容由学科及导师确定），并于学位论文开题前由学科组织专家小组统一考核。

2.临床病例讨论（1学分）

临床病例讨论不但可以拓展医学研究生知识面，加深对基础理论和基本技能的掌握及运用，还可以引导研究生正确的思维方法，激发学生创造性思维，对培养研究生的想象力、思维的宽度和深度具有相

当大的促进作用。临床病例讨论内容必须按规定格式填写，由所在学科（科室）主任签署意见。临床病例讨论考核工作根据研究生参加病例讨论会议次数及报告内容情况，由学院或学科进行认定。

3.临床实践环节（1 学分）

研究生就读期间在国家规定的住院医师规范化培训基地进行临床实践培训工作，同时，研究生需参加所在基地培训医院的临床教学相关工作，完成一定量的临床教学工作内容。

五、临床能力培训与考核

（一）临床能力培训

1.培训目的

通过临床技能规范化训练，掌握本学科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、处理方法、门诊与急诊处理、危重病人抢救、接待病人、病历书写和本学科临床基本诊疗技术等技能。

2.培训方式

临床技能训练以提高临床实践能力为主，在国家卫生计生行政管理部门公布的住院医师规范化培训基地进行。我校口腔医学硕士专业学位研究生的临床能力训练，原则上在导师所在医院进行。因导师所在医院未取得国家级住院医师规范化培训基地资格，以及虽有培训基地资格但参加培训的研究生不能参加临床能力考核的除外。

导师所在医院不具有培训基地资格的，由硕士研究生本人申请，经导师同意，由学校统筹安排至相关培训基地接受临床能力训练和参

加相应考核，或协商调整导师，或实行双导师制。

口腔医学硕士专业学位研究生临床技能训练实行导师负责制。研究生入学后两周内通过双向选择确定责任（主）导师。由责任导师根据硕士专业学位培养方案的要求，确定导师指导小组成员名单，指导小组成员由高年资主治医师以上职称教师 3-5 人组成。结合研究生本人特点确定培养计划，对其课程学习、临床轮转、毕业论文等做出具体安排。各培训基地（附属医院）研究生管理部门统一安排研究生临床轮转和考核工作，研究生培养计划需经各医院研究生管理部门审批后执行。

3.培训时间

临床实践能力培训参照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准(试行)和住院医师规范化培训内容与标准(试行)》(国卫办科教发〔2014〕48号)要求进行，实际培训时间不少于 33 个月，以期达到各专业培训标准细则要求。

（二）临床能力考核

1.临床轮转阶段考核

（1）考核内容包括思想品德素质、理论知识水平和临床工作能力。

（2）临床轮转阶段技能考核采取笔试、口试与实际操作相结合，导师评价、科室考核与专家考核相结合的方式。

（3）考核要求：考查口腔医学硕士专业学位申请人（以下简称申请人）是否按照培养方案完成轮转科室的培养要求，是否具有良好

的思想品质与医德医风，是否掌握本学科基础理论和专业知识，是否具有较强的临床分析和思维能力，能否独立处理本学科的常见病。

（4）考核方法：申请人应对完成的工作量及工作质量进行详细记录和自我小结；科室负责人组织考核小组对申请人进行临床技能及理论知识考核，并写出申请人在理论知识、临床技能以及思想品德、服务态度、工作作风等方面的评语。出科考核不合格应适当延长转科时间，并进行补考。

2.临床实践能力结业考核

主要是考察研究生是否具有较强的临床思维分析和实践操作能力。研究生参加导师所在培养基地地区卫生主管部门组织的住院医师规范化培训的结业考核工作，学校将认定该地区卫生主管部门的临床能力考核结果。

六、临床科研训练与学位论文

申请专业学位研究生在进行专业技能训练的同时，进行临床科研能力训练。在临床科研能力训练中要学会文献检索、收集资料、数据统计处理等科学研究的基本方法，培养临床思维能力与分析能力，结合本专业临床实际，选择临床科研课题，完成1篇硕士学位论文。研究生从事科研工作不能占用专业技能训练时间，主要利用业余时间进行。

（一）学位论文的要求

1.学位论文选题应从口腔临床实际出发，紧密结合临床需求，体现口腔医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相

关的自主选题。

2.学位论文可以是研究报告、临床疗效评价、专业文献循证研究以及针对临床问题的实验研究等。

3.学位论文应紧密结合临床实际，以总结口腔临床实践经验为主，其研究结果对临床实践有一定的实用价值。

4.学位论文应表明申请人已掌握临床科研的基本方法，具有从事口腔临床科学研究的能力。学位论文应符合学术规范要求，论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。

（二）学位论文答辩

申请者完成学位论文，通过学位论文评阅，经导师同意，由学科专业组成答辩委员会统一按照硕士研究生论文答辩程序和要求进行学位论文答辩。

七、学位申请与授予工作

（一）申请条件

- 1.完成培养方案所规定的各项要求；
- 2.取得《医师资格证书》；
- 3.完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
- 4.通过硕士学位论文答辩。

（二）学位授予

申请者必须通过学位课程考试、专业技能考核、学位论文答辩以及其它申请资格规定的条件，经学校学位评定委员会审议批准，方可

授予口腔医学硕士专业学位。

八、分流机制

对不适宜继续按照口腔医学硕士专业学位培养的研究生，由基层培养单位或学院学位评定分委员会审核提出，按照研究生学籍管理有关规定进行合理分流。

1.第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入基础医学学术学位研究生培养渠道，且应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

2.在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经学校批准，可适当延长学习年限。

3.对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后3年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回原学位授予单位申请硕士专业学位。但凡延长学习年限的，自注册获得学籍起，已满6年仍未取得《住院医师规范化培训合格证书》的，按自动放弃硕士学位申请资格处理。

九、组织管理

1.学校成立“南通大学临床（口腔）医学硕士专业学位研究生培养指导委员会，由学校及其相关职能部门、医学院、各培训基地（附属医院）协同地方政府有关部门共同组成，负责指导和规范口腔医学硕士专业学位研究生培养过程、审议培养标准和方案、开展质量评价等。

培养委员会下设秘书处，作为日常办事机构，挂靠医学院。秘书处经培养委员会授权，可进行相关政策解释和咨询，组织专家组或委托学校研究生教育督查与指导委员会对附属医院、教学医院、研究生及其导师进行考核并提出考核评价意见。

2.口腔医学硕士专业学位研究生的指导教师包括学位论文指导教师和临床能力训练指导医师。

学位论文指导教师须为南通大学发文聘任的专业学位硕士研究生指导教师，主要负责制定研究生的培养计划，指导研究生的论文工作和临床工作，帮助研究生把握方向，解决相关问题，并协助做好研究生的毕业鉴定及论文答辩工作。

建立临床能力训练指导医师准入标准。由各培训基地(附属医院)优先选拔政治思想、职业道德优秀，临床理念、业务能力强，有3年以上临床带教经验和能力，具有高尚的学术道德和良好医患沟通能力的高年资主治医师及以上职称的带教老师，为临床技能培训指导医师，并上报口腔医学硕士专业学位研究生培养指导委员会或其授权的机构审议通过后方可任教。

十、研究生日常管理与待遇

1.口腔医学硕士专业学位研究生，是我校全日制注册研究生、归属于我校医学专业学位研究生教育体系，按国务院学位委员会及国务院其他有关部门规定要求参加住院医师规范化培训，具有硕士研究生和住院医师双重身份，在校期间由学校、各培训基地（附属医院）、市卫生计生行政部门共同管理。对于已经获得住院医师规范化培训合

格证书的人员原则上不予纳入此管理体系。

2.研究生在培训基地参加住院医师规范化培训期间，以住院医师身份纳入住院医师规范化培训统一管理。所涉及的轮转科室排班、考勤、临床能力训练指导医师遴选与考核等由各培训基地（附属医院）指定专门机构或专人负责。

3.研究生在培训期间可由本人提出申请，培训单位主管部门出具证明报名参加国家执业医师资格考试。培训期满前，由培训主管部门向省卫生计生行政部门申报住院医师规范化培训结业考试。

4.全日制注册研究生享受国家规定的奖助学金，各培训基地（附属医院）可视培训情况给予相应的奖励和适当的生活补贴。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	循证医学	27	1.5	1	医学院	考试	4 学分
		临床思维与人际沟通	18	1	1	医学院	考试	
		重点传染病防治与医学法规	27	1.5	1	医学院	考试	
专业课	专业英语	36	2	3-4	医学院	考试	5 学分	
	专业课	54	3	3-4	医学院	考试		
非学位课	选修课	医学信息检索与利用	18	1	1	医学院	考查	不少于 2 学分
		医学论文写作	18	1	1	神经再生重点实验室	考查	
		医学统计学	36	2	1	公共卫生学院	考查	
		临床流行病学(含 Meta 分析)	36	2	1	公共卫生学院	考查	
必修环节	学术活动及文献阅读		2		医学院	考查	4 学分	
	临床病例讨论		1		医学院	考查		
	临床实践		1		医学院	考查		

公共卫生 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 1053

一、培养目标

根据国家教育和卫生工作方针，培养适应新时代我国社会主义建设事业需要的德、智、体、美全面发展，符合医学教育标准和知识、能力、素质要求，具有创新意识、职业能力和发展潜质的高层次应用型公共卫生专业人才；培养具有扎实的预防医学知识，掌握公共卫生的管理方法和技能，具备一定的创新能力和科研能力，能够在疾病控制、卫生监督监测、环境保护等部门从事现场专业技术及指导工作的高级专业人才。培养要求如下：

- 1.遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的思想品质和职业道德。
- 2.具有所学专业较宽广的基础理论和较系统的专业知识，掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。具有自我完善、独立思考和从事本专业工作能力，具备相应综合素质、文化修养、决策管理能力和职业素养。
- 3.熟悉国家卫生工作方针、政策和法规。掌握公共卫生的管理方法和技能，判断人群健康需求，组织、实施、管理和评价公共卫生项目，并能够提出管理或政策建议。掌握现场调查技术和基本科研方法，结合公共卫生实践开展科学研究。
- 4.能熟练运用外语进行学习、交流和工作。能够利用计算机和网络技术进行信息处理和管理。
- 5.身心健康。

二、培养方向

1. 流行病与卫生统计学
2. 职业卫生与环境卫生学
3. 营养与食品卫生学
4. 卫生检验学

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，基本学制为3年，最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、培养方式

1. 专业学位硕士研究生的培养采取理论课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的职业素养与解决实际问题的能力；专业学位硕士研究生理论课程学习与专业实践应紧密衔接，理论课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成。

2. 各领域要按研究方向成立专业学位硕士研究生指导小组，指导小组由领域带头人、指导教师、实践指导教师以及本领域或相关领域的专家组成，领域带头人任指导小组组长。

3. 专业学位硕士研究生的培养实行导师负责和集体培养相结合的办法，采用校内外双导师制，指导教师全面指导研究生的成长，实践指导教师指导研究生专业实践的相关工作。指导小组成员协助双导师做好如下工作：制定研究生培养计划，督促检查实施情况；指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文等工作。

五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节等三大类。学位课程包括公共课、基础理论课、专业课三类，非学位课包括选修课；

2.各课程教学实行学分制。专业学位硕士研究生总学分应不少于32学分，其中学位课程不少于19学分。必修环节不少于4学分。

课程设置详见附表。

六、专业实践

课程学习结束后，根据课题研究阶段需要，参加现场实践，累计时间不少于3个月。通过实践，使学生掌握本学科发展方向及国内外研究前沿，了解我国公共卫生机构的体制改革、工作范畴、任务职责、管理形式和方法、卫生服务的需求现状及亟待解决的公共卫生实际问题，并能够解决各学科的实际问题，特别是对日常及应急事件的现场处理能力。实践基地轮转过程中，培养学生严格的工作作风、求实的科学态度和高尚的职业道德。同时针对具体问题进行科研素质训练。完成实践后，研究生必须认真写3000字实践报告，经考核合格后折合成2学分，计入总学分。

七、学位论文（或专题调查报告）

学位论文（或专题调查报告）是公共卫生专业学位硕士研究生培养工作的重要环节，要体现专业学位的特点，结合公共卫生的实际需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值。通过学位论文工作，训练学生的论文选题、资料收集与分析等能力。

（一）论文（或专题调查报告）的基本要求

1.论文（或专题调查报告）选题要有针对性，紧密结合公共卫生工作的实际，要以典型案例为切入点，以现场调查及研究为主线，要求所选的题目其预期结果能够说明和解决某一实际问题，并有一定的应用价值和指导同类问题的意义。

2.论文的形式可以是专题研究论文、质量较高的调研报告、案例分析或针对某一公共卫生问题提出的科学合理的分析报告，或其他研究论文。

3.论文应表明具有能运用所学知识和相关专业的理论、知识、方法和手段进行调查研究和分析解决实际问题的能力，并提出相应的对策和改进方法。

4.结果应对公共卫生工作具有一定的实际参考意义。

5.学位论文的格式按照南通大学研究生院的统一要求撰写。

（二）论文（或专题调查报告）的基本环节

学位论文时间不少于1年，学位论文工作一般包括以下几个主要环节：研究计划、开题报告、论文中期检查和论文评阅与答辩等。

1.研究计划

研究生应在导师指导下，尽早初拟论文选题范围，并在入学后3个月内制定研究计划，提交学院备案。

2.论文开题报告

研究生一般应于第三学期期末进行论文开题。开题报告的时间与论文通讯评阅的时间间隔不应少于8个月。开题报告的审查应重点考

查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

3.中期检查

各学科在第四学期末组织课题进展中期检查，主要是对课题进展情况，存在问题以及下一步计划进行全面检查。

4.论文评阅与答辩

第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。研究生学位论文必须由导师认可，并经专家盲审评阅合格后，方可进行答辩。

八、毕业及学位授予

全日制公共卫生硕士专业学位研究生按照培养计划的要求，在规定的修业年限内完成课程学习，修满规定学分，通过思想品德考核，满足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求，论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予公共卫生硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	基础课	卫生统计学	48	3	1	公共卫生学院	考试	10 学分
		毒理学进展	36	2	1	公共卫生学院	考试	
		现场流行病学	36	2	1	公共卫生学院	考试	
		预防医学进展	36	2	1	公共卫生学院	考试	
		多元分析及统计软件运用	54	3	2	公共卫生学院	考试	
		卫生事业管理	36	2	1	公共卫生学院	考试	
	专业课	卫生法学	36	2	1	公共卫生学院	考试	4 学分
		专业英语	36	2	3-4	公共卫生学院	考试	
		现代环境卫生学	36	2	2	公共卫生学院	考试	
		高级营养学	36	2	2	公共卫生学院	考试	
		现代卫生化学	36	2	2	公共卫生学院	考试	
	非学位课	选修课	卫生经济学	36	2	1	公共卫生学院	考试
化学物安全性评价			36	2	2	公共卫生学院	考查	
食品安全学			36	2	2	公共卫生学院	考查	
放射卫生学			36	2	2	公共卫生学院	考查	
突发公共卫生事件应急处理			36	2	2	公共卫生学院	考查	
社会医学			36	2	2	公共卫生学院	考查	
实验动物方法学			27	1.5	1	实验动物中心	考查	
健康教育与健康促进			36	2	2	公共卫生学院	考查	
医学论文写作			18	1	1	神经再生重点实验室	考查	
现代儿童少年卫生学			36	2	2	公共卫生学院	考查	
医学信息检索与利用			27	1.5	1	医学院	考查	
现代电分析化学			18	1	2	公共卫生学院	考查	
职业卫生与职业病危害评价			36	2	2	公共卫生学院	考查	
卫生服务管理			36	2	2	公共卫生学院	考查	
卫生技术评估	36	2	2	公共卫生学院	考查			
医学伦理学	36	2	2	公共卫生学院	考查			
必修环节	学术研讨和学术报告		2		公共卫生学院	考查	4 学分	
	专业实践		2		公共卫生学院	考查		

护理 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 1054

一、培养目标

培养热爱护理专业，具备护理专业技能，参与临床护理实践的高层次、应用型、专科型护理人才。基本要求如下：

1.掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质、职业操守和心理素质，德才兼备，身心健康。

2.掌握坚实的护理学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的临床分析和实践能力、良好的表达能力和沟通能力。

3.能独立解决本学科领域内常见的护理问题，达到专科领域的临床工作水平。

4.针对临床或社区中的实际问题进行调查分析，提出对策，具有一定的临床或社区研究能力和教学能力。

5.掌握一门外国语，具有熟练地阅读本专业外文资料的能力。

二、招生对象

国民教育序列大学护理学本科毕业，且通过国家注册护士执业资格考试，或具有注册护士执照。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，基本学制为3年，最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、培养方式

1.采取理论课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生

的职业素养与解决实际问题的能力。

2.理论课程学习与专业实践应紧密衔接，理论课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实践单位完成。

3.培养实行实践、科研双导师负责和集体培养相结合，实践指导教师指导研究生专业实践的相关工作，科研指导教师指导研究生科研活动。导师做好如下工作：制定研究生培养计划，督促检查实施情况；指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文等工作。

五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程由公共课、专业基础课、专业课和必修环节四大类组成。

2.课程教学实行学分制。护理专业学位硕士研究生总学分应不少于 28 学分。

课程设置详见附表。

六、培养过程质量控制要求

1.文献阅读

研究生在进行学术论文书写前，应阅读本专业研究方向的国内外权威文献资料，不少于 50 篇，其中外文文献不少于 20 篇，阅读文献范围为护理期刊影响因子排名前五位的杂志，如《中华护理杂志》、《护理学杂志》、《中国护理管理》、《解放军护理杂志》、《International Journal of Nursing Studies》,《Journal of Advanced Nursing》,《Journal of Clinical Nursing》等。

2.学术交流

研究生应具备中英文写作能力与表达能力，在学期间参加学校、医院组织的学术活动或国内外学术会议 5 次，在本学科做读书报告不少于 10 次。

3.实践环节

根据本培养方案和因材施教的原则，入学 3 个月内，导师应与学生共同制定专业硕士学位研究生培训计划。研究生参加护理实践的时间不少于 18 个月，其中专科方向实践 12 个月，相关科室实践 6 个月。鼓励学生开展社会调研，参与科技竞赛、科研实践及科研创新等活动；培养申报各级科研课题或科研项目的能力。在答辩前完成实践环节的考核工作。

各研究方向具体要求如下：

（1）社区护理方向

1) 社区护理实践能力基本要求：有参与社区护理工作的完整记录；社区服务对象的满意度 $\geq 85\%$ ；在社区进行健康教育和健康普查 ≥ 10 次；建立或完善完整的社区居民健康档案 ≥ 12 份，并对健康档案进行动态管理；参与社区家庭访视 ≥ 12 次；在社区护士的指导下，担任主管护士，完成以下 2 项以上内容：①参与社区居家护理 ≥ 12 次；②参与社区传染病预防与控制工作，并参与预防传染病的知识培训 ≥ 4 次；③参与社区康复、精神卫生、慢性病防治与管理、营养指导工作 ≥ 12 次；④参与社区儿童计划免疫任务 ≥ 4 次。

2) 临床实践能力基本要求：参与临床护理实践 6 个月；负责专科 3 个以上病人的全程护理工作；参加三级医生医疗查房 ≥ 5 次；参

加疑难病例讨论、护理查房、护理会诊 ≥ 5 次。

3) 教学能力基本要求：参与教学查房；独立小讲课 ≥ 3 次；参与基础护理操作带教或临床见习带教 40 学时。

4) 专业综合能力基本要求：由 3 名副高及以上职称的专业老师组成考核小组，从健康档案中抽取案例考核研究生的专科护理综合能力，分数 ≥ 80 分为合格。

(2) 内科护理方向和急危重症护理方向：

1) 专科护理实践能力基本要求：负责专科 10 个以上患者的全程护理工作；完成专科护理个案管理 ≥ 10 例；参加三级医生医疗查房 ≥ 20 次；参加疑难病例讨论、护理查房、护理会诊 ≥ 20 次。

2) 教学能力基本要求：参与教学查房；独立小讲课 ≥ 3 次；参与基础护理操作带教或临床见习带教 40 学时。

3) 专业综合能力基本要求：临床出科考核采用临床案例分析；由 3 名副高及以上职称的专业老师组成考核小组，采用多站式临床综合能力考核方式（包括临床护理和健康教育能力），分数 ≥ 80 分为合格。

4. 中期考核

时间：硕士研究生必须在第四学期末之前通过中期考核。

中期考核分为临床技能考核和科研能力考核。考核的主要内容：按照研究生培养计划，德智体各方面进行检查、考核和总结，由学院组织专家组对研究生的总结与汇报、政治素养与团队精神、基础理论和专业知识、实践技能（临床实践）、开题报告、学术交流与论文进

展、身心状况等方面进行综合测评得出每个研究生的中期考核成绩。中期考核的组织实施及评价处理按我校研究生培养实施细则及研究生中期考核有关规定执行。

七、学位论文

研究生的学位论文应按学校要求撰写，在导师的指导下由研究生本人独立完成。研究生从事学位论文的工作时间不得少于1年。学位论文必须观点正确，条理清晰，论据可靠，论证充分，推理严谨，逻辑性强，文字通顺，表明研究生已经达到培养目标的要求。学位论文应努力体现本专业研究方向的学科前沿，选题与社会发展与国民经济建设的需要相结合，具有一定的科学意义、学术价值、应用价值和创新性，参考文献不得少于40篇。论文应符合学位论文的规范，其基本的理论和应用成果达到可以在专业学术刊物发表的水平，论文字数在2万字以上。

学位论文工作一般包括以下几个主要环节：研究计划、开题报告、论文进展报告和论文评阅与答辩等。

1.研究计划、论文选题及形式

研究生在导师组的联合培养下在第一学年内确定研究计划。学位论文选题应来源于实践工作中出现的问题。学位论文形式可以是专题研究论文、质量较高的调研报告、或针对某一护理实践问题的循证护理系统评价，或其他研究论文。

2.开题报告及评价

研究生在科研、论文工作开始前，必须认真按要求做好开题报告。

开题报告涵盖的内容要全面阐述该选题的选题依据、国内外研究现状、理论意义和实践意义,介绍研究的基本理论和方法以及研究路径。开题报告完成后,交导师及导师组审核合格,并按规定举行开题报告会。5-7名专家(包括1/3临床护理专家)组成开题报告考核小组,对学生的开题报告进行考评,严格按开题报告评价内容及分值进行综合评分,成绩70分以上为合格。开题报告通过后,方可按计划进行论文写作。如因某种原因,需要改选课题时,须经重新报告审定。在一周内修改科研和撰写论文工作计划,经导师、学科带头人签字后,交学院备案。开题报告及评价工作要求在第三学期内完成。

3.论文进展报告

第四、第五学期进行论文的研究与撰写,研究生在撰写论文的过程中,应定期向导师作进展报告,并在导师的指导下不断完善论文。

4.论文评阅与答辩

第六学期进行论文定稿、送审和论文答辩。研究生学位论文必须由导师认可,并经专家盲审评阅合格后,方可进行答辩。

八、毕业与学位授予

全日制护理硕士专业学位研究生按照培养计划的要求,在规定的修业年限内完成课程学习,修满规定学分,通过思想品德考核,满足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求,论文答辩通过者,经学校学位评定委员会批准,颁发硕士研究生毕业证书,并授予护理硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试	
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试	
	专业基础课	高级健康评估	48	3	1	护理学院	考试	11 学分
		高级药物治疗学	36	2	1	药学院	考试	
		高级病理生理学	36	2	1	医学院	考试	
		循证护理学	36	2	1	护理学院	考试	
		临床流行病学	36	2	1	公共卫生学院	考试	
	专业课	高级临床护理与实践	72	4	1	护理学院	考试	6 学分
		专业英语	36	2	1	护理学院	考试	
非学位课	选修课	护理科研设计	36	2	1	护理学院	考查	不少于 3 学分
		统计软件 SPSS 的应用	18	1	1	护理学院	考查	
		医学论文写作	18	1	1	护理学院	考查	
		护患沟通	18	1	1	护理学院	考查	
		社区护理进展	36	2	1	护理学院	考查	
		内科护理进展	36	2	1	护理学院	考查	
		急危重症护理进展	36	2	1	护理学院	考查	
必修环节	学术研讨与学术报告		1		护理学院	考查	3 学分	
	专业实践		2		护理学院	考查		

药学 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 1055

一、培养目标

为进一步规范药学硕士专业学位研究生培养工作，提高我校药学硕士专业学位研究生培养工作水平，特制定药学专业学位硕士研究生培养方案。具体要求为：

- 1.拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，团结协作，身心健康。
- 2.较好掌握药学及相关学科专业知识。
- 3.具有较强的技术创新能力和解决实际问题能力，能够胜任临床药师、新药研发的高层次、应用型药学专门人才。
- 4.能结合实际，学习并掌握药学科学研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过论文答辩。
- 5.掌握一门外国语，具有较熟练阅读药学专业外文资料的能力。

二、招生方向

- 1.天然药物与中药药理学
- 2.药物制剂学
- 3.临床药学

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，基本学制为3年，最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、培养方式

1.专业学位硕士研究生的培养采取理论课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的职业素养与解决实际问题的能力。

2.专业学位硕士生理论课程学习与专业实践应紧密衔接，理论课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实习单位完成。

3.专业学位硕士研究生的培养实行导师负责和集体培养相结合的办法，专业学位硕士研究生的培养采用校内外双导师制。指导教师全面指导研究生的成长，实践指导教师指导研究生专业实践的相关工作。小组成员协助双导师做好如下工作：制定研究生培养计划，督促检查实施情况；指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文等工作。

五、课程设置与学分要求

1.专业学位硕士研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节和补修课程等四大类。学位课程包括公共课、基础课、专业课三类，非学位课包括选修课。

2.各课程教学实行学分制。专业学位硕士研究生总学分应不少于24学分，其中学位课程不少于12分。

3.以同等学力身份或者跨专业考入本专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还应补修至少2门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

课程设置详见附表。

六、实践能力培训

研究生进行相关实践能力训练时间不少于1年。出实践点时由科室负责人召集有关人员对其进行考核，并将考核意见填入轮转考核记录表中。考核采用理论与实际操作相结合的办法，重点考察学生综合运用科学理论和方法解决实际问题的能力。考核内容包括：思想品德与素质考核和专业实践技能考核两部分。

七、学位论文

论文选题是做好学位论文工作的关键。研究生应在导师指导下，广泛查阅国内外相关文献资料，充分开展调查研究，进行论文选题工作。论文选题应紧密结合药学学科发展实际，对当前药学生产或临床应用具有一定的实用价值。

学位论文工作一般包括以下几个主要环节：研究计划、论文开题报告、论文中期检查和论文答辩等。

1.研究计划

研究生在导师指导下，尽早初拟论文选题范围，并在入学后3个月内制定研究计划，提交学院备案。

2.论文开题报告

研究生于第二学期期末进行论文开题。开题报告的审查应重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

3.论文中期检查

在论文题目确定后，研究生用于论文工作的时间不得少于1年。硕士研究生学位论文的中期检查一般应于研究生入学后的第四学期

未完成。中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

4.论文答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行。硕士研究生符合南通大学研究生的论文答辩要求，学院按规定程序组织论文答辩。

八、毕业及学位授予

全日制药学硕士专业学位研究生在规定的修业年限内完成课程学习，修满规定学分，通过思想品德考核和实践能力考核，满足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求，论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予药学硕士专业学位。

附表：课程设置

类别		课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注	
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	5 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
	基础课	药事法规与管理	36	2	1	药学院	考试	4 学分	
		临床药学概论	36	2	1	药学院	考试		
		临床药理学	36	2	1	药学院	考试	任选 一门	4 学 分
		新药研发概论	36	2	2	药学院	考试		
		临床药学研究进展	36	2	2	药学院	考试	任选 一门	
		药物制剂学研究进展	36	2	2	药学院	考试		
非学位课	选修课	医学论文写作	18	1	1	神经再生重点实验室	考查	不少于 3 学分	
		医学信息检索与利用	27	1.5	1	医学院	考查		
		药物滥用与药物成瘾	36	2	1	药学院	考查		
		不良反应监测 (TDM)	36	2	1	药学院	考查		
		新药设计	36	2	1	药学院	考查		
		药物经济学	36	2	1	药学院	考查		
		药物毒理学	36	2	1	药学院	考查		
		天然药物与中药学	36	2	1	药学院	考查		
必修环节	职业培训 (执业药师与药学综合)		72	4		药学院	考查	8 学分	
	实习实践 (不少于 1 年)			4		药学院	考查		

计算机技术 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码：085211

一、培养目标

本专业主要为计算机及软件技术相关企业、单位培养适应新时代我国社会主义建设事业需要的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。基本要求是：

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2.掌握计算机技术专业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉计算机领域相关规范，具有较强的解决实际问题的能力，具备职业要求的知识结构、思维特征和应用能力。

3.了解本学科的研究现状、主要成果和发展方向。具有在计算机领域的某一方向独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力。具有良好的职业素养。

4.较为熟练地掌握一门外国语。

5.具有健康的身心素质和环境适应能力，具有团队合作精神，具有高度的社会责任感。

二、领域方向

1.软件设计与测试

2.人工智能与智能系统

3.信息安全与网络技术

4.图像处理与虚拟现实

5.云计算与大数据技术

6.物联网技术

7.智能交通技术

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，基本学制为3年，最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、培养方式

全日制硕士专业学位研究生的培养方式采用课程学习与工程实践、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的基本方法，加强实践环节的培养。全日制硕士专业学位研究生培养实行双导师制，由校内具有工程实践经验的研究生导师与校外具有丰富实践经验、业务水平高、责任心强的企业资深技术人员联合指导，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。研究生培养采取与企业等校外单位进行联合培养的方式。突出专业学位工程性、实践性和应用性的特点，注重理论联系实际，培养研究生分析和解决实际问题的能力。

五、课程设置与学分要求

专业学位研究生课程分为学位课程、非学位课程和补修课程三类。学位课程包括公共课、基础课、专业课三类，非学位课程为选修课，课程教学采用课堂讲授、研讨、实验、现场实践和企业调研等多种方式，

尤其应重视和加强案例教学。实践和参加学术活动是专业学位研究生培养的必修环节，实践包括工程实践、咨询、技术开发和服务等。

专业学位硕士研究生课程学习和专业实践实行学分制，总学分不少于 34 学分，其中课程学习不少于 24 学分。

以同等学力身份或者跨专业考入我校的专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还必须补修至少两门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

课程设置详见附表。

六、专业实践环节

专业实践是专业学位研究生培养过程中的重要教学和科研训练环节，是提高专业学位研究生教育质量的重要保证。专业实践环节时间应不少于 6 个月，其中不具有 2 年企业工作经历的研究生应不少于 1 年。专业实践环节采用集中实践与分段实践相结合的方式，可以在联合培养基地进行，也可以结合工程项目到企业用户单位进行。实践期间，研究生应遵守劳动纪律，服从工作安排，做好工作记录，原则上应完整地参与不少于一个的工程实践项目。

专业学位研究生在第一学年课程结束前，在导师指导下制定并提交实践学习计划。实践结束时，研究生须撰写实践学习总结报告，实践表现、总结报告经学院专业实践教学工作领导小组评审通过后，研究生可获得相应的学分。

七、学位论文

学位论文是培养专业学位研究生综合运用所学知识分析问题和

解决问题能力的重要环节，也是衡量能否获得学位的重要依据之一。专业学位研究生在培养期间，一般要用 1 年左右的时间完成学位论文。

专业学位研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，深入细致地掌握课题研究的历史与现状，反复论证，切实可行。在此基础上提出自己的研究方向及研究目标，确定技术路线，做好学位论文选题和开题报告。开题报告一般应在第二学期结束时完成，并报学院备案。学院在第四学期适当时间组织中期检查，中期检查不能通过者将延期毕业。

论文必须体现专业学位的特点。论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程应用背景，一般应与专业实践相结合，鼓励将实践基地、地方区域经济发展中有研究价值的实际问题作为选题。选题可以是一个完整的工程技术项目的设计或研究课题，可以是技术攻关、技术改造专题，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发等。

论文工作须在校内外导师指导下，由研究生本人独立完成，具备相应的技术要求和较充足的工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，具有先进性、实用性，取得了较好的成效。

论文可以采用产品研发、工程规划、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等多种形式。

八、毕业及学位授予

全日制硕士专业学位研究生完成培养方案中规定的所有环节，满

足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求，论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予工程硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注		
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试		
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试		
		工程伦理	18	1	1	计算机学院	考试		
	基础课	矩阵论	54	3	1	理学院	考试	不少于 8 学分	
		组合数学	36	2	1	计算机学院	考试		
		最优化方法	54	3	1	理学院	考试		
		算法设计与分析	36	2	1	计算机学院	考试		
		计算机网络与通信	36	2	1	计算机学院	考试		
		高级数据库技术	36	2	1	计算机学院	考试		
		科研方法与学术论文写作	18	1	1	计算机学院	考试		
	专业课	专业英语	36	2	1	计算机学院	考试	必修 任选 1 门	4 学分
		程序设计方法学	54	3	2	计算机学院	考试		
		云计算与大数据概论	54	3	2	计算机学院	考试		
		现代软件工程	54	3	2	计算机学院	考试		
	非学位课	选修课	数学建模	36	2	2	理学院	考查	不少于 6 学分
面向对象分析设计与编程			36	2	2	计算机学院	考查		
软件测试技术与方法			36	2	2	计算机学院	考查		
信息系统分析与设计			36	2	2	计算机学院	考查		
人工智能			36	2	2	计算机学院	考查		
数据挖掘与知识工程			36	2	2	计算机学院	考查		
无线传感器网络			36	2	2	计算机学院	考查		
物联网技术			36	2	2	计算机学院	考查		
网络信息安全理论与技术			36	2	2	计算机学院	考查		
信息隐藏技术			36	2	2	计算机学院	考查		
密码学及其应用			36	2	2	计算机学院	考查		
网络程序设计			36	2	2	计算机学院	考查		
高级计算机体系结构			36	2	2	计算机学院	考查		
嵌入式应用技术			36	2	2	计算机学院	考查		
虚拟现实与人机交互			36	2	2	计算机学院	考查		
数字图像处理	36	2	2	计算机学院	考查				
必修环节	学术研讨与学术报告		2		计算机学院	考查	10 学分		
	专业实践		8		计算机学院	考查			

化学工程 专业学位硕士研究生培养方案

专业代码： 085216

一、培养目标

本专业主要为化学工程相关企业培养适应我国社会主义市场经济、符合职业特点的、德才兼备的社会主义建设需要的高层次的工程研究、工程开发及工程应用的专门人才应用型、复合型和服务型专门人才。具体要求为：

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2.掌握坚实的化工专业基础理论和宽广的化学工程专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，具备职业要求的知识结构、思维特征和应用能力。

3.了解本学科领域的研究现状、主要成果和发展方向，能够承担化工、材料、医药、环境等相关产品的研究开发、工艺设计、生产管理工作。

4.掌握一门外国语，能熟练地进行专业阅读和初步写作，能熟练操作计算机。

二、领域方向

1.绿色化工工艺

2.先进化工材料及工艺

3.功能精细化学品

4.污染物化工控制技术

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，基本学制为3年，最长学习年限不超过5年（含休学时间）。

四、培养方式

采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。

1.课程学习实行学分制，课程设置体现了厚基础理论、重实际应用、博前沿知识，着重突出专业实践类课程和工程实践类课程。要求在校学习时间为1年，总学分为32个学分（含实践学分）。

2.实践教学是全日制化学工程领域专业硕士研究生培养中的重要环节，实践环节采用学校与企业相结合方式，时间上采用集中实践与分段实践相结合的方式。

3.全日制化学工程领域硕士专业学位研究生实行双导师制，由校内具有化学工程实践经验且具有副高级以上职称的研究生导师与校外高级工程师作为专业学位实践基地导师联合指导，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。校外导师鼓励吸收不同学科领域的专家、学者和实践领域有丰富化学工程实践经验的专业人员，共同承担专业学位研究生的培养工作。

五、课程设置与学分要求

专业学位硕士研究生课程分为学位课程、非学位课程、必修环节

三大类。学位课程包括全校公共课、基础课、专业课三类，非学位课包括选修课。

专业学位硕士研究生课程学习和专业实践实行学分制，总学分不少于 34 学分，其中课程学习不少于 24 学分。

以同等学力身份或者跨专业考入我校的专业学位硕士研究生，入学后除进行正常的课程学习外，还必须补修至少两门本专业本科阶段的专业课程，并参加考核，获得合格的成绩，不计学分。

课程设置详见附表。

六、专业实践环节

实践教学是专业硕士学位研究生培养过程中的重要教学和科研训练环节，是提高研究生创新意识和创新能力的重要保证，可在校内或相关企业完成一定的工程实践活动。可采用参与现有生产装置案例分析、企业实际课题研究或实际生产装置设计等不同形式。全日制化学工程专业硕士研究生在读期间专业实践环节时间应不少于 6 个月，其中不具有 2 年企业工作经历的研究生应不少于 1 年。研究生要提交专业实践计划，撰写实践学习总结报告，实习单位和指导教师签署意见后，向学院提交实习总结，经导师组成的评定小组评审、答辩通过后，研究生可获得相应的学分。

七、学位论文

1. 论文选题

论文选题应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，内容应重点围绕绿色化工工艺、先进化工材料及工艺、功能精细化学品及工

艺以及污染物化工控制技术几个方面展开。

2.论文形式与内容

论文形式可以是工程设计或工程研究论文。论文内容可以是：产品开发、工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

3.论文要求

(1) 论文应对所研究内容给出完整、合理的研究结果，应具有实用性及先进性；

(2) 论文应表明作者具有独立解决企业目前急需解决的问题及未来需要解决的问题的能力；

(3) 学位论文的主要工作必须由作者独立完成并具有足够的工作量；

(4) 学位论文要求观察、测定、记载准确，语句通顺、简练，数据资料翔实，图表清楚，分析推理客观，结果、结论可靠，格式规范；

(5) 论文的格式等要求根据《南通大学研究生学位论文格式统一要求》。

4.开题报告与中期检查

(1) 为了选题更加符合企业发展需要、提高研究生培养质量，实行双导师制联合培养，其中一位导师来自本校，另一位导师来自企

业或者实践基地的与本领域相关的专家,并根据学生的论文研究方向,成立指导小组。

(2) 开题报告: 研究生在进入论文阶段前必须进行开题论证,完成开题报告。在经过阅读大量文献和调研之后,选定论文题目,对拟完成的论文意义、内容、研究方法、试验手段、理论分析、预期达到的结果、工作计划等内容进行报告,在导师同意后方可进入论文阶段。

(3) 论文中期考核: 在论文完成中期,要向两位导师汇报研究进展情况,对课题研究中出现的问题进行及时调整和协调。

5. 论文评审与答辩

(1) 攻读化学工程专业硕士学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节,成绩合格;还需至少满足申请发明专利、制定技术标准、解决具体工程问题的技术报告、发表论文或参加创新大赛获奖等条件中的一项,方可申请参加学位论文答辩。

(2) 学位论文的评审着重审核作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决化学工程技术问题的能力;审核学位论文的技术难度和工作量;审核其解决工程实际问题的新思想、新方法和新进展;审核其新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性;审核其创造的经济效益和社会效益。

(3) 专业学位论文实行校内盲审或者每年抽取一定比例的研究生学位论文参加校外盲审,由2位具有副教授及以上的同行专家(或具有相当技术职称的专家,学校及企业各1名)对专业硕士学位论文质

量与水平进行评审，在 2 位专家明确表明具备学位论文水平，同意答辩时，方可组织答辩。指导教师不可作为论文评审人。

(4) 答辩委员会应由至少 3-5 位专家组成（不含作者导师）：评阅人和答辩委员会中均应至少有 1 位企事业单位或工程部门的具有高级专业职务或者博士学位的专家或者校内外其他相邻或者相近一级学科的专家。导师可参加答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。

(5) 论文答辩工作在学校规定的时间内由各工程领域统一组织。论文的送审和答辩按《南通大学硕士学位授予工作实施办法》的要求执行。

八、毕业及学位授予

全日制硕士专业学位研究生完成培养方案中规定的所有环节，满足学校和学院关于研究生培养方面的各项基本要求，论文答辩通过者，经学校学位评定委员会批准，颁发硕士研究生毕业证书，并授予工程硕士专业学位。

附表：课程设置

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院 (系、室、所)	考核方式	备注			
学位课	公共课	自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试	6 学分		
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	马克思主义学院	考试			
		研究生英语	36	2	1	外国语学院	考试			
		工程伦理	18	1	1	化学化工学院	考试			
	基础课	科技论文写作与实践	18	1	1	化学化工学院	考试	不少于4学分		
		数值分析	36	2	1	理学院	考试			
		化工过程开发与放大	36	2	1	化学化工学院	考试			
	专业课	专业英语	36	2	1	化学化工学院	考试	必修	不少于8学分	
		高等有机化学	36	2	2	化学化工学院	考试	任选3门		
		实用环境保护技术及应用	36	2	2	化学化工学院	考试			
		化学反应工程分析	36	2	2	化学化工学院	考试			
		实用材料测试技术与应用	36	2	2	化学化工学院	考试			
	功能高分子材料	36	2	2	化学化工学院	考试				
	非学位课	选修课	新型实用分离技术及设备	36	2	2	化学化工学院	考查	不少于6学分	
			绿色化工与可持续发展技术	36	2	2	化学化工学院	考查		
新型功能化学品合成与工艺			36	2	2	化学化工学院	考查			
化工安全概论			18	1	1	化学化工学院	考查			
生物化工			36	2	2	化学化工学院	考查			
聚合物科学与工程进展			18	1	1	化学化工学院	考查			
电化学材料导论			36	2	2	化学化工学院	考查			
纳米功能材料			36	2	2	化学化工学院	考查			
化工传递过程原理			18	1	1	化学化工学院	考查			
废弃物的资源化综合利用			36	2	2	化学化工学院	考查			
工业污染物控制及治理技术			36	2	2	化学化工学院	考查			
工程设计概论			36	2	2	化学化工学院	考查			
化工项目案例分析			18	1	2	化学化工学院	考查			
化工技术最新进展	18	1	1	化学化工学院	考查					
必修环节	学术研讨与学术报告		2		化学化工学院	考查	10 学分			
	专业实践		8		化学化工学院	考查				